



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

Методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

Учебно- методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Блок Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Носова А.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-SD.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-SD.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**1.1. Фонд оценочных средств для проведения**  
**текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>			
1.	Тема 1.1.Здоровье и образ жизни	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, тестирование.
2.	Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, реферат.
3.	Тема 1.3.Программы здорового образа жизни	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, презентация.
4.	Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, решение ситуационных задач.
5.	Тема 1.5.Здоровье лиц зрелого возраста	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, реферат.
6.	Тема 1.6.Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, презентация.
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
7.	Тема 2.1.Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, тестирование.
8.	Тема 2. 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, презентация.
9.	Тема 2. 3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
10.	Тема 2. 4. Профилактика инфекционных заболеваний	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос, тестирование.
11.	Тема 2. 5. Иммунопрофилактика населения	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Опрос,тестирование, проверка практических навыков.

**Критерии оценки по каждому виду оценочных средств**

**Опрос:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Презентация:**

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

•

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

#### **Реферат:**

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата нераскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано недостаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **Тестирование:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

#### **Проверка практических навыков:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

#### **Решение ситуационных задач:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Промежуточная аттестация–зачет по практикам:

**УП.03.02 Учебная практика. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи;**

**ПП.03.02 Производственная практика. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.**

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и(или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;
- данные аттестационного листа–характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

Зачет проводится путем проверки руководителем практики от университета подготовленной документации по практике и проведения собеседования, на котором обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть и продемонстрировать результаты практики, а также сделать выводы о практической значимости проведенного вида практики.

#### Критерии оценивания:

Уровень учебных достижений	Показатели
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>-полностью и качественно выполнен объем задания;</li><li>-структурированность;</li><li>-индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>-не нарушены сроки сдачи отчета;</li><li>-обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;</li><li>-применяет теоретические знания на практике;</li><li>-демонстрирует необходимый уровень компетенций;</li><li>-проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li><li>-умение работать в коллективе;</li><li>-соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li><li>-четкость и своевременность выполнения программы практики;</li><li>-правильность ведения дневника практики;</li><li>-умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li><li>-творческий подход при выполнении задания;</li><li>-дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</li><li>-внешний вид студента на практике соответствует требованиям.</li></ul>

«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме;</li> <li>-не аккуратность ведения дневника практики;</li> <li>-обучающийся не усвоил основного содержания материала;</li> <li>-не может применить теоретические знания на практике;</li> <li>-не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы;</li> <li>-демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями;</li> <li>-не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>-не умеет работать в команде;</li> <li>-не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li> <li>-игнорирует замечания руководителя практики;</li> <li>-не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы;</li> <li>-внешний вид студента на практике не соответствует требованиям.</li> </ul>
-------------	--

**2.2. Промежуточная аттестация—экзамен по модулю «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».**

**2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Тема 1.1. Здоровье и образ жизни.
  1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.
  2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.
  3. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.
2. Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
  1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
  2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
  3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.
  4. Факторы риска для здоровья.
  5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.
3. Тема 1.3. Программы здорового образа жизни.
  1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.
4. Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.
  1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.
  2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.
  3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.
5. Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста.
  1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
  2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
  3. Климактерический период, особенности.
6. Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.
  1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.
  2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.
  3. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.
7. Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.
  1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
  2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
  3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.
8. Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.
  1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.
  2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
  3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
  4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
9. Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.
  1. Цели и задачи диспансеризации населения.
  2. Порядок проведения диспансеризации населения.
  3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными



категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.

4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.

10. Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний.

1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.

2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

3. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

11. Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения.

1. Особенности современной вакцинопрофилактики.

2. Виды вакцин. Методы вакцинации.

3. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

4. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

## 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
<b>Задания закрытого типа</b>		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Степень морфологического и физиологического развития организма – это:	а). биологический возраст б). календарный возраст в). паспортный возраст
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Возрастные изменения кожи характеризуются:	а). снижением эластичности б). увеличением тургора в). повышением влажности
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Основной принцип рационального вскармливания детей первого года жизни заключается в:	а). кормлении грудным молоком б). как можно более раннем использовании соков для коррекции питания в). кормлении кисломолочными смесями
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Физиологическая потеря массы тела доношенного новорожденного после рождения составляет (%):	а). 6-10 б). 5-6 в). 10-12
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Последствием гиподинамии является:	а). снижение силы и выносливости мышц б). повышение тонуса и эластичности мышц в). снижение частоты сердечных сокращений
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Табакокурение – это фактор риска развития:	а). онкологических заболеваний б). авитаминоза в). аллергических реакций
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Целью вторичной профилактики алкоголизма является:	а). отказ от употребления алкоголя б). предупреждение рецидивов в). предупреждение употребления алкоголя
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Оценка степени суммарного сердечно-сосудистого риска проводится по...	а). шкале SCORE б). шкале Нортон в). шкале Ватерлоу
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Ожирению второй степени соответствует индекс массы тела...	а). 36 кг/м <sup>2</sup> б). 18 кг/м <sup>2</sup>

		в). 25 кг/м <sup>2</sup>
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	По результатам обследования в центре здоровья для пациента составляется...	а). индивидуальная программа здорового образа жизни б). программа борьбы с вредными привычками в). стандартная программа здорового образа жизни
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Здоровье человека – это состояние...	а). полного физического, духовного и социального благополучия б). при котором отсутствуют болезни, ограничивающие трудоспособность в). активной деятельности при наличии минимальных функциональных нарушений
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Диспансеризация взрослого населения проводится в...	а). два этапа б). один этап в). три этапа
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Маршрутная карта диспансеризации (профилактического медицинского осмотра) разработана для...	а). пациента б). врача, проводящего диспансеризацию в). медицинской сестры
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Целью первичной профилактики является...	а). укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний б). достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании в). сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Целью третичной профилактики является...	а). максимально возможная компенсация утраченных жизненных функций б). устранение факторов риска возникновения заболевания в). сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
<b><i>Задания открытого типа</i></b>		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Здоровье. Определение ВОЗ.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Здоровый образ жизни.	Развернутый ответ

ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Возраст. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Период новорожденности.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Табакокурение. Профилактика.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Геронтология. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Санитарно-просветительская работа. Основные направления.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Активные формы санитарного просвещения.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Пассивные формы санитарного просвещения.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Гигиеническое воспитание. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Принципы организации гигиенического обучения и санитарного просвещения.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Профилактика. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Профилактика. Основная цель.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Первичная профилактика. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Факторы риска для здоровья.	Развернутый ответ

ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Методы выявления факторов рисков.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Мероприятия первичной профилактики.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Вторичная профилактика. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Мероприятия вторичной профилактики.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Третичная профилактика. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Основные направления проведения профилактических мероприятий.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Основные уровни разработки целевых программы профилактики.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Профилактический медицинский осмотр. Основная цель.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Диспансеризация. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Профилактический медицинский осмотр. Показания.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Диспансеризация. Показания.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Диспансеризация. Первый этап.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	I группа здоровья. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	II группа здоровья. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09	III группа здоровья. Определение.	Развернутый ответ

ПК 3.1-3.5		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Диспансерное наблюдение. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Диспансерный осмотр. Основная цель.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Школа здоровья. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Базы организаций Школ здоровья.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Основные задачи Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Первичная медико-санитарная помощь. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Первичная медико-санитарная помощь. Виды.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Профилактическая прививка. Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Виды вакцинных препаратов.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	«Холодовая цепь». Определение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Система «холодовой цепи». Оснащение.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Проведение профилактической прививки. Требования.	Развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Основные способы применения вакцин.	Развернутый ответ

**2.2.3.Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:**

- 1.Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
3. Измерение артериального давления.
4. Гигиеническая обработка рук.

## Оценочные листы для проверки практических навыков:

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Выполнить / Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
6.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать	
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
15.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
16.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
17.	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный	Выполнить	



	препарат оказался в ее широкой части		
19.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
20.	Обернуть этой же спиртовойсалфеткой головку ампулы	Выполнить	
21.	Вскрыть ампулурезким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковкуот нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (неснимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
27.	Поместить колпачок из пюд иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Ввести иглу в ампулу, стоящуюна столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31.	Поместить иглу в непрокальываемый контейнер отходов касса «Б»	Выполнить	
32.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
38.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
39.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	Выполнить	

40.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
42.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90 <sup>0</sup> на 2/3 её длины	Выполнить	
43.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в конюле иглы	Выполнить	
44.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
45.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>		
46.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
47.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
49.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Сказать	
52.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
53.	Снять перчатки	Выполнить	
54.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
56.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
58.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
59.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Уточнить аллергический анамнез у пациента	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
13.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
14.	Надеть маску одноразовую	Выполнить	
15.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
16.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
17.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
18.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
19.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
20.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
21.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный	Выполнить	

