



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.02 Основы патологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация специалиста среднего звена	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Агеева А.М.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Изгаршева М.О.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.  
Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Основы патологии» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: <a href="http://efr.rzgm.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-SD.pdf">http://efr.rzgm.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-SD.pdf</a>
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 2. Основы патологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 2. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные	<p><b>Умения:</b> определять задачи для</p>

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности _____</p>	<p>поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники</p>

		<p>финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

Профессиональные компетенции:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических</li> </ul>

<p>процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических</li> </ul>

		<p>процессов и отдельных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>
	<p><b>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> </ul>



	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</li> </ul>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических</li> </ul>	

	<p>процессов и отдельных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток,</li> </ul>

	<p>органов и систем в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизневажных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах</li> </ul>

	<p>организма; - стадий лихорадки.</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
	<p><b>Умения:</b> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p>
	<p><b>Знания:</b> - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - клинического использования крови и (или) ее компонент</p>
	<p><b>Умения:</b> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p>

		<p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li><li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспалений;</li><li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li><li>- стадий лихорадки.</li></ul>
--	--	---

Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Уважающий и укрепляющий традиции Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>66</b>
в т.ч:	
теоретическое обучение	18
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	18
<b>Самостоятельная работа</b>	10
<b>Консультации</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	18



## 2.2. Тематический план и содержание практических занятий ОП.2 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формируемых в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	<p><b>Теоретические занятия:</b> Лекция 1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке медицинских сестер.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</li> <li>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</li> <li>3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.</li> <li>4. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.</li> <li>5. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</li> <li>6. Исходы болезни. Терминальное состояние.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	0,5	
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>			

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<p><b>Теоретические занятия:</b>          Лекция 1. Повреждение. Общая характеристика дистрофий, их виды. Некроз и апоптоз.          Лекция 2. Приспособительные и компенсаторные процессы.          Лекция 3. Нарушения местного кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз. Тромбоз. Эмболия.          Лекция 4. Воспаление. Общая характеристика. Патогенез и морфогенез. Лихорадка.</p>	<p>2  2 2 2</p>	<p>ОК 03, ОК 08          ПК 3.1, ПК 3.2,          ПК 3.3, ПК 4.1,          ПК 4.2, ПК 4.3,          ПК 4.5, ПК 4.6,          ПК 5.1, ПК 5.2,          ПК 5.3. ПК 5.4          ЛР 9, ЛР 18</p>
<p><b>Тема 2.1.</b>          Альтерация. Патология обмена веществ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.          2. Дистрофия – определение, сущность.          3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.          4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.          5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).          6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p>	<p><b>2,5</b></p>	
<p><b>Тема 2.2.</b>          Альтерация. Некроз</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>          Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.          Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.          2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.          3. Некроз – омертвление тканей.          4. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная,</p>	<p>0,5  2  <b>2,5</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 08          ПК 3.1, ПК 3.2,          ПК 3.3, ПК 4.1,</p>

	пролежень; инфаркт) и колликативный некроз. 5. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 18 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
<b>Тема 2.3.</b> Расстройство кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.4.</b> Воспаление	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления.	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2,

	<p>Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5. Роль воспаления в патологии.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения</p>	<p>0,5</p> <p>2</p>	<p>ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</p> <p>ЛР 9, ЛР 18</p>
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p>Патология терморегуляции. Лихорадка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.</p> <p>2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>3. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>9. Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>10. Клиническое значение лихорадки.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</p> <p>ЛР 9, ЛР 18</p>
<p><b>Тема 2.6.</b></p> <p>Опухоли</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p>

	<p>2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4. Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей.</p> <p>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9. Опухоли меланинообразующей ткани.</p>		<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 18</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	1	
<p><b>Тема 2.7.</b> Компенсаторно-приспособительные реакции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.</p> <p>2. Стадии компенсаторных реакций.</p> <p>3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p> <p>4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.</p> <p>5. Заживление ран.</p> <p>6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.</p> <p>7. Понятие метаплазии, значение для организма.</p>	2,5	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 18</p>
<p><b>Раздел 3. Частная патология</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам</p>	0,5 2	
	<p><b>Теоретические занятия:</b> Лекция 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.</p>	2	ОК 01, ОК 02,



	8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Патология дыхания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Патология органов пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с повышенной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	

<b>Тема 3.5.</b> Патология органов мочевыделения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 18
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	18	
	<b>Теоретические занятия</b>	18	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b>	18	
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	66	
	<b>Всего</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.

Учебно-наглядными пособиями: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

Техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

##### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

###### Основные источники:

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / И. В. Ремизов. – М.: КНОРУС, 2020.–365 с.
2. Ремизов, И.В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 – 252 с. : ил.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / В. С. Пауков. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. – 287 с. : ил
5. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>
6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – 272 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

###### Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. <https://urait.ru/bcode/494435>

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 351 с. <https://urait.ru/bcode/495951>
3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>
4. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. – Саратов : Профобразование, 2018. – 70 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>
6. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
7. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>
9. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
11. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
12. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
13. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая

физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.: ил.

14. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>– описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>– проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>– демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестовый контроль с применением информационных технологий.</li> <li>– Экспертная оценка правильности выполнения заданий</li> <li>– Экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Экзамен</li> </ul>