



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«СГ.07 Биоэтика и деонтология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная



Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Огорокова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала  
Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Биоэтика и деонтология разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальная версия ФГОС СПО <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»
- 2 Структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»
- 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.07 Биоэтика и деонтология является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и приемы философского анализа этических проблем;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- анализировать биоэтические проблемы с разных мировоззренческих позиций;</li> <li>- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их решения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия, принципы и правила биоэтики, деонтологии, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей;</li> <li>- основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента;</li> <li>- моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений, этический кодекс медицинской сестры;</li> <li>- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам.</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационно-коммуникационных технологий при выполнении</li> </ul>

	<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>практических задач по биоэтике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты собственного исследования по различным вопросам биомедицинской этики, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемых материалов посредством информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- работать с основными этическими документами международных, отечественных, правительственных и неправительственных организаций;</li> <li>- определять противоречия в информации, проектировать процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных национальных и международных этических и нормативно-правовых документов в области медицины и здравоохранения;</li> <li>- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины.</li> </ul>
--	--	---

Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

**1.4. Рекомендуемое количество часов на учебную дисциплину**

максимальная учебная нагрузка студента 40 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
<b>Общий объем</b>	40
В т.ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>34</b>
В т.ч.	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (диф. зачет)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p>Тема 1.1.  Этика как наука о морали и нравственности.  Биоэтика. Деонтология.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 01-9  ЛР 1, ЛР 6-9,  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18</p>
	<p>Общая характеристика этики. История развития этики. Основные категории этики  Гуманистическая специфика медицинской науки и практики.  Основные этапы развития этики, медицинской этики, биоэтики, деонтологии.  Исторические модели модель Гиппократа, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтическая модель.  Биоэтика и ее предмет, особенности и направления. Новые модели и взаимоотношения медицинских работников и пациентов. Принципы биоэтики. Высшие этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b>  Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Взаимосвязь этики, морали и нравственности.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Основные принципы и правила биоэтики.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №3</b>  Нравственно этические аспекты деятельности медицинского работника среднего звена в современном обществе.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка презентаций современные модели взаимоотношений медработника и пациента</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  Права пациента. Профессиональная тайна.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Работа с нормативными документами и законодательной базой</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p>	2	

	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по темам на выбор: 1 Этические вопросы проблемы аборта. 2 Этические проблемы новых «технологий зачатия» искусственного (оплодотворения)	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Моральные факторы при лечении инфекционных заболеваний.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Моральные проблемы смерти и умирания	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.	2	
Тема 1.2. Теоретические основы деонтологии	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 6-9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	Определение деонтологии. Статус и функции деонтологии. Типы этических теорий. Профессиональная деонтология.		
	<b>Практическое занятие №11</b> Основные модели взаимодействий врач-сестра, фельдшер-пациент, сестра-пациент, медсестра-медсестра.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Деонтологические особенности в подходе к пациенту в онкологии и хирургии	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля страдающему СПИД ВИЧ	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Проблемы деонтологии в работе с пациентами разного образа. Диф. зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет оборудованный:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- доска классная
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор, экран, колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513398>
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Ушаков. - Москва :Юрайт, 2023. - 306 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bioetika-511384#page/1>

##### Дополнительные источники:

1. Хрусталеv Ю.М, Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>
2. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511507>

##### Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности. Биоэтика. Деонтология.	ОК 01-9 ЛР 1, ЛР 6-9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Устный опрос
2.	Тема 1.2. Теоретические основы деонтологии	ОК 01-7 ЛР 1, ЛР 6-9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Подготовка презентаций Решение ситуационных задач