



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Фонд оценочных средств дисциплины | «ОУП.06 История» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело |
| Квалификация | Медицинская сестра/Медицинский брат |
| Форма обучения | Очная |

Фонд оценочных средств дисциплины «ОУП.06 История» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла

Протокол № 10 от 02.06.2023г.

Методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

Учебно- методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

| ФИО | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|--|---------------|
| Соколова С.В. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

1. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств по предмету История

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся первого курса.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании рабочей программы учебного предмета История.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

| №п/п | Контролируемые разделы (темы) | Результаты освоения | Наименование оценочных средств |
|------|--|--|--------------------------------|
| 1 | Мир на кануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период | 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | Письменный контроль №1 |
| 2 | Вторая мировая война | | Тестирование № 1 |
| 3 | Холодная война | | Письменный контроль № 2 |
| 4 | Соревнование социальных систем. | | Исторический диктант № 1 |
| 5 | Перестройка в СССР и «Новое мышление» | | Тестирование № 1 |
| 6 | Современный мир | | Индивидуальная работа №1 |
| 7 | Россия в годы «великих потрясений» | | Письменный контроль № 1 |
| 8 | Гражданская война и ее последствия | | Исторический диктант № 1 |
| 9 | Советский союз в 1920-1930-е г.г. | | Тестирование № 2 |
| 10 | СССР в годы НЭПа | | Письменный контроль № 2 |
| 11 | Великая Отечественная война | | Исторический диктант № 2 |
| 12 | «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х | | Письменный контроль № 3 |
| 12 | Идейная и духовная жизнь советского общества | | Индивидуальная работа № 2 |
| 14 | Политика «перестройки». Распад СССР | | Тестирование № 3 |
| 15 | Становление новой России (1992-1999) | | Терминологический диктант |
| 16 | Культура и наука России в конце XIX – начале XXI века | | Индивидуальная работа № 3 |

3. Распределение оценивания результатов обучения

1. Число промежуточных этапов контроля и оценки в баллах устанавливается предметной комиссией.

2. По контрольным точкам выставляется оценка:

- «5» выставляется студенту, если он ответил на 100-90% правильно
- «4» выставляется студенту, если он ответил на 89-80% правильно
- «3» выставляется студенту, если он ответил на 79-70% правильно
- «2» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 69% правильно

3. Передача контрольных точек проводится в течение семестра, но со снижением оценки на

1 балл. 4. Оценка за 1 семестр выставляется в соответствии со следующими баллами:

- более 27 балла - оценка «5»
- 21 – 26 баллов - оценка «4»
- 18 – 20 баллов - оценка «3»
- менее 18 баллов - оценка «2»

5. Оценка за 2 семестр выставляется в соответствии со следующими баллами:

- более 42 баллов - оценка «5»
- 36 – 41 балл - оценка «4»
- 30 – 35 баллов - оценка «3»
- менее 29 баллов - оценка «2»

Технологическая карта распределения баллов за 1 семестр

| № п/п | Модуль | Контроль | Баллы | | | |
|-------|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Мир на кануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период | Письменный контроль №1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Вторая мировая война | Тестирование № 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Холодная война | Письменный контроль № 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Соревнование социальных систем. | Исторический диктант № 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Перестройка в СССР и «Новое мышление» | Тестирование № 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Современный мир | Индивидуальная работа №1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Контрольная работа | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ИТОГО | | 14 | 21 | 28 | 35 |

**Технологическая карта распределения баллов
за 2 семестр**

| № п/п | Модуль | Контроль | Баллы | | | |
|----------|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Россия в годы «великих потрясений» | Письменный контроль № 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Гражданская война и ее последствия | Тестирование № 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Советский союз в 1920-1930-е г.г. | Тестирование № 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | СССР в годы НЭПа | Письменный контроль № 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Великая Отечественная война | Исторический диктант № 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х | Письменный контроль № 3 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Идейная и духовная жизнь советского общества | Индивидуальная работа № 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Политика «перестройки». Распад СССР | Тестирование № 3 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Становление новой России (1992-1999) | Терминологический диктант | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Культура и наука России в конце XIX – начале XXI века | Индивидуальная работа № 3 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ИТОГО | | 20 | 30 | 40 | 50 |

