



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«ОП.09 Психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.09 Психология» рассмотрен и одобрен:

цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело
Протокол № 11 от 02.06.2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Разработчик (и):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Г.Н. Хромышева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<p>Раздел 1. Общая психология.</p> <p>Тема 1.1. Психология как научная дисциплина.</p> <p>Тема 1.2. Психологические особенности труда медицинской сестры.</p> <p>Тема 1.3 .Ощущения. Восприятие. Представления.</p> <p>Тема 1.4. Память.</p> <p>Тема 1.5. Воображение.</p> <p>Тема 1.6. Мышление и интеллект.</p> <p>Тема 1.7. Внимание.</p> <p>Тема 1.8. Личность.</p> <p>Тема 1.9. Эмоциональные процессы и состояния.</p> <p>Тема 1.10. Психологические особенности овладения профессией.</p>	<p>ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11</p> <p>ПК 1.1 -1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3.</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Задания для оценивания умений и компетенций</p>
2.	<p>Раздел 2. Социальная психология.</p> <p>Тема 2.1. Введение в социальную психологию.</p> <p>Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии</p> <p>Тема 2.3. Социальная психология групп.</p> <p>Тема 2.4. Общение.</p> <p>Тема 2.5. Коммуникативная сторона общения.</p> <p>Тема 2.6. Перцептивная сторона общения.</p> <p>Тема 2.7. Интерактивная сторона общения.</p> <p>Тема 2.8. Межличностные конфликты и пути их разрешения.</p> <p>Тема 2.9. Психология делового общения.</p> <p>Тема 2.10. Агрессия: причинение вреда другим.</p>	<p>ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11</p> <p>ПК 1.1 -1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3.</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Задания для оценивания умений и компетенций</p>
3.	<p>Раздел 3. Медицинская психология.</p> <p>Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию.</p> <p>Тема 3.2. Понятие о внутренней картине здоровья.</p> <p>Тема 3.3. Влияние хронических соматических заболеваний на психику.</p> <p>Тема 3.4. Психосоматические отношения.</p> <p>Тема 3.5. Семейный подход в медицине.</p> <p>Тема 3.6. Психогигиена и психопрофилактика.</p> <p>Тема 3.7. Психологический уход за умирающими.</p>	<p>ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11</p> <p>ПК 1.1 -1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3.</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Задания для оценивания умений и компетенций</p>

1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий

Критерии оценки задания для оценивания умений и компетенций

Оценка "отлично" **выставляется, если:** ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением психологической терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» **выставляется, если:** ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» **выставляется, если:** ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в применении терминологии, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» **выставляется, если:** ответ на вопрос задания дан неправильный. Объяснение хода его решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценивания для оценки презентаций

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и

диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Критерии оценки при опросе

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами и выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации – Экзамен Перечень тем для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Общая психология.

- Тема 1.1. Психология как научная дисциплина.
- Тема 1.2. Психологические особенности труда медицинской сестры.
- Тема 1.3. Ощущения. Восприятие. Представления.
- Тема 1.4. Память.
- Тема 1.5. Воображение.
- Тема 1.6. Мышление и интеллект.
- Тема 1.7. Внимание.
- Тема 1.8. Личность.
- Тема 1.9. Эмоциональные процессы и состояния.
- Тема 1.10. Психологические особенности овладения профессией.

Раздел 2. Социальная психология.

- Тема 2.1. Введение в социальную психологию.
- Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии
- Тема 2.3. Социальная психология групп.
- Тема 2.4. Общение.
- Тема 2.5. Коммуникативная сторона общения.
- Тема 2.6. Перцептивная сторона общения.
- Тема 2.7. Интерактивная сторона общения.
- Тема 2.8. Межличностные конфликты и пути их разрешения.
- Тема 2.9. Психология делового общения.
- Тема 2.10. Агрессия: причинение вреда другим.

Раздел 3. Медицинская психология.

- Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию.
- Тема 3.2. Понятие о внутренней картине здоровья.
- Тема 3.3. Влияние хронических соматических заболеваний на психику.
- Тема 3.4. Психосоматические отношения.
- Тема 3.5. Семейный подход в медицине.
- Тема 3.6. Психогигиена и психопрофилактика.
- Тема 3.7. Психологический уход за умирающими.

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Код компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 1	Объектом медицинской психологии являются:	а) пациент б) медицинский коллектив в) изучение закономерностей общения и взаимодействия больных и медицинских работников
	Определить, к какому типу относятся профессии: медицинская сестра, акушер, врач:	а) человек-природа б) человек-техника в) человек-человек
ОК 2	Отношения между медработниками и пациентами по субъект-объектному типу могут приводить к деформации личности пациента.	а) утверждение верно б) утверждение неверно в) нет правильного ответа
	Медицинский работник всегда оказывает воздействие на психику пациента.	а) утверждение верно б) утверждение неверно в) нет правильного ответа
ОК 3	Дайте определение понятию «локус контроля». Какие виды локусов контроля выделяют?	Развернутый ответ
	Охарактеризуйте экстернальный локус контроля.	Развернутый ответ
ОК 4	Что такое речевая коммуникация и на что она нацелена?	Развернутый ответ
	Коммуникативный барьер – это... Виды коммуникативного барьера.	Развернутый ответ
ОК 6	Охарактеризуйте сангвиника. Какие свойства нервной системы свойственны данному типу темперамента?	Развернутый ответ
	Когда и/или в каких ситуациях человек может наиболее ярко проявлять особенности своего темперамента?	Развернутый ответ
ОК 7	Неформальный лидер — это? Каковы его умения?	Развернутый ответ
	Влияние мотивации на групповое поведение человека:	а) повышает эффективность деятельности б) определяет групповое мнение в) разобщает групповые интересы

