



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией» рассмотрен и одобрен:  
цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от «02» июня 2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

учебно-методическим советом университета  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Разработчик (и)

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.В.Тихонова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Фонетика.  Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	ОК 1-13  ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
2	Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	ОК 1-13  ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
3	Раздел 2. Анатомическая терминология.  Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1 склонения.	ОК 1-13  ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
4	Тема 2.2. Существительные 2 склонения. Латинизированные греческие существительные на – оп.	ОК 1-13  ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
5	Тема 2.3. Имя прилагательное. Согласованное определение.	ОК 1-13  ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9.	Индивидуальная работа

		ПК 5.1.-5.6.	
6	Тема 2.4. 3 склонение имен существительных.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Тестовый контроль
7	Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа».
8	Тема 2.6. 4,5 склонение существительных.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Тестовый контроль
9	Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Глагол.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
10	Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
11	Тема 3.3. Химическая номенклатура.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8.	Индивидуальная работа

		ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	
12	Тема 3.4. Частотные отрезки. Греческие приставки.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Тестовые задания
13	Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова. ТЭ.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
14	Тема 4.2. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
15	Тема 4.3. Греко-латинские дублеты. Анализ клинических терминов.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
16	Тема 4.4. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
17	Тема 4.5. Терминологическое словообразование.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7.	Индивидуальная работа

		ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	
18	Тема 4.6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	Индивидуальная работа
19	Экзамен	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.8. ПК 4.5;4.9. ПК 5.1.-5.6.	

## 1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

### Индивидуальная работа

#### Критерии оценки:

- Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью. Верна последовательность изложения. Не допущены грубые грамматические ошибки.
- Оценка «ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта, но не соблюдена последовательность изложения. Допущены ошибки.
- Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если слабо раскрыта тема, нет связи между предложениями, допущены ошибки.
- Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, допущены ошибки.

### Задания в тестовой форме

#### Критерии оценки:

- оценка «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если правильно ответил более 85 % задания.
- оценка «ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно более 65 % задания.
- оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно более 50% заданий.
- оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если он ответил менее, чем на 50 % заданий.

## 2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

### 2.1. Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Фонетика. Латинский алфавит, правила произношения гласных и согласных.
2. Произношение буквосочетаний.

3. Ударение в словах.
4. Состав слова. Латинские и греческие приставки.
5. Словообразовательные элементы.
6. Частотные отрезки.
7. Имя существительное.
8. Прилагательные I, II группы. Согласование их с существительными.
9. Названия лекарственных веществ и препаратов.
10. Рецепт. Латинская часть рецепта.
11. Лекарственные формы.
12. Химическая терминология.
13. Клиническая терминология.
14. Медицинская терминология.
15. Рецептурные сокращения.

## 2.2. Оценочный материал качества подготовки обучающихся

Компетенция/ результат освоения	Задание	Варианты ответов
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.	1. Какое значение имеет словообразовательный элемент: THERAPIA:	а) ИССЛЕДОВАНИЕ б) МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ в) БОЛЬ В ОБЛАСТИ ОРГАНА
	1. Как, верно, сократить для написания в рецепте слово TABULETTAS. Почему?	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	3. Определите слова, в которых «S» читается как русское «С»:	а) TONSILLA б) SCAPULA в) SEMEN
	4. В терминах HYPOTONIA и HYPOGLYCAEMIA содержится приставка со значением «Пониженный» или «Повышенный». Почему вы так решили?	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК1.7 Оформлять медицинскую документацию.	5. Определите род существительного: VERTEBRA, AE	а) NEUTRUM б) FEMININUM в) MASCULINUM

	<p>6. В GEN. SING существительное OLEUM, I, N — это OLEI или OLEUMI? Объясните почему.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>7. К какому склонению относятся существительные LIQUOR, ORIS, M и BASIS, IS, F и почему?</p>	
	<p>8. Как переводится на латинский язык, применяемый в рецептах, глагол «Выдай»?</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК1.7Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>9.Найдите недостающую часть термина: HYPER..... – РАЗРАСТАНИЕ ОРГАНА ЗА СЧЕТ ЧРЕЗМЕРНОГО ПИТАНИЯ</p>	<p>а) TROPHIA б) PRAGIA в) THERMIA</p>
	<p>10. Как определить склонение существительного в латинском языке? Дайте развернутый ответ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>11. Найдите перевод термина «ОПУХОЛЬ НЕРВНОЙ ТКАНИ»:</p>	<p>а) NEPHROMA б) NEURALGIA в) NEUROMA</p>
	<p>12. Как переводится на латинский язык форма повелительного наклонения глагола «Возьмите»?</p>	



