



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

| | |
|---|--|
| Фонд оценочных средств профессионального модуля | «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело |
| Квалификация | Медицинская сестра/Медицинский брат |
| Форма обучения | Очная |

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

Методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

Учебно- методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

| ФИО | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|---|---------------|
| Путимцева Н.В. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |
| Вяльцева А.А. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработан в соответствии с:

| | |
|---|---|
| ФГОС СПО | Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-SD.pdf |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1.1. Фонд оценочных средств для проведения
текущей аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы(темы) профессионального модуля | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|---|--------------------------------|--|
| МДК 04.01. Общий уход за пациентами | | | |
| 1. | Тема 1.1. Эргономика в сестринской практике | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| 2. | Тема 1.2. Личная гигиена тяжелообольного пациента | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 3. | Тема 1.3. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 4. | Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации. | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 5. | Тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 6. | Тема 1.6. Объективное сестринское обследование пациента | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 7. | Тема 1.7. Основы инъекционной техники. | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 8. | Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом. | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | |
| 9. | Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| 10. | Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 11. | Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 12. | Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 13. | Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 14. | Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 15. | Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |

| № п/п | Контролируемые разделы(темы) профессионального модуля | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|--------------------------------|--|
| 16. | Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 17. | Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 18. | Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| 19. | Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 20. | Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| 21. | Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 22. | Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 23. | Тема 2.15. Основы инфектологии | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| 24. | Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 25. | Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП) | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| 26. | Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | | |
| 27. | Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| 28. | Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 29. | Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |

| № п/п | Контролируемые разделы(темы) профессионального модуля | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 30. | Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны. | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 31. | Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период. | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 32. | Тема 3.6. Десмургия | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 33. | Тема 3.7. Хирургический инструментарий | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 34. | Тема 3.8. Хирургическая инфекция | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |
| 35. | Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 36. | Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 37. | Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, проверка практических навыков |
| 38. | Тема 3.12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи | ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | опрос, тестирование, проверка практических навыков |

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

Проверка практических навыков:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация – зачеты по практикам:

- УП.04.01 Учебная практика. Общий уход за пациентами,
- УП.04.02 Учебная практика. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп,
- УП.04.03 Учебная практика. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях,
- ПП.04.01 Производственная практика. Общий уход за пациентами,
- ПП.04.02 Производственная практика. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

– дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
– индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и(или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;

– данные аттестационного листа – характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

Зачет проводится путем проверки руководителем практики от университета подготовленной документации по практике и проведения собеседования, на котором обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть и продемонстрировать результаты практики, а также сделать выводы о практической значимости проведенного вида практики.

Критерии оценивания:

| Уровень учебных достижений | Показатели |
|----------------------------|--|
| «Зачтено» | -полностью и качественно выполнен объем задания; -структурированность; -индивидуальное задание раскрыто полностью; -не нарушены сроки сдачи отчета; -обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его; -применяет теоретические знания на практике; -демонстрирует необходимый уровень компетенций; -проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики; -умение работать в коллективе; -соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения; -четкость и своевременность выполнения программы практики; -правильность ведения дневника практики; |

| | |
|-------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -умение логично и доказательно излагать свои мысли; -творческий подход при выполнении задания; -дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; -внешний вид студента на практике соответствует требованиям. |
| «Незачтено» | <ul style="list-style-type: none"> -объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме; -неаккуратность ведения дневника практики; -обучающийся не усвоил основного содержания материала; -не может применить теоретические знания на практике; -не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы; -демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями; -не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики; -не умеет работать в команде; -не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения; -игнорирует замечания руководителя практики; -не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы; -внешний вид студента на практике не соответствует требованиям. |

2.2. Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Тема 1.1. Эргономика в сестринской практике

Тема 1.2. Личная гигиена тяжелобольного пациента

Тема 1.3. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации.

Тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии

Тема 1.6. Объективное сестринское обследование пациента

Тема 1.7. Основы инъекционной техники.

Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

- Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
- Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы
- Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы
- Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
- Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения
- Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата
- Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.
- Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля
- Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы
- Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями
- Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата
- Тема 2.15. Основы инфектологии
- Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
- Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)
- Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях
- МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
- Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции
- Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия
- Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения
- Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.
- Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.
- Тема 3.6. Десмургия
- Тема 3.7. Хирургический инструментарий
- Тема 3.8. Хирургическая инфекция
- Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»
- Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости
- Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы
- Тема 3.12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

| Код проверяемой компетенции | Задание | Варианты ответов |
|-------------------------------|--|--|
| Задания закрытого типа | | |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Оценка степени суммарного сердечно-сосудистого риска проводится по | а). шкале SCORE б). шкале Нортон в). шкале Ватерлоу |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Ожирению второй степени соответствует индекс массы тела (в кг/м ²) | а) 36 б) 18 в) 25 |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | При беременности наиболее вероятно развитие анемии | а) железодефицитной б) гемолитической в) гипопластической |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Ориентирами при измерении окружности головы грудного ребенка сзади являются | а) затылочные бугры б) область ниже затылочных бугров в) теменные бугры |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | При возрастной эмфиземе у человека возможны проблемы, связанные с | а) дыханием б) питанием в) выделениями |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | К немодифицируемым факторам риска развития сердечно-сосудистых заболеваний относится | а) наследственная предрасположенность б) курение табака в) гиподинамия |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | К факторам риска развития ишемической болезни сердца у пожилых людей относятся | а) сахарный диабет, ожирение б) пониженная масса тела, гипотония в) высокий уровень билирубина и ферментов в крови |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | При гангрене нижних конечностей пациента госпитализируют в отделение | а) хирургическое б) эндокринологическое в) нейро-сосудистое |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Мазок из гнойной раны для исследования на флору и | а) бактериологическую |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | чувствительность к антибиотикам направляется в лабораторию | б) клиническую в) биохимическую |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | После операции по удалению желчного пузыря пациенту даются рекомендации по | а) диете б) режиму отдыха в) виду увлечений |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | При заборе крови на гемокультуру направление оформляется в лабораторию | а) бактериологическую б) клиническую в) биохимическую |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | При промывании желудка первую порцию промывных вод отправляют в | а) лабораторию б) приемное отделение в) отделение функциональной диагностики |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Для определения уровня глюкозы в крови медицинская сестра оформляет направление в лабораторию | а) биохимическую б) клиническую в) бактериологическую |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Моча на общий анализ направляется в лабораторию | а) клиническую б) бактериологическую в) биохимическую |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Растворы для разведения антибиотиков | а) 0,5% раствор новокаина, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций б) 0,5% раствор новокаина, 10 % раствор натрия хлорида, вода для инъекций в) 2% раствор новокаина, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Эргономика в сестринской практике | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Личная гигиена тяжелобольного пациента | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Организация диетического питания в медицинских организациях | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания | Развернутый ответ |

| | | |
|----------------------|--|-------------------|
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Хранение и применение лекарственных средств: способы наружного применения лекарственных средств. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Медикаментозная терапия в сестринской практике | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями дыхательной системы, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Пневмония. Определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и принципы лечения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Бронхиальная астма. Определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и принципы лечения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | ХОБЛ. Определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и принципы лечения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Гипертоническая болезнь. Определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и принципы лечения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | ИБС. Определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и принципы лечения. | Развернутый ответ |

| | | |
|----------------------|---|-------------------|
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями пищеварительной системы, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями мочевыделительной системы, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями эндокринной системы, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями опорно-двигательной системы, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями органов зрения, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями нервной системы, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями психики, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Клинические проявления, проблемы пациента с заболеваниями, передающимися половым путем, возможные осложнения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Правила и порядок подготовки пациента к забору крови. Глюкометрия. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Принципы инсулинотерапии. Методы введения препаратов инсулина пациентам с сахарным диабетом I типа. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. | Развернутый ответ |

| | | |
|----------------------|--|-------------------|
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Профилактика хирургической инфекции | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Обезболивание и местная анестезия | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Раны, понятие о ранах. Классификация. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Хирургическая операция. Периоперативный период. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. | Развернутый ответ |
| ОК 01-09, ПК 4.1-4.6 | Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. | Развернутый ответ |

2.2.3.Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
3. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
4. Уход за назогастральным зондом
5. Измерение артериального давления