ОК 8	<p>Опишите допрофессионализм как уровень развития профессионализма и чем этот уровень отличается от непрофессионализма.</p> <p>Что такое концептуальные умения? Какие еще группы умений выделяют?</p>	Развернутый ответ
ОК 10	<p>При общении социальные, политические, религиозные и профессиональные различия могут стать причиной:</p> <p>Дайте характеристику толерантности как профессионально-значимого качества для медицинских работников. Какие группы факторов могут изменять способность к проявлению толерантности?</p>	<p>а)стилистического барьера б)барьеров социально-культурного различия в)фонетического барьера</p>
ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11	<p>Что такое ответственность и что является ее психологической предпосылкой?</p>	Развернутый ответ
ПК1.1 -1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3.	<p>Дайте определение мировоззрения и перечислите его основные типы.</p>	Развернутый ответ
ОК.11	<p>Дайте определение социально-психологического климата и перечислите какие социальные отношения в него включены.</p>	Развернутый ответ
	<p>Управленческие умения взаимодействовать с людьми – это:</p>	<p>а) умения определять цели организации б)умения работать с оргтехникой в)умения предотвращать и регулировать конфликты</p>
ПК 1.1, ПК 1.2	<p>Дайте определение, что такое закалывание организма и перечислите его основные принципы.</p>	Развернутый ответ

	<p>Определите элементы, которые включает в себя здоровый образ жизни:</p>	<p>а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;</p> <p>б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;</p> <p>в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений</p>
ПК 2.1	<p>Что такое невербальная система коммуникации и из чего она состоит?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:</p>	<p>а) обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения</p> <p>б) преодоление барьеров в общении</p> <p>в) механизмов убеждения, внушения, заражения</p>
ПК 2.2	<p>Какой внутренний конфликт наиболее характерен для развития язвенной болезни желудка? В чем он заключается?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Какой тип поведения наиболее характерен для больных стенокардией и инфарктом миокарда? Опишите данный тип поведения.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
ПК 1.3	<p>Дайте определение эмпатии и перечислите ее основные формы.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Что такое стресс и как называется его положительная форма?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
ПК 2.1	<p>Что такое невербальные средства общения и на какие группы они делятся?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Один из наиболее важных видов коммуникации между врачом (медицинской сестрой) и пациентом</p>	<p>а) письменная</p> <p>б) невербальная</p> <p>в) устная</p>

ПК 2.8	На какой стадии горевания человек может вступать в переговоры с самим собой, Богом и/или медработниками? Какие стадии предшествуют этой?	Развернутый ответ
ПК 2.8	Сколько основных стадий переживания утраты проходят большинство людей? Перечислите их и напишите, за какое время в среднем человек проходит все эти стадии.	Развернутый ответ
ПК 2.2	Дайте определение понятию сенситивность. Охарактеризуйте сенситивного человека.	Развернутый ответ
	Дайте определение понятия фобия. Чем фобия отличается от реакции страха?	Развернутый ответ
ПК 2.3	Дайте определение понятия афазия. Чем афазия отличается от алалии?	Развернутый ответ
	Субъективное отношение к заболеванию называется:	Развернутый ответ
ПК 2.8	Один из компонентов ВКБ, который связан с переживанием боли и других неприятный ощущений:	Развернутый ответ
	К какому признаку стрессового состояния относят расширение зрачков?	Развернутый ответ
ПК 2.3	Какие выделяют средства общения? Что относится к невербальным средствам общения?	Развернутый ответ
	Один из наиболее важных видов коммуникации между врачом (медицинской сестрой) и пациентом:	а) письменная б) невербальная в) устная
ПК 3.1	Дайте определение понятия наблюдение. Какие его виды выделяют, отталкиваясь от степени включенности наблюдателя,	Развернутый ответ
	Дайте определение невключенного наблюдения. Охарактеризуйте поведение наблюдателя.	Развернутый ответ

