



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОГСЭ.03 Иностранный язык»
Уровень образования	Среднее профессиональное образование программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла
Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Пахомова		Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1.Паспорт фонда оценочных средств
1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п \ п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименовани е оценочного средства
1	<p><u>Раздел 1:</u> Вводно-коррективный курс. Темы: 1. 1 «Моя Биография» Имя существительное 1.2. «Моя семья. Личные и притяжательные местоимения» 1.3 Мой родной город. Времена действительного залога 1.4 Достопримечательности города. Оборот there is\ there are 1.5 Медицинский колледж. Типы вопросительных предложений. 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. 1.7. Профессия медицинского работника. 1.8. Моя будущая профессия. Спряжение глагола to be to have</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>1. Монолог 2. Творческая работа (Презентация) 3. Письменная работа</p>
2	<p><u>Раздел 2:</u> Страноведение Темы: 2.1: Россия. Москва. Причастия, герундий 2.2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастия прошедшего времени 2.3. США. Вашингтон. Герундий 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив. 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование. 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>1. Письменная работа 2. Монолог 3. Перевод текста 4.Письменная работа</p>

3	<p><u>Раздел 3: Здоровый образ жизни</u> Темы: 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времени. 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений. 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение. 3.4. Популярные виды спорта в Великобритании. Неличные формы глагола.</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>1. Письменная работа 2. Монолог 3. Творческая работа (Презентация) 4. Письменная работа</p>
4	<p><u>Раздел 4: Анатомия человека</u> 4.1. Организм человека и его функционирование: количественные характеристики; Интернационализмы; глаголы в настоящем простом времени; определительные конструкции с существительными n + of + n 4.2. Функции Скелета человека и кожи. Определительные конструкции с существительными n+n; определенные конструкции, выраженные придаточным предложением 4.3. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолжительном времени. 4.4. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени, правильные и неправильные глаголы; антонимы; переход слов из одной части речи в другую 4.5. Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге. 4.6. Сердечно - сосудистая система. Причастия; определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени. 4.7. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив, его функции. Приставка со значением повторяемости действия ge- Приставки с отрицательным значением un-,n-,non-dis-;able- . 4.8. Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы. 4.9. Язык как орган: Особенности функционирования у животных и человека. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>1. Зачет по лексике 2. Монолог 3. Письменная работа 4. Письменная работа 5. Монолог</p>

	английских предлогов. 4.10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.		
5	<p>Раздел 5: Болезни и уход за больными Тема 5.1. Больница. Студентка - медсестра. Наша лучшая мед. сестра. Прошедшее совершенное. Прошедшее простое. 5.2. «Как измерить пульс. Кровяное давление». Будущее совершенное. Будущее простое время. 5.3. Лихорадка. Визит к врачу. Пневмония. Страдательный залог. СПП. 5.4. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Грипп. Страдательный и действительный залог, сравнительные характеристики. 5.5. Хирургическое отделение. Человек, который открыл хлороформ. Прямая и косвенная речь. 5.6. Из истории медицины. Здоровье важнее, чем богатство. Сложное дополнение.</p>	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	1. Зачет по лексике
6	<p>Раздел 6: Первая медицинская помощь Тема: 6.1. Ушиб. Модальные глаголы 6.2. Отравление. Модальный глагол must. 6.3. Раны. Переломы. Эквиваленты модальных глаголов.</p>	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	1. Письменный перевод 2. Зачет по лексике
7	<p>Раздел 7: История медицины Тема: 7.1. История медицины. Порядок слов в предложении. 7.2. Ученые медики и их вклад в медицину. Условные предложения I, II, III тип.</p>	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	1. Монолог 2. Письменный перевод

8	<p>Раздел 8: Медицинские учреждения. Темы: 8.1.Здравоохранение в РФ. Различия между английским и американским вариантами произношения английского языка. 8.2.Особенности системы здравоохранения в РФ. Типы вопросительных предложений. 8.3. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике. Длительные времена.</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>1. Монолог 2. Письменный перевод</p>
9	<p>Раздел 9: Проблемы современного человека Тема: 9.1. Курение. Прямая и косвенная речь. 9.2. Алкоголизм. Сложное дополнение. 9.3. Наркомания. Сложное подлежащее. 9.4. СПИД. Условные предложения.</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>1. Творческая работа (Презентация) 2. Зачет по лексике</p>

1.2 Критерии оценивания:

Контрольная работа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент знает правило и успешно его применяет
- оценка «хорошо» выставляется, если студент допускает легкие ошибки.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент теорию знает хорошо, но допускает ошибки в письме.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает теоретического материала и не умеет выполнять практического задания.