	препарат оказался в ее широкой части		
22.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить	
23.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
24.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
25.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
26.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
28.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
29.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
30.	Поместить колпачок из под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
31.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
32.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
33.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
34.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
35.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
36.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
37.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
39.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
40.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
41.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
42.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
43.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
44.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в	Сказать	

	кулак и разжать ее		
45	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
46	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
47	Обработать место венепункции 2-ой одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
48	Обработать место венепункции 3-й одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
49	Поместить использованные одноразовые салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50	Поместить упаковки от одноразовых салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
52	Снять колпачок с иглы	Выполнить	
53	Утилизировать колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
54	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить	
55	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить	
56	Ввести иглу не более чем на 1/2 длины	Выполнить	
57	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
58	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
59	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
60	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
61	Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
62	Взять 4-ую одноразовую салфетку с антисептиком прижать ее к месту венепункции	Выполнить	
63	Извлечь иглу	Выполнить	
64	Попросить пациента держать одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
65	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
66	Поместить шприц в неразобранном виде поместить в	Выполнить	

	емкость для медицинских отходов класса «Б»		
67	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции	Сказать	
68	Поместить одноразовую салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
69	Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
70	Поместить упаковку от салфеток в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
71	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	
72	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
73	Снять перчатки	Выполнить	
74	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
75	Снять очки	Выполнить	
76	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
77	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
78	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
79	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
80	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
81	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык: Измерение артериального давления.**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить	
14.	Отодвинуть от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ска зать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	Определить размер манжеты	Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ска зать	
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте	Выполнить/ска зать	

	определения пульса		
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для (тонометра)	Выполнить	
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/сказать	
27.	Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить/сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить	



	одноразовой		
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык: Гигиеническая обработка рук.**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Сообщить проводимой манипуляции	Сказать	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к поведению процедуры</b>		
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком.	Выполнить / Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
6.	Потрите одну ладонь о другую ладонь.	Выполнить	
7.	Правой ладонью разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
8.	Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы	Выполнил	
9.	Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить	
10.	Соедините пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки	Выполнить	
11.	Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
12.	Охватите большой палец правой руки левой ладонью и потрите его круговым движением		
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь	Выполнить	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь		
	<b>Завершение процедуры</b>		
15.	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика.	Выполнить/ Сказать	

### 2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 5 заданий.

#### 2.3.1 Пример билета для экзамена:

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Степень морфологического и физиологического развития организма – это:	а). биологический возраст б). календарный возраст в). паспортный возраст
2	Возрастные изменения кожи характеризуются:	а). снижением эластичности б). увеличением тургора в). повышением влажности
3	Основной принцип рационального вскармливания детей первого года жизни заключается в:	а). кормлении грудным молоком б). как можно более раннем использовании соков для коррекции питания в). кормлении кисломолочными смесями
4	Физиологическая потеря массы тела доношенного новорожденного после рождения составляет (%):	а). 6-10 б). 5-6 в). 10-12
5	Последствием гиподинамии является:	а). снижение силы и выносливости мышц б). повышение тонуса и эластичности мышц в). снижение частоты сердечных сокращений

**Задание №2.** Дайте развернутый ответ на вопрос  
Здоровье. Определение ВОЗ.

**Задание №3.** Дайте развернутый ответ на вопрос  
Санитарно-просветительская работа. Основные направления.

**Задание №4.** Дайте развернутый ответ на вопрос  
Виды вакцинных препаратов.

**Задание №5.** Демонстрация практического навыка  
Измерение артериального давления.

#### 2.3.2. Критерии оценивания практического навыка:

На основании выполнения практических заданий экзаменатор оценивает результат:  
«сдано» при результате 70% или более;  
«несдано» при результате 69% или менее.

#### 2.3.3. Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено

не более двух недочетов, в задании №1 даны верные ответы на все вопросы, задание №5 выполнено.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании №1 допущено не более 1 ошибки, задание №5 выполнено.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75% объема работы, в задании №1 выполнено не менее 3 заданий, задание №5 выполнено.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает не знание большей части изученного материала.