ПК 2.2	Какие виды коммуникации выделяют? Чем характеризуется невербальная система коммуникации?	Развернутый ответ
	Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:	а)обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения б)преодоление барьеров в общении в)механизмов убеждения, внушения, заражения
ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 -1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3.	Дайте определение психосоматического заболевания. Перечислите основные заболевания, которые относятся к психосоматическим.	Развернутый ответ
	Что такое тип реагирования на заболевания? Какие главные типы выделяют?	Развернутый ответ
ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 -1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3.	Целями терапевтического общения являются:	а) хранение врачебной тайны, снятие страха, устранение напряжения, вызванного болезнью б) снятие страха, предоставление пациенту информации, мотивация к выздоровлению в)хранение врачебной тайны, мотивация к выздоровлению
	Что такое доверительная дистанция? Почему она является важным условием эффективного общения с пациентом?	Развернутый ответ
ПК 2.1, ПК 2.2	Что такое преморбидное состояние? Какое значение имеет изучение данного феномена?	Развернутый ответ
	Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:	а)обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения б)преодоление барьеров в общении в)механизмов убеждения, внушения, заражения
ПК 3.3	Дайте определение психогении, перечислите ее варианты.	Развернутый ответ
	Что такое соматогении? Что может относиться к соматогениям?	Развернутый ответ
ПК 1.3	Что такое вакцинация? Против каких заболеваний может помочь вакцинация?	Развернутый ответ

	Дайте определение и сравните первичную и вторичную профилактику.	Развернутый ответ
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	Дайте определение медицинской профилактики. Обозначьте причины, требующие усиления профилактики на современном этапе.	Развернутый ответ
ПК1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	Какой из факторов, определяющих здоровье населения, лидирует, как то, что зависит от самого человека и его умения распорядиться своими ресурсами	Развернутый ответ
ПК 1.1	Отношение к здоровью зависит от системы ценностей человека.	а)утверждение верно б)утверждение неверно в)нет правильного ответа
	Дайте определение здоровья по ВОЗ. Перечислите от каких факторов зависит состояние здоровья.	
ПК 1.3	Стресс возникает в ответ на:	а)приятные события; б)неприятные события; в)и приятные, и неприятные события.
	Что такое гнев и какие физические эффекты на человека он оказывает?	Развернутый ответ
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	Дайте определение понятия адаптация. Перечислите основные условия долговременной адаптации.	Развернутый ответ
	Дайте определение, что такое закаливание организма и перечислите его основные принципы.	Развернутый ответ
ПК 2.7	Дайте определение психологической реабилитации. На что она нацелена?	Развернутый ответ
	Перечислите и дайте характеристику основным этапам психологической реабилитации.	Развернутый ответ
ПК 2.7	Оцените верность утверждения: психотерапевтическая помощь способствует повышению защитных сил организма и профилактике защитных заболеваний.	а)утверждение верно б)утверждение неверно в)нет правильного ответа

	Дайте определение эмпатии и перечислите ее основные формы.	Развернутый ответ
ПК 2.8	Дайте определения лечебно-охранительного режима и перечислите его основные элементы.	Развернутый ответ
	Определите понятия психологическая помощь и перечислите ее основные формы.	Развернутый ответ
ПК 3.1	Дополните предложение: «Для лучшего понимания состояния пациента и характера его переживаний необходимо выяснить его внешнюю и _____».	Развернутый ответ
ПК 2.2	2. В структуре ВКБ различают уровни: А) _____ Б) _____ В) _____ Г) _____	Развернутый ответ
ПК 3.1	Вариантов неадекватного отношения к болезни выделяю	А) 5 Б) 4 В) 3 Г) 2
ПК 2.4	В установлении контакта с пациентом необходимо учитывать его:	А) характер; Б) тип ВКБ; В) настроенность на общение, его состояние; Г) все перечисленное верно.
ПК 3.3	Что такое психологические предрасположенности факторы изменения здоровья? В чем их практическая значимость?	Развернутый ответ
	Что такое доверительная дистанция? Почему она является важным условием эффективного общения с пациентом?	Развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена.

Экзамен проводится по билетам.

Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании №1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании №1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример экзаменационного билета:

Задание 1.

1. Выбрать правильный вариант ответа:

Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:

- а) обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения
- б) преодоление барьеров в общении
- в) механизмов убеждения, внушения, заражения

2. Выбрать правильный вариант ответа:

Оцените верность утверждения: психотерапевтическая помощь способствует повышению защитных сил организма и профилактике защитных заболеваний.

- а) утверждение верно
- б) утверждение неверно
- в) нет правильного ответа

3. Выбрать правильный вариант ответа:

Стресс возникает в ответ на:

- а) приятные события;
- б) неприятные события;
- в) и приятные, и неприятные события.

4. Выбрать правильный вариант ответа:

Отношение к здоровью зависит от системы ценностей человека.

- а) утверждение верно
- б) утверждение неверно
- в) нет правильного ответа

5. Выбрать правильный вариант ответа:

Целями терапевтического общения являются:

- а) хранение врачебной тайны, снятие страха, устранение напряжения,

вызванного болезнью

б)снятие страха, предоставление пациенту информации, мотивация к выздоровлению

в)хранение врачебной тайны, мотивация к выздоровлению

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что такое доверительная дистанция? Почему она является важным условием эффективного общения с пациентом?

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Определите понятия психологическая помощь и перечислите ее основные формы.

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Дайте определение эмпатии и перечислите ее основные формы.