<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК1.7Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>13.Какой из ниже приведенных рецептов вписан верно:</p>	<p>а) RP: INFUSUM SALVIAE TINCTURA VALERIANAE M.D.S. ДЛЯПОЛОСКАНИЯ. б) RP: INFUSUM SALVIAE 15 ML TINCTURA VALERIANAE 20 ML M.D.S. ДЛЯПОЛОСКАНИЯ. в) RP: INFUSI SALVIAE 15 ML TINCTURAE VALERIANAE 20 ML M.D.S. ДЛЯПОЛОСКАНИЯ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ПК1.7Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>14. Как образуются наименования воспалительных заболеваний в медицинской терминологии? Образуйте термин со значением «воспаление гортани».</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>15. В каких из перечисленных терминов отражено понятие «ОТРИЦАНИЕ», «ОТСУТСТВИЕ», почему вы так думаете: APNOË, DYSPNOË, ANHYDRICUS?</p>	
	<p>16. Выпишите слова, в которых сочетание «NGU» читается как «НГВ», объясните почему: unguis, angulus, unguentum?</p>	
	<p>17. Указываются ли в рецепте возраст, фамилия и инициалы врача?</p>	
	<p>18. Как правильно сокра-</p>	

	<p>тить для написания в рецепте слово SPIRITUS, почему: SP. или SPIR.?</p>	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>19. Определите род существительного: BRONCHUS, I</p>	<p>а) FEMININUM б) MASCULINUM в) NEUTRUM</p>
	<p>20. Определите существительные, обозначающие названия заболеваний опухолевого характера:</p>	<p>а) FIBROMA, ATIS, N б) NEUROSIS, IS, F в) ADENOMA, ATIS, N</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>21. В каком падеже и числе написаны слова: MUSCULI INTERNI?</p>	
	<p>22. Какую информацию о лекарственном средстве надо включать в рецепт?</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>23. Какое значение имеет словообразовательный элемент: THERAPIA:</p>	<p>а) ИССЛЕДОВАНИЕ б) МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ в) БОЛЬ В ОБЛАСТИ ОРГАНА</p>
	<p>24. Как в анатомии называют внутреннюю оболочку сердца, EPICARDIUM или ENDOCARDIUM. Почему вы так думаете?</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>25. Термин «TACHYCARDIA» содержит сочетание «CH», которое читается как русский звук «Ф» или «Х»?</p>	
	<p>26. В слове «PROTOZOA»</p>	<p>а) «Ц» б) «С»</p>

	буква «Z» читается как русский звук:	в) «З»
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	27. Какой из перечисленных терминов имеет значение «остановка дыхания»: брадипноэ, диспноэ, апноэ. Почему?	
	28. Определите падеж и число существительного TINCTURARUM. Напишите получившееся слово в словарной форме.	
<p>ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	29. Выберите правильный медицинский термин: сведения от заболевания, полученные от больного:	а) катамнез б) эпикриз в) анамнез
	30. Определите правильно согласованный термин «ГУСТОЙ ОТВАР»:	а) DECOCTI SPISSI б) SPISSUS DECOCTUM в) DECOCTUM SPISSUM
<p>ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	31. К какому склонению относятся существительные с окончанием -US в GEN. SING. Например: SPIRITUS, US, M?	
	32. Какой суффикс используется для образования наименований опухолей в медицине? Образуйте наименование опухоли нервной ткани?	

<p>ПК 1.4 Проводить диагностику беременности</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>33.Перевести рецепт: Возьми: Настоя листьев сены 10,0 – 150 мл</p> <p>Выдай. Обозначь.</p>	<p>a) RECIPE: INFUSI FOLIORUM SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA.</p> <p>б) RECIPE: INFUSI FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA.</p> <p>в) RECIPE: INFUSUM FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA.</p>
	<p>34.Куда обычно ставится ударение в латинском языке?</p>	
<p>ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>35.Перевести рецепт: Возьми: Настоя листьев сены 10,0 – 150 мл</p> <p>Выдай. Обозначь.</p>	<p>a) RECIPE: INFUSI FOLIORUM SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA.</p> <p>б) RECIPE: INFUSI FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA.</p> <p>в) RECIPE: INFUSUM FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA.</p>
	<p>36.Как в латинском языке читается буквосочетание «RH», например, в слове «GLYCYRRHIZA»?</p>	
<p>ПК1.6Проводить диагностику смерти.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК1.7Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>37.Определите слова в которых слог «ТИ» читается как «ТИ»:</p>	<p>a) OPERATIO</p> <p>б) FUNCTIO</p> <p>в) OSTIUM</p>
	<p>38. К какому склонению относится существительное TINCTURA, AE, F:</p>	<p>a) 1 склонение</p> <p>б) 5 склонение</p> <p>в) 2 склонение</p>
	<p>39.Как верно сократить для написания в рецепте слово SOLUTIO:</p>	<p>a)S</p> <p>б)SOL.</p> <p>в)SL.</p>
<p>ПК1.7Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>40.В слове «EPHEDRINUM» сочетание «PH» читается как русский звук:</p>	<p>a) «Ф»</p> <p>б) «П»</p> <p>в) «ПХ»</p>

