



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«ОГСЭ.02 История »
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.02 История» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол № 9 от «02» июня 2023 г. 2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

учебно-методическим советом университета

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Мир в к. XX – н. XXI в.в.	ОК 1-13	Оценка результатов письменного опроса.
2	Раздел 2. История России	ОК 1-13	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
3	Раздел 3. Мир в к. XX – н. XXI в.в.	ОК 1-13	Оценка результатов устных ответов.
4	Раздел 4. Современный мир.	ОК 1-13	Оценка результатов выполнения творческих заданий.

1.2. Критерии оценивания

Письменный опрос

• Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

• Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Тестирование

Критерии оценки тестового контроля:

• Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
• Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
• Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Индивидуальное задание.

Для оценки презентаций:

• Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

• Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных

проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Устный опрос

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного опроса

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем для сдачи дифференцированного зачета по предмету «История».

1. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX – начале XXI в.в.
2. США на рубеже тысячелетий
3. Россия – великая наша держава
4. Александр Невский как спаситель Руси
5. Смута и ее преодоление
6. Волим под царя восточного, православного
7. Пётр Великий. Строитель великой империи
8. Отторженная возвратиха
9. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
10. Гибель империи
11. От великих потрясений к Великой победе
12. Вставай, страна огромная
13. В буднях великих строек
14. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
15. Россия. XXI век
16. История антироссийской пропаганды
17. Слава русского оружия
18. Западная и Восточная Европа в конце XX – начале XXI в.в.
19. Становление экономической системы информационного общества на Западе. Особенности «информационной революции»
20. Интеграционные процессы конца XX – XXI начала XXI в.в.
21. Россия в 1991 – 1999 г.г. Российская Федерация в 2000-е годы
22. Локальные и региональные конфликты современности. Конфликты в Российской Федерации
23. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция /результат освоения	Задание	Варианты ответов
ОК 1, ОК 8, ОК 11	<i>1. Чем закончилось Ледовое побоище на Чудском озере и когда оно произошло</i>	
ОК 2, ОК 7, ОК 11	<i>2. Что такое «смутное время» и когда оно было</i>	
ОК 3, ОК 8, ОК 1	<i>3. К чему привели петровские реформы и время их проведения</i>	
ОК 4, ОК 10, ОК 6	<i>4. К чему привела победа в Полтавской битве и дата когда она проходила</i>	
ОК 5, ОК 9, ОК 1	<i>5. Выберите дату правления Николая I:</i>	А) 1801-1825 Б) 1825-1855 В) 1762-1796

ОК 6, ОК 12, ОК 2	6. Укажи годы, когда проходила Крымская война:	А) 1853-1855 гг. Б) 1855-1856 гг. В) 1853-1856 гг.
ОК 7, ОК 13, ОК 3	7. Когда произошло Синопское сражение, частью какого военного события оно являлось, кто одержал победу?	
ОК 8, ОК 4, ОК 11	8. Что такое «Доктрина Трумэна» и в чем состояла ее цель	
ОК 4, ОК 10, ОК 5	9. Дайте определение понятию «пражская весна» и назовите год и страну, где и когда произошли данные события	
ОК 5, ОК 1, ОК 8	10. Дайте определение понятию «план Маршалла», кто и когда его разработал	
ОК 5, ОК 1, ОК 8	11. Что такое терроризм и какова его цель.	
ОК 9, ОК 3, ОК 6	12. Какая причина заставила в 1974 г. президента США Р.Никсона подать в отставку, раскройте суть данной причины	
ОК 10, ОК 7, ОК 9	13. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?	А) ввод войск СССР в Чехословакию; Б) ввод советских войск в Афганистан; В) Карибский кризис;
ОК 11, ОК 2, ОК 8	14. Кто командовал русскими войсками в Ледовом побоище?	А) князь Юрий Долгорукий Б) князь Александр Невский В) князь Владимир Святой
ОК 12, ОК 1, ОК 3	15. Чем прославились в русской истории К. Минин и Д. Пожарский	
ОК 13, ОК 2, ОК 4	16. Что такое «Табель о рангах» и кто является ее составителем	
ОК 1, ОК 5, ОК 7	17. Кто одержал победу в Северной войне, хронологические рамки Северной войны	
ОК 8, ОК 10, ОК 12	18. Последствия окончания крымской войны	
ОК 2, ОК 4, ОК 9	19. Какие государства выступили против России в Крымской войне 15 марта 1854 года?	

ОК 7, ОК 3, ОК 5	20. Дать определение понятию «рейгономики» и что она была направлена	
ОК 8, ОК 4, ОК 11	21. Что включает в себя понятие «шоковая терапия», когда и кем она проводилась	
ОК 9, ОК 2, ОК 5	22. Перечислите основные события в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг.	
ОК 11, ОК 5, ОК 10	22. С чем связывают начало «Холодной войны»	
ОК 12, ОК 1, ОК 5	24. Когда было подписано Беловежское соглашение и что оно в себя включало	
ОК 12, ОК 1, ОК 5	25. Дайте определение понятию «локальный конфликт», приведите пример «локального конфликта»	
ОК 9, ОК 2, ОК 5	26. Какой орган осуществляет исполнительную власть в России, дайте ему краткую характеристику	
ОК 9, ОК 2, ОК 5	27. Назовите страны, которые оказались расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»?	А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам Б) Иран, Турция, Греция, Египет В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия

2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1.

Выбрать правильный вариант ответа:

1. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?

- А) ввод войск СССР в Чехословакию;
- Б) ввод советских войск в Афганистан;
- В) Карибский кризис

2. Назовите страны, которые оказались расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»?

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет
- В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия

3 Укажи годы, когда проходила Крымская война:

- А) 1853-1855 гг.
- Б) 1855-1856 гг.
- В) 1853-1856 гг.

4. Выберите годы правления Николая I:

- А) 1801-1825
- Б) 1825-1855
- В) 1762-1796

5. Кто командовал русскими войсками в Ледовом побоище?

- А) князь Юрий Долгорукий
- Б) князь Александр Невский
- В) князь Владимир Святой

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Перечислите основные события в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг.

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Когда было подписано Беловежское соглашение и что оно в себя включало

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какой орган осуществляет исполнительную власть в России, дайте ему краткую характеристику