2. Типовые задания для оценивания умений и знаний по дисциплине

| Материалы контроля | Приложение № |
|--|--------------|
| Письменный контроль | Приложение 1 |
| Тестирование | Приложение 2 |
| Исторический диктант | Приложение 3 |
| Индивидуальная работа | Приложение 4 |
| Терминологический диктант | Приложение 5 |
| Задания к контрольной работе | Приложение 7 |
| Вопросы и задания к дифференцированному зачету | Приложение 8 |

1 семестр

Письменный контроль № 1:

1. Мировой порядок перед Первой мировой войной
2. Ход Первой мировой войны
3. Образование новых национальных государств
4. Великая депрессия
5. Германский нацизм
6. Политика «умиротворения» агрессора
7. Развитие культуры первой трети XX века

Письменный контроль № 2:

1. Гонка вооружений.
2. Берлинский и Карибский кризисы
3. Политика «разрядки»
4. Достижения и кризисы социалистического мира
5. Современный мир

2 семестр

Письменный контроль № 1

1. Россия в Первой мировой войне
2. Великая российская революция
3. Диктатура пролетариата
4. Гражданская война и ее последствия

Письменный контроль № 2

1. Последствия Первой мировой войны
2. Переход к НЭПу
3. Создание Госплана
4. Форсированная индустриализация

Письменный контроль № 3

1. Смена политического курса
2. Культурное пространство и повседневная жизнь
3. Экономическое развитие СССР
4. СССР и страны Запада.

Критерии оценивания:

- «5» выставляется студенту, если он ответил на 100-90% правильно
- «4» выставляется студенту, если он ответил на 89-80% правильно
- «3» выставляется студенту, если он ответил на 79-70% правильно
- «2» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 69% правильно

**1 семестр
Тестирование № 1**

I вариант**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев». а) Открытие второго фронта в Европе.
- 2) «Барбаросса». б) Высадка немецких войск в Англии.
- 3) «Оверлод». в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятий: «Странная война»; «коллорабационизм».

4. Выберите правильный ответ. Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал: а) Эйзенхауэр б) Де Голль в) Монтгомери г) Макартур

5. Выберите правильный ответ. Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была: а) Варшава б) Вена в) Прага г) София

6. Выберите правильный ответ. Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия б) Бельгия в) Испания г) Польша

7. Выберите правильный ответ. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории: а) Польши б) Чехословакии в) Эльзаса г) Австрии

8. Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г...

- а) стало переломным в ходе Второй мировой войны;
б) сорвало план «молниеносной войны» фашистской Германии против СССР;
в) способствовало окружению и уничтожению группы армий «Центр».

9. Белоруссия была освобождена советскими войсками в результате операции:

- а) «Сатурн»; б). «Багратион»; в). «Кольцо»; г). «Хатынь».

10. Какое значение имела победа советских войск под Сталинградом?

Критерии оценивания: задания № 2, 4-9, оцениваются 1 баллом; задания № 1,3,10, оцениваются 2 баллами. **Всего: 13 баллов.**

11-13 б. – «5»; 8-10 б. – «4»; 4-7 б. – «3»; менее 4 б. – «2».

Тестирование № 2

1 вариант:

1. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

2. Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в. ?

- 1) реализация плана "ускорения социально-экономического развития»
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- 4) превращение колхозов в совхозы

3. Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено

- 1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины
- 2) закрыть нерентабельные предприятия
- 3) ввести госприемку
- 4) повысить заработную плату на предприятиях

4. Какое из названных событий произошло в 1987 г. ?

- 1) принят закон о государственном предприятии
- 2) проведена денежная реформа
- 3) разрешено частное предпринимательство
- 4) началась приватизация

5. Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике ?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) снижение уровня потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубли

6. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в апреле 1986 г.
- 2) в мае 1989 г.
- 3) в апреле 1990 г.
- 4) в марте 1991 г.

7. Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг. ?

- 1) паспорта для колхозников
- 2) обязательное страхование вкладов в банках
- 3) закон о частной собственности на землю
- 4) товарные биржи

8. Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1991 г.

9. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым ?

- 1) создание Государственной Думы
- 2) утверждение программы построения коммунизма
- 3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений
- 4) все промышленные предприятия переведены на самоокупаемость и самофинансирование

10. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки .

- 1) идеологический кризис
- 2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
- 3) нарастание националистических движений в республиках
- 4) стремление западных государств выйти на советский рынок

11. Какое событие из названных произошло в период перестройки ?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

12. Что из названного характерно для периода перестройки социализма ?

- 1) политика гласности
- 2) широкое распространение самиздатовской продукции
- 3) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4) преследование диссидентов

13. Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

14. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1992 г.

15. Какое событие из названных произошло в 1989 г. ?

- 1) состоялся XXVII съезд КПСС
- 2) начата антиалкогольная кампания
- 3) провозглашена программа формирования правового государства
- 4) состоялись выборы народных депутатов СССР

16. Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано

- 1) критикой в адрес КПСС
- 2) низким политическим рейтингом Генерального секретаря
- 3) разрешением многопартийности
- 4) нерешительностью проведения экономических реформ

17. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

18. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

19. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов
- 3) на заседании Президиума Верховного совета СССР

4) на заседании ЦК КПСС

20. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.

2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.

3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.

4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

Критерии оценивания:

-«5» выставляется студенту, если он ответил на 100-90% правильно

- «4» выставляется студенту, если он ответил на 89-80% правильно

- «3» выставляется студенту, если он ответил на 79-70% правильно

- «2» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 69% правильно

2 семестр
Тестирование № 1

1 вариант

1. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

2. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

3. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

4. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

5. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

6. Движения под руководством Антонова и Махно относятся:

- а) к рабочим движениям;
- б) к движениям интеллигенции;
- в) к крестьянским движениям.

7. В интервенции не участвовала:

- а) Англия;
- б) Япония;
- в) Дания.

8. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:

- а) барон Врангель;
- б) генерал Деникин;
- в) адмирал Колчак.

9. К белому движению не принадлежат:

- а) большевики;
- б) меньшевики;
- в) эсеры.

10. В итоге Гражданской войны на территории России:

- а) повысился жизненный уровень населения;
- б) была уничтожена Советская власть;
- в) потерпело поражение белое движение.

Критерии ответов:

- «5» - 10-9
- «4» - 8-7
- «3» - 6
- «2» - < 6

Тестирование № 2

1 вариант

Часть 1. Выбери правильный ответ

1. Одной из целей советской модернизации стало
 - 1) невмешательство государства в процесс модернизации;
 - 2) ликвидация технической отсталости;
 - 3) тотальная модернизация промышленности;
 - 4) создание мощной лёгкой промышленности.
2. Какие положения наиболее точно отражают содержание коллективизации:
 - 1) ликвидация помещичьего землевладения;
 - 2) отмена пережитков крепостничества;
 - 3) обеспечение индустриализации дешёвой рабочей силой;
 - 4) увеличение числа зажиточных индивидуальных хозяйств?
3. Начало советской модернизации связано с:
 - 1) «великим переломом»; 3) разгоном Второй Государственной Думы;
 - 2) «кровавым воскресеньем»; 4) «мюнхенским сговором».
4. Целью советской внешней политики в 1920-е годы стало:
 - 1) направление инвестиций в промышленность европейских стран;
 - 2) выход из международной изоляции;
 - 3) создание системы советских социалистических государств;
 - 4) уничтожение фашизма в Европе.
5. Когда произошло создание СССР
 - 1) 27 января 1904 г.; 3) 16 апреля 1920 г.;
 - 2) 30 декабря 1922 г.; 4) в январе 1924 г.?
6. Выберите предпосылки образования СССР:
 - 1) однотипность государственного строя;
 - 2) переход к высшей стадии капитализма;
 - 3) складывание военно-хозяйственного союза;
 - 4) общность исторической судьбы.

Часть 2. Дайте краткий ответ.

7. Что объединяет названия: Магнитка, Днепрогэс, Азовсталь, Турксиб?
8. Как называется направление советской модернизации, включающее в себя раскулачивание?
9. Какой политический режим сложился в СССР в 1930-е гг.?
10. Перечислите известных вам деятелей литературы 1920-30-х гг. ...
11. Какой год считается началом «полосы признания СССР»?

Часть 3. Дайте развёрнутый ответ.