Индивидуальный перевод

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если переведено 12-15 фраз, при переводе использованы разнообразные модели, соответствие теме, наличие логической связи между предложениями.
- оценка «хорошо» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз, модели слишком просты, нарушается логическая связь между предложениями, нарушается порядок слов.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если перевод не совсем связанный, неполное количество фраз, нарушение порядка слов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, наблюдаются грубые ошибки в порядке слов, при использовании грамматических конструкций.

Письменная работа по грамматике

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент знает правило и успешно его применяет
- оценка «хорошо» выставляется, если студент допускает легкие ошибки.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент теорию знает хорошо, но допускает ошибки в письме.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает теоретического материала и не умеет выполнять практического задания.

Монолог

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз (8-10), разнообразие моделей, соответствие высказывания теме, наличие логической связи между предложениями, выражение личного отношения к излагаемым фактам.
- оценка «хорошо» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз, модели слишком просты, нарушается логическая связь между предложениями, нарушается порядок слов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если устное высказывание не совсем связанное, неполное количество фраз, нарушение порядка слов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, наблюдаются грубые ошибки в порядке слов, при использовании грамматических конструкций.

Профессиональное общение

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно расставлено ударение, верно сказаны сложные слова, правильно читаются буквы, дифтонги.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допускаются ошибки в ударении, интонации.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допускаются ошибки в буквах, путает слова.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает буквы, путает ударение.

Творческая работа

Подготовить презентацию с последующей защитой работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент, раскрывая тему, решил учебно-практические задачи; верно сделаны выводы; верно изложил поставленную проблему.
- оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, но не совсем верно сделаны выводы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент верно начал раскрывать тему, но затем перешел на посторонние вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, материал взят из интернета на другую тему.

Критерии и шкала оценивания презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации.

2.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Спец. лексика.
2. Порядок слов в предложении.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Из истории медицины.
5. Имена великих врачей.
6. Больницы РФ и США.
7. Здравоохранение в РФ и США.
8. Визит к врачу.
9. Мед образование.
10. Курение.
11. Алкоголизм.
12. Наркомания.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут.

2.2 Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Инструкция: выбрать один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Задания	Варианты ответа
ОК 4	<p>Выберите правильный вариант The new technologies (to reduce) the risk of pregnancy complications development.</p> <p>Выберите правильный вариант The new technologies (to reduce) the risk of pregnancy complications development.</p>	<p>a) reducer b) reduce c) reduces</p> <p>a) reducer b) reduces c) reduce</p>
ОК 5	<p>Выберите открытия и изобретения человечества, которые имеют отношение к медицине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the discovery of fire 2. the invention of farming 3. the invention of the wheel 4. the invention of gunpowder 5. the invention of writing 6. the invention of printing 7. the discovery of the circulation of blood 8. the invention of the microscope and telescope 9. the discovery of microorganisms 10. the discovery that earth circles the sun <p>Выберите открытия и изобретения человечества, которые имеют отношение к медицине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the discovery of fire 2. the invention of farming 3. the invention of the wheel 4. the invention of gunpowder 5. the invention of writing 6. the invention of printing 7. the discovery of the circulation of blood 8. the invention of the microscope and telescope 9. the discovery of microorganisms 10. the discovery that earth circles the sun 	<p>a) 7, 8, 9 b) 1, 2,3 c) 4, 5, 6</p> <p>a) 1,2,3 b) 7,8,9 c) 4, 5, 6</p>
ОК6	<p>Переведите текст. Ответьте на вопрос. What training is required to become a nurse? Nurses perform a wide range of functions necessary to provide patient care. A nurse is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people. Nurses help everyone from newborns and their mothers to the elderly. They give people medicines. They treat wounds. They provide advice and emotional support to patients and their families. Nurses teach people how to take care of themselves. Some nurses teach</p>	<p>a) The curriculum includes physical and social sciences, as well as the nursing arts and knowledge of the cause, prevention, and treatment of disease. b) They provide advice and emotional support to patients and their families. c) Nurses are required to study a three or four-year</p>