Оценочные листы для проверки практических навыков:

| ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ) | | | |
|--|--|--|--|
| Проверяемый практический навык: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы | | | |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления Выполнить/сказать | Отметка о выполнении да/нет |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | Сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| | Подготовка к процедуре | | |
| 7. | Предложить пациенту занять удобное положение сидя | Сказать | |
| 8. | Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности иглы вакуумной системы | Выполнить/ Сказать | |
| 9. | Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком | Выполнить/ Сказать | |
| 10. | Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок | Выполнить/ | |
| 11. | Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны | Выполнить | |
| 12. | Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить/ | |
| 13. | Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора | Выполнить/ Сказать | |
| 14. | Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный стол | Выполнить | |

| | Выполнение процедуры | | |
|-----|---|--------------------|--|
| 15. | Надеть маску одноразовую | Выполнить | |
| 16. | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить | |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 18. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 19. | Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 20. | Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки | Сказать | |
| 21. | Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку | Выполнить/ | |
| 22. | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку | Выполнить | |
| 23. | Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции | Выполнить/ сказать | |
| 24. | Надеть маску одноразовую | Выполнить | |
| 25. | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить | |
| 26. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 27. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 28. | Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 29. | Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки | Сказать | |
| 30. | Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку | Выполнить/ | |
| 31. | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку | Выполнить | |
| 32. | Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции | Выполнить/ сказать | |
| 33. | Надеть маску одноразовую | Выполнить | |
| 34. | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить | |
| 35. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 36. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 37. | Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 38. | Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки | Сказать | |
| 39. | Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку | Выполнить/ | |
| 40. | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку | Выполнить | |
| 41. | Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции | Выполнить/ сказать | |
| 42. | Надеть маску одноразовую | Выполнить | |
| 43. | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить | |
| 44. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 45. | Попросить пациента держать салфетку с антисептиком | Выполнить/ Сказать | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| | у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки | | |
| 46. | Поместить систему «игла – держатель» в ёмкость контейнер для сбора острого инструментария отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 47. | Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 48. | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции | Сказать | |
| 49. | Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 50. | Наложить давящую повязку в области венопункции | Сказать | |
| 51. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| | Завершение процедуры | | |
| 52. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания. | Сказать | |
| 53. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать | |
| 54. | Снять перчатки | Выполнить | |
| 55. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 56. | Снять очки | Выполнить | |
| 57. | Поместить очки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 58. | Снять медицинскую одноразовую маску | Выполнить | |
| 59. | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 60. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 61. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить | |

| ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ) | | | |
|---|---|--|--|
| Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата | | | |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления Выполнить/сказать | Отметка о выполнении да/нет |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез) | Сказать | |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| | Подготовка к процедуре | | |
| 6. | Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе | Сказать | |

| | | | |
|-----|--|------------------------|--|
| 7. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы | Выполнить / Сказать | |
| 8. | Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции | Выполнить / Сказать | |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток | Выполнить / Сказать | |
| 10. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности | Выполнить / Сказать | |
| 11. | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | Выполнить | |
| | Выполнение процедуры | | |
| 12. | Надеть средства защиты (маску одноразовую) | Выполнить | |
| 13. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 14. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 15. | Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 16. | Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку | Сказать | |
| 17. | Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому | Выполнить | |
| 18. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части | Выполнить | |
| 19. | Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой | Выполнить | |
| 20. | Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы | Выполнить | |
| 21. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя " | Выполнить | |
| 22. | Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол | Выполнить | |
| 23. | Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 24. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня | Выполнить | |
| 25. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) | Выполнить | |
| 26. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю | Выполнить | |
| 27. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 28. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить | |
| 29. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 30. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца | Выполнить | |
| 31. | Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария касса «Б» | Выполнить | |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| 32. | Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца | Выполнить | |
| 33. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы | Выполнить | |
| 34. | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 35. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы | Выполнить | |
| 36. | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку | Выполнить | |
| 37. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | Сказать | |
| 38. | Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции | Выполнить | |
| 39. | Обработать место инъекции 2-ей спиртовой салфеткой | Выполнить | |
| 40. | Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 41. | Обработать место инъекции 3-ей спиртовой салфеткой | Выполнить | |
| 42. | Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 43. | Использованные упаковки от салфеток поместить | Выполнить | |
| 44. | в емкость для медицинских отходов класса «А» | | |
| 45. | Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы | Выполнить | |
| 46. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины | Выполнить/ Сказать | |
| 47. | Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в конюле иглы | Выполнить/ Сказать | |
| 48. | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой | Выполнить | |
| | Завершение процедуры | | |
| 49. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б» | Выполнить | |
| 50. | Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 51. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции | Сказать | |
| 52. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| 53. | Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 54. | Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 55. | Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания | Сказать | |
| 56. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать | |
| 57. | Снять перчатки | Выполнить | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 58. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 59. | Снять медицинскую одноразовую маску | Выполнить | |
| 60. | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 61. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 62. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить | |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления Выполнить/сказать | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|---|--|--------------------------------|
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| | Подготовка к процедуре | | |
| 7. | Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем, положении лежа на спине | Сказать | |
| 8. | Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) | Выполнить | |
| 9. | Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах | Сказать | |
| 10. | На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными – салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой салфеткой | Сказать | |
| 11. | Надеть непромокаемый фартук | Выполнить | |
| | Выполнение процедуры | | |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 14. | Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем | Сказать | |
| 15. | Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см | Выполнить/Сказать | |
| 16. | Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 17. | Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия | Выполнить/Сказать | |