«Внешняя политика советского государства в 20-е годы носила противоречивый характер. С одной стороны – прорыв изоляции, «полоса признания», с другой – напряжённость отношений, вплоть до начала второй мировой войны. Объясните причины этого явления»

или

Сравните политику «военного коммунизма» и НЭП

Критерии оценивания:

- «5» выставляется студенту, если он ответил на 100-90% правильно
- «4» выставляется студенту, если он ответил на 89-80% правильно
- «3» выставляется студенту, если он ответил на 79-70% правильно
- «2» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 69% правильно

Тестирование № 3

1 вариант:

1. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур 4) усиление центральной власти на местах

2. Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в. ?

- 1) реализация плана "ускорения социально-экономического развития»
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- 4) превращение колхозов в совхозы

3. Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено

- 1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины
- 2) закрыть нерентабельные предприятия
- 3) ввести госприемку
- 4) повысить заработную плату на предприятиях

4. Какое из названных событий произошло в 1987 г. ?

- 1) принят закон о государственном предприятии
- 2) проведена денежная реформа
- 3) разрешено частное предпринимательство
- 4) началась приватизация

5. Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике ?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) снижение уровня потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубли

6. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в апреле 1986 г. 2) в мае 1989 г.
- 3) в апреле 1990 г. 4) в марте 1991 г.

7. Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг. ?

- 1) паспорта для колхозников 2) обязательное страхование вкладов в банках
- 3) закон о частной собственности на землю 4) товарные биржи

8. Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята

- 1) в 1985 г. 2) в 1987 г. 3) в 1989 г. 4) в 1991 г.

9. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым ?

- 1) создание Государственной Думы
- 2) утверждение программы построения коммунизма
- 3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений
- 4) все промышленные предприятия переведены на самоокупаемость и самофинансирование

10. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки .

- 1) идеологический кризис
- 2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
- 3) нарастание националистических движений в республиках
- 4) стремление западных государств выйти на советский рынок

11. Какое событие из названных произошло в период перестройки ?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

12. Что из названного характерно для периода перестройки социализма ?

- 1) политика гласности
- 2) широкое распространение самиздатовской продукции
- 3) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4) преследование диссидентов

13. Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

14. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1992 г.

15. Какое событие из названных произошло в 1989 г. ?

- 1) состоялся XXVII съезд КПСС
- 2) начата антиалкогольная кампания
- 3) провозглашена программа формирования правового государства
- 4) состоялись выборы народных депутатов СССР

16. Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано

- 1) критикой в адрес КПСС
- 2) низким политическим рейтингом Генерального секретаря
- 3) разрешением многопартийности
- 4) нерешительностью проведения экономических реформ

17. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

18. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

19. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов
- 3) на заседании Президиума Верховного совета СССР

4) на заседании ЦК КПСС

20 . В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.

2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.

3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.

4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

Критерии оценивания:

-«5» выставляется студенту, если он ответил на 100-90% правильно

- «4» выставляется студенту, если он ответил на 89-80% правильно

- «3» выставляется студенту, если он ответил на 79-70% правильно

- «2» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 69% правильно

1 семестр

Исторический диктант № 1

1. Репарации -
2. План Шлиффена
3. Авторитаризм
4. Тоталитаризм
5. Холодная война
6. Фашизм
7. Национализм
8. Пацифизм
9. Холокост
10. Этатизм
11. Радикализм
12. Милитаризация
13. Модернизация
14. Популизм
15. Автаркия
16. Аншлюс
17. Геноцид
18. Цивилизация
19. Абсентеизм
20. Конфронтация
21. Аннексия
22. Анархо-синдикализм
23. Корпоративизм

Критерии оценивания:

- «5» выставляется студенту, если он ответил на 100-90% правильно
- «4» выставляется студенту, если он ответил на 89-80% правильно
- «3» выставляется студенту, если он ответил на 79-70% правильно
- «2» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 69% правильно

2 семестр

Исторический диктант № 1

1. Начало Второй Мировой войны
2. Как назывался немецкий план захвата территории СССР, «молниеносно»?
3. Год подписания пакта о ненападении СССР с Германией?
4. Какой город должны были захватить группы армии «Север» по плану Гитлера?
5. Через какое озеро была проложена «дорога жизни»?
6. По взятию какого города немецкое командование приступило к осуществлению операции «Тайфун»?
7. Как называлась немецкая операция по захвату г. Сталинграда?
8. Сколько дней длилась блокада г. Ленинграда?
9. Напишите дату окончания Сталинградской битвы
10. Кто такие «партизаны»?
11. Напишите самые известные операции партизан в период с августа по сентябрь 1943г.
12. Кто стал Патриархом Московским и всея Руси в 1943 году?
13. Какой лозунг присутствовал в тылу у народа?