	<p>people about diet and exercise. Nursing, like other professions, is characterized by increasing specialization. Nurses may specialize in a particular field and help treat patients with specific illnesses or needs. Nurses can focus on treating one type of patients, such as babies or children. They can also focus on one type of problem. Some focus on helping doctors during surgery. Others work in emergency rooms or intensive care units. Nurses work in hospitals, health centers, schools, workplaces, summer camps, and with the military. The progress of medical science and the introduction of specialized equipment have resulted in the job of the nurse becoming more scientific. Nurses are required to study a three or four-year degree in nursing, with their time divided between formal teaching and practical experience. The curriculum includes physical and social sciences, as well as the nursing arts and knowledge of the cause, prevention, and treatment of disease.</p> <p>Переведите текст. Ответьте на вопрос. What training is required to become a nurse? Nurses perform a wide range of functions necessary to provide patient care. A nurse is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people. Nurses help everyone from newborns and their mothers to the elderly. They give people medicines. They treat wounds. They provide advice and emotional support to patients and their families. Nurses teach people how to take care of themselves. Some nurses teach people about diet and exercise. Nursing, like other professions, is characterized by increasing specialization. Nurses may specialize in a particular field and help treat patients with specific illnesses or needs. Nurses can focus on treating one type of patients, such as babies or children. They can also focus on one type of problem. Some focus on helping doctors during surgery. Others work in emergency rooms or intensive care units. Nurses work in hospitals, health centers, schools, workplaces, summer camps, and with the military. The progress of medical science and the introduction of specialized equipment have resulted in the job of the nurse becoming more scientific. Nurses are required to study a three or four-year degree in nursing, with their time divided between formal teaching and practical experience. The</p>	<p>degree in nursing, with their time . divided between formal teaching and practical experience.</p> <p>a) Nurses are required to study a three or four-year degree in nursing, with their time, devided between formal teaching and practical experience; b) They provide advice and emotional support to patients and their families. c) The curriculum includes physical and social sciences, as well as the nursing arts and knowledge of the cause, prevention, and treatment of disease.</p>
--	--	---

	curriculum includes physical and social sciences, as well as the nursing arts and knowledge of the cause, prevention, and treatment of disease.	
OK8	<p>Выберите верный вариант Jeremy... basketball this season; he wants to concentrate on his studies</p> <p>Выберите верный вариант Jeremy... basketball this season; he wants to concentrate on his studies</p>	<p>a) doesn't play b) has not been playing c) is not playing</p> <p>a)is not playing b)b) has not been playing c) doesn't play</p>
ПК 1.1	<p>Восстановите порядок слов. A, the, has, patient, climacteric, form, the, syndrome, of, severe.</p> <p>Восстановите порядок слов. A, the, has, patient, climacteric, form, the, syndrome, of, severe.</p>	<p>a)The patient has a severe from of the climacteric syndrome. b)Climacteric syndrome has a severe from of the patient. c)The patient has a sever from of the syndrome.</p> <p>a)Climacteric syndrome has a severe from of the patient. b)The patient has a severe from of the climacteric syndrome. c)The patient has a sever from of the syndrome.</p>
ПК 1.2	<p>Выберите верный перевод. Какие изменения происходят в организме будущей матери во время беременности?</p> <p>Выберите верный перевод. Какие изменения происходят в организме будущей матери во время беременности?</p>	<p>a) What changes happen in the body of the mother-to-be during the pregnancy. b) What changes happen in the body of the animal to be during the pregnancy? c)What changes happen in the body of the dolphins to be during the pregnancy.</p> <p>a) What changes happen in the body of the dolphin to be during the pregnancy. b) What changes happen in the body of the animal to be during the pregnancy? c) What changes happen in the body of the mother-to-be during the pregnancy.</p>

ПК 1.3	<p>Допишите разделительный вопрос Ultrasound scanning usually helps to defect genecological disorders and to monitor the development of the baby,...</p> <p>Допишите разделительный вопрос Ultrasound scanning usually helps to defect genecological disorders and to monitor the development of the baby,...</p>	<p>a)..., don't it ? b)..., does it ? c)..., doesn't it ?</p> <p>a)..., don't it ? b)..., doesn't it ? c)..., does it ?</p>
ПК 2.1	<p>Задайте специальный вопрос к подлежащему The patient suffers from sterility</p> <p>Задайте специальный вопрос к подлежащему The patient suffers from sterility</p>	<p>a)What the patient suffers? b) Who suffers from sterility? c)Who suffer from sterility?</p> <p>a)Who suffers from sterility? b) What the patient suffers? c) Who suffer from sterility?</p>
ПК 2.2	<p>Переведите текст. Озаглавьте текст. Special attention to avoid any kind of infection. A good bath is necessary to keep the baby clean and tidy. But make sure you are not over-bathing your baby. Bathing the baby 2 or 3 times a week is sufficient in the first year. Position the baby on a surface that is not hard, (spread a soft towel), in a warm room. Arrange for a warm water, a moist bath linen, and gentle baby soap. One of your hands should all the time be on the baby. Expose only that area of baby's body which is to be washed, keeping the rest of the body covered by a towel. Do not use soap on baby's face. And wash rest of the body using mildly soapy water Always keep baby's nails well- trimmed so that he/she cannot scratch himself/herself. The ideal time to trim your baby's nails is when he/she is in sleep. Mother's must pay special attention towards the baby's ears. Never use a cotton bud or swab to clean baby's ear as it can lead to damage of eardrum leading to permanent deafness.</p> <p>Переведите текст. Озаглавьте текст. Special attention to avoid any kind of infection. A good bath is necessary to keep the baby clean and tidy. But make sure you are not over-bathing your baby. Bathing the baby 2 or 3 times a week is sufficient in the first year. Position the baby on a surface that is not hard, (spread a soft</p>	<p>a) baby hygiene b) baby nails c) baby ears</p> <p>a) baby nails</p>