| | | | |
|-----|--|-------------------|--|
| | мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см | | |
| 18. | Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 19. | Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает | Сказать | |
| 20. | Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое) | Сказать | |
| 21. | Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута | Выполнить/Сказать | |
| 22. | Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы | Выполнить/Сказать | |
| 23. | Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости | Выполнить/Сказать | |
| | Завершение процедуры | | |
| 24. | Извлечь одноразовую ламинированную пелену (впитывающую) методом скручивания | Выполнить | |
| 25. | Утилизировать одноразовую ламинированную пеленку | Выполнить | |
| 26. | Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором | Сказать | |
| 27. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания. | Сказать | |
| 28. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать | |
| 29. | Снять фартук | Выполнить | |
| 30. | Поместить фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 31. | Снять перчатки | Выполнить | |
| 32. | Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 33. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 34. | Узнать у пациента его самочувствие | Сказать | |
| 35. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений | Выполнить | |

| ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ) | | | |
|---|---|--|--|
| Проверяемый практический навык: уход за назогастральным зондом | | | |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления Выполнить/сказать | Отметка о выполнении да/нет |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить/ Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую | Сказать | |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| | процедуру | | |
| | Подготовка к процедуре | | |
| 6. | На манипуляционном столе подготовить нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп | Выполнить/ сказать | |
| 7. | Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности одноразового шприца | Выполнить/ Сказать | |
| 8. | Проверить герметичность, целостность и срок годности упаковки одноразовой антисептической салфетки | Выполнить/ Сказать | |
| 9. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 10. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| | Выполнение процедуры | | |
| 11. | Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания | Выполнить Сказать | |
| 12. | Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке | Сказать | |
| 13. | Вскрыть упаковку со стерильным шприцем | Выполнить | |
| 14. | Упаковку от шприца поместить в емкость медицинских отходов класса А | Выполнить | |
| 15. | Набрать в шприц 20 мл воздуха | Выполнить | |
| 16. | Присоединить шприц к назогастральному зонду | Выполнить | |
| 17. | Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия | Выполнить | |
| 18. | Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки | Выполнить Сказать | |
| 19. | Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 20. | Положить фонендоскоп на манипуляционный стол | Выполнить | |
| 21. | Увлажнить марлевые салфетки физиологическим раствором путем полива над лотком | Выполнить | |
| 22. | Увлажненной марлевой салфеткой очистить один наружный носовой ход вращательными движениями | Выполнить | |
| 23. | Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 24. | Увлажненной марлевой салфеткой очистить второй наружный носовой ход вращательными движениями | Выполнить | |
| 25. | Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 26. | Каждые 4 ч выполнять уход за полостью рта с помощью увлажненных марлевых салфеток | Сказать | |
| 27. | Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря | Сказать | |
| | Завершение процедуры | | |
| 28. | Вскрыть салфетку с антисептиком и обработать мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком | Выполнить | |
| 29. | Поместить использованную салфетку в емкость для | Выполнить | |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| | медицинских отходов класса «Б» | | |
| 30. | Поместить упаковку от использованной салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 31. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания | Сказать | |
| 32. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать | |
| 33. | Снять перчатки | Выполнить | |
| 34. | Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 35. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 36. | Уточнить у пациента его самочувствие | Сказать | |
| 37. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию | Выполнить | |

| ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ) | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| Проверяемый практический навык: измерение артериального давления | | | |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления Выполнить/сказать | Отметка о выполнении да/нет |
| 1. | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению | Сказать | |
| 2. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 3. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 4. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 5. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| 7. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| | Подготовка к процедуре | | |
| 8. | Накрыть кушетку одноразовой простыней | Выполнить | |
| 9. | Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке (предварительно накрытой одноразовой простыней) лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты | Выполнить/ Сказать | |
| 10. | Проверить герметичность двух упаковок одноразовых антисептических салфеток | Выполнить/ Сказать | |
| 11. | Проверить срок годности двух одноразовых антисептических салфеток | Выполнить/ Сказать | |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 14. | Освободить от одежды пациента выше | Выполнить/ Сказать | |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| | локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку | | |
| 15. | Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх | Выполнить | |
| 16. | Определить размер манжеты | Сказать | |
| | Выполнение процедуры | | |
| 17. | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента | Выполнить | |
| 18. | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца | Выполнить | |
| 19. | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки | Выполнить/ Сказать | |
| 20. | Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса | Выполнить/ Сказать | |
| 21. | Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра) | Выполнить | |
| 22. | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | Выполнить | |
| 23. | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | Сказать | |
| 24. | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра) | Выполнить | |
| 25. | Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела | Выполнить | |
| 26. | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | Выполнить/ Сказать | |
| 27. | Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты | Выполнить | |
| 28. | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления | Выполнить/ Сказать | |
| 29. | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления | Выполнить/ сказать | |
| 30. | Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона | Выполнить/ сказать | |
| 31. | Выпустить воздух из манжеты | Выполнить | |
| 32. | Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента | Выполнить | |
| 33. | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления | Сказать | |
| 34. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| 35. | Помочь пациенту подняться с кушетки | Сказать | |
| | Завершение процедуры | | |
| 36. | Вскрыть упаковки и извлечь одноразовые антисептические салфетки | Выполнить | |
| 37. | Поместить упаковки от салфеток с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 38. | Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа поочередно салфетками с антисептиком одноразовыми | Выполнить | |
| 39. | Поместить салфетки с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 40. | Сложить фонендоскоп на хранение в футляр | Выполнить | |
| 41. | Обработать манжету тонометра дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) | Выполнить/ Сказать | |
| 42. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 43. | Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 44. | Снять перчатки, поместить их в емкость д | Выполнить | |
| 45. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 46. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить Сказать | |

2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 5 заданий.

2.3.1 Пример билета для экзамена:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Оценка степени суммарного сердечно-сосудистого риска проводится по | а). шкале SCORE б). шкале Нортон в). шкале Ватерлоу |
| 2 | Ожирению второй степени соответствует индекс массы тела (в кг/м ²) | а) 36 б) 18 в) 25 |
| 3 | При беременности наиболее вероятно развитие анемии | а) железодефицитной б) гемолитической в) гипопластической |
| 4 | Ориентирами при измерении окружности головы грудного ребенка сзади являются | а) затылочные бугры б) область ниже затылочных бугров в) теменные бугры |
| 5 | При возрастной эмфиземе у человека возможны проблемы, связанные с | а) дыханием б) питанием в) выделениями |

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Эргономика в сестринской практике

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Правила и порядок подготовки пациента к забору крови. Глюкометрия.

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

Раны, понятие о ранах. Классификация.

Задание №5. Демонстрация практического навыка

Измерение артериального давления

2.3.2. Критерии оценивания практического навыка:

На основании выполнения практических заданий экзаменатор оценивает результат:
«сдано» при результате 70% или более;
«несдано» при результате 69% или менее.

2.3.3. Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании №1 даны верные ответы на все вопросы, задание №5 выполнено.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании №1 допущено не более 1 ошибки, задание №5 выполнено.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75% объема работы, в задании №1 выполнено не менее 3 заданий, задание №5 выполнено.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.