<p>ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	41. Часть рецепта включает в себя:	<p>а) СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВА б) НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ ИЛИ ДРУГИЕ УКАЗАНИЯ ФАРМАЦЕВТУ в) ОБОЗНАЧЕНИЕ ЛЕК АРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ КОЛИЧЕСТВО</p>
	42. Как верно сократить для написания в рецепте существительное EXTRACTUM?	<p>а) EX. б) EXTR. в) EXT.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	43. С какого слова начинается часть рецепта и как оно переводится на русский язык?	
	44. Какой из ниже приведенных рецептов вписан верно.	<p>а) RP: INFUSUM SALVIAE TINCTURA VALERIANAE M.D.S. ДЛЯ ПОЛОСКАНИЯ. б) RP: INFUSUM SALVIAE 15 ML TINCTURA VALERIANAE 20 ML M.D.S. ДЛЯ ПОЛОСКАНИЯ. в) RP: INFUSI SALVIAE 15 ML TINCTURAE VALERIANAE 20 ML M.D.S. ДЛЯ ПОЛОСКАНИЯ.</p>
<p>ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	45. Определите падеж: TINCTURAE:	<p>а) NOM. SING б) GEN. SING в) NOM. PLUR</p>
	46. Определите падеж и число существительного INFUSI? Переведите слово на русский язык.	
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	47. Как сокращается в рецепте слово PULVIS. Почему? Переведите слово на русский язык.	
	48. Что в клини-	

	<p>ческой терминологии обозначает слово  <b>NEPHROPATHIA</b>.          Почему? Напишите термин в полной словарной форме.</p>	
<p>ПК2.5Осуществлять контроль состояния пациента          ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>49. Какой термин в клинической терминологии обозначает «опухоль нервной ткани». Почему? Напишите слово в словарной форме.</p>	
	<p>50. Какое слово в рецепте имеет сокращение EХТ.? Напишите слово в словарной форме.</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.          ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>51. Определите к какому склонению относится существительное <b>DECOSTUM, I, N</b>. Почему?</p>	
	<p>52.Как в латинском языке читается сочетание «РН», например, в слове «<b>EPHEDRINUM</b>»? ?</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.          ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>53.Переведите на латинский язык словосочетание «горькая настойка», напишите словарные формы слов?</p>	
	<p>54.Определите к какому склонению относится существительное <b>SPIRITUS,US M</b>. Запишите слово в <b>GEN. SING</b>?</p>	

<p>ПК3.1Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p>	<p>55. Как в рецептурной строке переводится глагол SIGNA?</p>	
	<p>56.В слове ACIDUM «С» читается как русское «Ц» или «К»? Может ли «С» читаться как русское «К»?</p>	
<p>ПК3.2Определять тактику ведения пациента. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>57.Какой суффикс используется для образования наименований опухолей в медицине? Образуйте наименование опухоли волокнистой ткани?</p>	
	<p>58.Определите число и падеж существительного в форме TINCTURARUM? Напишите слово в словарной форме?</p>	
<p>ПК3.3Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>59.Какой лекарственный препарат используется при неотложных состояниях – MORPHINI HYDROCHIODU M или ASPIRINUM, переведите термин на русский язык?</p>	
	<p>60. Как называется метод обследования больного путем прослушивания или ощупывания?</p>	
<p>ПК3.4Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>61.Составьте однословный термин остановка дыхания? Напишите термин на латинском языке?</p>	