	<p>towel), in a warm room. Arrange for a warm water, a moist bath linen, and gentle baby soap. One of your hands should all the time be on the baby. Expose only that area of baby's body which is to be washed, keeping the rest of the body covered by a towel. Do not use soap on baby's face. And wash rest of the body using mildly soapy water Always keep baby's nails well- trimmed so that he/she cannot scratch himself/herself. The ideal time to trim your baby's nails is when he/she is in sleep. Mother's must pay special attention towards the baby's ears. Never use a cotton bud or swab to clean baby's ear as it can lead to damage of eardrum leading to permanent deafness.</p>	<p>b) baby hygiene c) baby ears</p>
ПК 2.3.	<p>Переведите предложение обращая внимание на герундий Reading your prescription, I found some mistakes.</p> <p>Переведите предложение обращая внимание на герундий Reading your prescription, I found some mistakes.</p>	<p>a) Когда прочту ваш рецепт, я обнаружу несколько ошибок. b) Прочитав ваш рецепт, я обнаружил несколько ошибок. c) Читая ваш рецепт, я обнаружил несколько ошибок.</p> <p>a) a) Когда прочту ваш рецепт, я обнаружу несколько ошибок. b) b) Читая ваш рецепт, я обнаружил несколько ошибок.</p> <p>c) Прочитав ваш рецепт, я обнаружил несколько ошибок.</p>
ПК 2.7	<p>Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами. 1 _____ is a period of excitement, expectancy and a bit of fear and nervousness f the 2_____ mother. It should be an exciting experience, and for that, love and consideration of the 3_____ as well as knowledge of what changes are taking pi in the body and what to expect, is 4 _____.</p> <p>1. pregnancy 2. future 3. family 4. important</p> <p>Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.</p>	<p>a) 1, 2, 3, 4 b) 1, 3, 2, 4 c) 2, 4, 3, 2</p>

	<p>1 _____ is a period of excitement, expectancy and a bit of fear and nervousness for the 2 _____ mother. It should be an exciting experience, and for that, love and consideration of the 3 _____ as well as knowledge of what changes are taking place in the body and what to expect, is 4 _____.</p> <p>1. pregnancy 2. future 3. family 4. important</p>	<p>a) 1, 3, 2, 4 b) 1,2,3,4 c) 2, 4, 3, 2</p>
ПК 2.8.	<p>Выберите правильный вариант. How do you feel after having a baby? Let me examine your ... and ...?</p> <p>Выберите правильный вариант. How do you feel after having a baby? Let me examine your ... and ...?</p>	<p>a) stomach and chest b) toe and finger c) abdomen and mammary gland</p> <p>a) toe and finger b) abdomen and mammary gland c) stomach and chest</p>
ПК 3.1	<p>Выберите правильный вариант. How do you feel after having a baby? Let me examine your ... and ...?</p> <p>Выберите правильный вариант. How do you feel after having a baby? Let me examine your ... and ...?</p>	<p>a) stomach and chest b) toe and finger c) abdomen and mammary gland</p> <p>a) stomach and chest b) abdomen and mammary gland c) toe and finger</p>
ПК 3.2	<p>Восстановите порядок слов. Pathology, the, specimen, department, A biopsy, is, to, sent, hospital</p> <p>Восстановите порядок слов. Pathology, the, specimen, department, A biopsy, is, to, sent, hospital</p>	<p>a) A biopsy specimen is sent to the hospital Pathology Department. b) Pathology is a department hospital where specimen biopsy. c) Pathology Department is a biopsy to the hospital.</p> <p>a) Pathology Department is a biopsy to the hospital. b) Pathology is a department hospital where specimen biopsy. c) A biopsy specimen is sent to the hospital Pathology Department.</p>
ПК 3.3	<p>Выберите нужную форму глагола Mrs. Drives (to provide) care to childbearing women during pregnancy.</p>	<p>a) provides b) provide c) to provides</p>