Критерии оценивания:

- «5» выставляется студенту, если он ответил на 100-90% правильно
- «4» выставляется студенту, если он ответил на 89-80% правильно
- «3» выставляется студенту, если он ответил на 79-70% правильно
- «2» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 69% правильно

Индивидуальная работа

Каждый студент в течение семестра, получает индивидуальное задание по подготовке презентаций и затем проводит защиту доски.

1 семестр

Индивидуальная работа № 1

Подготовить презентацию по теме «Современный мир»

2 семестр

Индивидуальная работа № 1

Подготовить презентацию на тему «Идейная и духовная жизнь советского общества»

Индивидуальная работа № 2

Подготовить презентацию на тему «Культура и наука России в конце XX– XXI начале века

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью защитил свое задание и ответил на дополнительные вопросы
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он считывал информацию подготовленных записей, но ответил на дополнительные вопросы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он считывал информацию подготовленных записей, не ответил на дополнительные вопросы или несвоевременно подготовил свое индивидуальное задание
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил индивидуальное задание

2 семестр

Терминологический диктант

1. Хронологические рамки «ельцинских четырёхлеток»
2. Комплекс экономических мер, предложенных в к. 1991 г. правительством молодых реформаторов называется
3. Передача производств в частные руки – это
4. Дата проведения референдума по утверждению новой Конституции РФ
5. Хронологические рамки первого периода президентства Путина
6. Хронологические рамки второго периода президентства Путина
7. Кто стал президентом РФ, после осуществления операции «Преемник»
8. Какой пост занял Путин при президентстве Медведева
9. Любая военная акция с применением оружия – это
10. Дискриминация национального меньшинства, обострение социальных противоречий, создание национальных вооруженных формирований – это
11. Открытая агрессия Грузии против Южной Осетии произошла
12. Насколько этапов можно разделить НТП
13. Сколько стадий проходит общество в каждой формации
14. Расшифровать аббревиатуру МВФ
15. Толерантность - это

Критерии оценивания:

- «5» выставляется студенту, если он ответил на 100-90% правильно
- «4» выставляется студенту, если он ответил на 89-80% правильно
- «3» выставляется студенту, если он ответил на 79-70% правильно
- «2» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 69% правильно

В процессе изучения предмета История в 1 семестре студент должен выполнить 1 контрольную работу по 4 разделам программы.

Для подготовки к контрольной работе в данных рекомендациях даны 22 вопроса, охватывающих узловые моменты по темам, вынесенным на контрольную работу.

Для успешных ответов на контрольные вопросы:

- внимательно прочитать текст вопросов и определить, к какой теме они относятся;
- ответ должен кратким, точным, излагать надо его суть;

Вопросы для контрольной работы за 1 семестр

1. Мир на кануне Первой мировой войны
2. Первая мировая война
3. Революционная волна после Первой мировой войны
4. Версальско-вашингтонская система
5. Страны Запада в 1920-е гг.
6. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии
7. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США
8. Нарастание агрессии. Германский нацизм
9. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании
10. Политика «умиротворения» агрессора
11. Развитие культуры в первой трети XX в.
12. Начало Второй мировой войны
13. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
14. Коренной перелом в войне
15. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам
16. Разгром Германии, Японии и их союзников
17. Начало «холодной войны»
18. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы
19. Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции
20. «Разрядка»
21. Достижения и кризисы социалистического мира
22. Современный мир

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Мир на кануне Первой мировой войны
2. Межвоенный период (1918-1939)
3. Вторая мировая война
4. Соревнование социальных систем
5. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921
6. Советский союз в 1920-1930-е г.г.
7. Российская Федерация в 1992-2012 г.г.