	62. Что такое анамнез? Напишите термин на латинском языке.	
<p>ПК3.5 Осуществлять контроль состояния пациента. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	63. Определите, к какому склонению относится существительное, SPIRITUS, US M. Почему?	
	64. Частотный отрезок, с каким значением содержит название лекарственного средства PENICILLINUM?	
<p>ПК3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	65. Определите, к какому склонению относятся существительное CRISTA, AE, F?	
	66. Поливитамины – это комплекс витаминов или препарат, содержащий один витамин? Почему вы так думаете?	
<p>ПК3.7 Оформлять медицинскую документацию. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	67. Определите, какого рода существительное BRONCHUS, I?	
	68. Что такое «эпикриз»? Напишите слово на латинском языке.	
<p>ПК3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планиро-</p>	69. Как в слове «TACHYCARDIA» читается сочетание «CH»?	
	70. Определите, какой частотный отрезок содержит слово	



<p>вать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>ANALGINUM? Напишите слово в словарной форме.</p>	
<p>ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>71. Что такое ЛПУ. Какой медицинский термин означает ЛПУ для определенных групп населения?</p>	
	<p>72. Какой медицинский термин обозначает комплекс признаков заболевания? Напишите полученное слово в словарной форме.</p>	
<p>ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>73. Как в клинической терминологии называют «РАЗРАСТАНИЕ ОРГАНА ЗА СЧЕТ ЧРЕЗМЕРНОГО ПИТАНИЯ»? Напишите термин в словарной форме.</p>	
<p>ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию. ПК5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>74. Как называется метод исследования больного с помощью ощупывания?</p>	
	<p>75. Что означает термин «ремиссия»?</p>	
<p>ПК5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>76. В каких из перечисленных терминов понятие отражено в терминах Арноэ и Anhydricus?</p>	
	<p>77. Что означает термин</p>	

	«анамнез»?	
ПК5.2Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК5.3Осуществлять паллиативную помощь. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	78.Какого рода существительное VERTEBRA, AE?  79. Как сокращается в рецепте слово PULVIS? Переведите слово на русский язык.	
ПК5.3Осуществлять паллиативную помощь. ПК5.4Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	80. Какой лекарственный препарат используется при неотложных состояниях – MORPHINI HYDROCHLORIDUM или ASPIRINUM, переведите термин на русский язык?  81. Как определить склонение существительного в латинском языке?	
ПК5.4Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. ПК5.5Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	82. Как верно сократить для написания в рецепте слово TABULETTAS?  83. Как в клинической терминологии переводится «РАЗРАСТАНИЕ ОРГАНА ЗА СЧЕТ ЧРЕЗМЕРНОГО ПИТАНИЯ»?	
ПК5.5Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК5.6Оформлять медицинскую документацию. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, чело-	84. Определите, какой частотный отрезок содержит слово ANALGINUM?  85. Какой термин	

веку.	в клинической терминологии обозначает «опухоль нервной ткани». Почему? Напишите слово в словарной форме.	
ПК5.6 Оформлять медицинскую документацию. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	86. Как в латинском языке читается буквосочетание «RH», например, в слове «GLYCYRRHIZA»?	

### 2.3 Процедура проведения и оценивания экзамена.

**Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.**

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

### 2.4 Пример билета:

#### Задание 1.

Вопрос 1

**Какое значение имеет словообразовательный элемент: THERAPIA:**

- а) ИССЛЕДОВАНИЕ
- б) МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ
- в) БОЛЬ В ОБЛАСТИ ОРГАНА

Вопрос 2

**Определите слова, в которых «S» читается как русское «С»:**

- а) TONSILLA
- б) SCAPULA
- в) SEMEN

Вопрос 3

**В слове «PROTOZOA» буква «Z» читается как русский звук:**

- а) «Ц»
- б) «С»
- в) «З»

Вопрос 4

**Определите существительные, обозначающие названия заболеваний опухолевого характера:**

- a) FIBROMA, ATIS, N
- б) NEUROSIS, IS, F
- в) ADENOMA, ATIS, N

Вопрос 5.

**Определите падеж: TINCTURA AETHEREA:**

- a) NOM. SING
- б) GEN. SING
- в) NOM. PLUR

**Задание 2.**

Дать развернутый ответ на вопрос:

Определите падеж и число существительного TINCTURARUM. Напишите получившееся слово в словарной форме.

**Задание 3.**

Дать развернутый ответ на вопрос:

Определите, какого рода существительное BRONCHUS, I?

**Задание 4.**

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какой лекарственный препарат используется при неотложных состояниях – MORPHINI HYDROCHIODUM или ASPIRINUM, переведите термин на русский язык?