	Выберите верную форму глагола Mrs. Drives (to provide) care to childbearing women during pregnancy.	a) provide b) provides c) to provides
--	---	---

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Образец билета:

4 семестр

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ:

1) Вставьте модальный глагол

Paramedic able to perform treatment interventions

- a) should be
- b) must
- c) may

2) Поставьте глагол в нужную форму

Paramedic (to monitor) treatment outcomes

- a) to monitor
- b) monitors
- c) monitor

3) Вставьте нужный эквивалент модального глагола

I had like ... skate.

- a) to can
- b) to be able to
- c) could

4) Поставьте глагол в нужной форме

What ... with yourself? There is mud all over you!

- a) has you, been doing
- b) are doing
- c) did you do

Задание №2 Текст переведите

A very important discovery was made by the French chemist, physicist and bacteriologist Louis Pasteur. We know him as the originator of the "germ theory" of disease. He also discovered fermentation and developed the process of pasteurization.

Louis Pasteur produced the theory that disease and infection were caused by germs

Задание 3. Переведите числительное на английский.

Пациент был рожден 21 ноября 1984 года.

Задание 4. Переведите на русский язык

A health worker tries to understand the patient, patiently listening to him when he talks about his worries and fears, she strives to support and console him.

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ:

1) Задайте общий вопрос

.... the paramedic monitor the patient's condition?

a) Does

b) Do

c) Is

2) Вставьте необходимые слова

If necessary (переливание крови)

Can be given before operations, although it is more common to give them after

Operation to overcome (потеря крови) and to combat shock.

a) Blood transfusion; Blood loss

b) Plasma transfusion; Plasma loss

c) Transfusion of red blood cells; Loss of red blood cells

3) Выберите верный перевод

59.783

a) fifty nine point seven eight three

b) fifty nine point seven hundred eighty three

c) fifty nine thousand and seven hundred eighty three

4) Допишите разделительный вопрос

Ultrasound scanning usually helps to defect genecological disorders and to monitor the development of the baby,...

a)...., don't it ?

b)...., does it ?

c)...., doesn't it ?

5) Задайте специальный вопрос к подлежащему

The patient suffers from sterility

a) What the patient sufferes?

b) Who suffers from sterility?

c) Who suffer from sterility?

Задание №2. Переведите текст. Найдите в тексте верное высказывание.

Work at the hospital begins at 6 o'clock in the morning. The nurses begin to take the patients 'temperature at 6 o'clock. They write it down in temperature charts. Then the nurses give the patients medicine and carry out other prescription of the doctors. They open the windows and air the ward. The doctors come at 9 o'clock in the morning and begin to examine the patients. Each ward nurse tells the doctor about her patients.

Задание №3. Восстановите порядок слов. Переведите

Obstetrician, to determine, perform, with conception, what is causing, the infertility, and provide, treatment options, testing

Задание №4. Переведите текст. Озаглавьте текст

Depending on the field in which a nurse chooses to work, there are innumerable duties that these professionals are responsible for. None the less, the core duties and responsibilities are, in general, the same for all nurses.

7 семестр

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

1. Ознакомьтесь с текстом и дайте ответы на вопросы:

What was Florence's dream? Why was Florence called "The Lady with the Lamp"? Florence Nightingale was one of the greatest women in the history of England. During her childhood and youth she was chiefly interested in taking care of poor people in hospitals; her dream was to become a nurse. Florence Nightingale often worked for twenty-four hours on end dressing wounds, helping surgeons in their operations, easing the pain of the sick, comforting the dying. Every night, carrying a little oil lamp to light her way, she walked by the beds, four miles of them. To the soldiers she was "The Lady with the Lamp",

and they worshipped her. Florence Nightingale changed the whole system of the hospital organization of the army. She wrote books on nursing.

2. Допишите разделительный вопрос

As a rule, the prescription Contain information about doses, time for taking it and .way at taking,...

3. Поставьте общий вопрос

The nurse gives injections.

4. Подберите нужные слова по смыслу.

Поставьте глагол в нужной форме:

He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.

a) had felt b) felt c) was feeling

Критерии сдачи дифференцированного зачета при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.