



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 5 от 20.12.2023 г.

Рабочая программа	00. Государственная итоговая аттестация
Разработчик	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Уровень образования	Среднее профессиональное образование-программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	Углубленная подготовка
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Мормыло Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Зудова Е.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Меркулов Н.М.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
А.М. Агеева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

Согласовано с председателем ГЭК:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Котов А.Н.	Заместитель главного врача по поликлинической работе	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело. Протокол № 3 от 10.10.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала. Протокол № 3 от 10.11.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета. Протокол № 4 от 23.11.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/lechDeloFGOS-14.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/lechDeloFGOS-14.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## **1 Пояснительная записка**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Главной задачей по реализации требований ФГОС СПО является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в локальном

нормативном акте «Положение порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России». Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.10. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.11. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.12. В Программе государственной итоговой аттестации определены:  
материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;  
сроки проведения государственной итоговой аттестации;  
условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;  
критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.13. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело (далее ЦМК), представляются к одобрению методического совета Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ (далее – Филиал) и утверждается учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет).

## **1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов деятельности (ВД) специальности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

### **1. Диагностическая деятельность.**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.  
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.  
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.  
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.  
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.  
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.  
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

### **2. Лечебная деятельность.**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.  
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.  
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.  
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.  
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **4. Профилактическая деятельность.**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **5. Медико-социальная деятельность.**

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **6. Организационно-аналитическая деятельность.**

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.6. Владеть основами гигиенического питания.

### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Вид государственной итоговой аттестации: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Срок проведения - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

### **Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **Содержание выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

Выпускная квалификационная работа должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов исследования в конкретной профессиональной области.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по соответствующей специальности и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

<b>Тема выпускной квалификационной работы</b>	<b>Наименование профессионального модуля, соответствующего теме</b>
---	---

1.	Повышение эффективности ранней диагностики неинфекционных социально- значимых заболеваний	ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.01 Диагностическая деятельность
2.	Современные подходы в терапии хронического панкреатита	ПМ.04 Профилактическая деятельность
		ПМ.02 Лечебная деятельность
3.	Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов при лечении сахарного диабета второго типа	ПМ.02 Лечебная деятельность
4.	Современные подходы к улучшению качества медицинской помощи	ПМ.05 Медико-социальная деятельность.
5.	Отравление спиртами и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.01 Диагностическая деятельность
		ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
6.	Тактика оказания неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	ПМ.01 Диагностическая деятельность
		ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
7.	Ожирение как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний	ПМ.04 Профилактическая деятельность
8.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
		ПМ.02 Лечебная деятельность
9.	Неотложные состояния в урологии в практике фельдшера скорой медицинской помощи	ПМ.01 Диагностическая деятельность
		ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
10.	Тактика оказания неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме	ПМ.01 Диагностическая деятельность
		ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
11.	Особенности оказания неотложной медицинской помощи при инородных телах	ПМ.01 Диагностическая деятельность
		ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
12.	Синкопальные состояния в практике фельдшера	ПМ.01 Диагностическая деятельность
		ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
13.	Дифференциальная диагностика форманемий	ПМ.01 Диагностическая деятельность
14.	Неотложная медицинская помощь при термических ожогах на догоспитальном этапе	ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
15.	Формирование грамотности в вопросах здоровья среди лиц молодого возраста	ПМ.04 Профилактическая деятельность
16.	Ранняя диагностика и лечение внебольничной пневмонии на догоспитальном этапе	ПМ.02 Лечебная деятельность
		ПМ.01 Диагностическая деятельность
17.	Тактика оказания неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме и эпилепсии	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

18	Методы оценки контроля течения бронхиальной астмы	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность
19	Особенности паллиативного ухода за пациентами	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
20	Роль фельдшера в организации лечебно-профилактической помощи населению	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по выпускным квалификационным работам: разрабатывается преподавателями профессиональных модулей; рассматривается цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело; утверждается приказом директора Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

#### **Структура выпускной квалификационной работы:**

титальный лист;

содержание; введение; основная часть; заключение;

список использованных источников; приложения.

Каждый структурный элемент выпускной квалификационной работы (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

#### **Краткая характеристика структурных элементов.**

1) Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

2) Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

3) Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

4) Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

5) Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

6) Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20).

#### **Рецензирование выпускных квалификационных работ**

Выпускные квалификационные работы, имеющие отзыв руководителя, рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений медицинского профиля, учреждений здравоохранения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных



квалификационных работ.

Список рецензентов утверждается начальником учебно-воспитательного отдела, назначается приказом директора Филиала, далее доводится до председателя ЦМК, руководителей ВКР и обучающихся.

Рецензия должна включать:

1) заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

2) оценку качества выполнения и содержания выпускной квалификационной работы, как по частям, так и в целом, включая:

оценку степени разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работы;

оценку соответствия квалификационной работы современному состоянию изученности темы;

оценку соблюдения правил оформления квалификационной работы; оценку языка и научного стиля работы;

общую отметку выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 30-50 страниц печатного текста без приложений. Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в программе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

### **Организация защиты выпускной квалификационной работы**

Ответственность за организацию защиты выпускной квалификационной работы возлагается на выпускающую ЦМК.

К началу защиты выпускной квалификационной работы председателем ЦМК для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены рабочие ведомости членов комиссии; Секретарь комиссии ведет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, в котором фиксируются:

вопросы к студенту, защищающему выпускную квалификационную работу и его ответы;

особые мнения членов государственной экзаменационной комиссии;

итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Протоколы заседаний комиссии секретарем комиссии сшиваются в книгу и передаются в архив Филиала. Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве Филиала.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

Доклад студента в сопровождении мультимедийной презентации (не более 10-15 минут.).

Конкретная продолжительность выступления студента определяется председателем комиссии;

Чтение секретарем комиссии отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии;

Ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на защите квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по выпускной квалификационной работе учитываются:

качество доклада студента по каждому разделу работы;

качество ответов на вопросы;

оценка рецензента;

отзыв руководителя.

### **Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ**



<https://www.studentlibrary.ru/>  
<http://www.medcollegelib.ru/>  
<https://ura.it.ru/>  
<https://lib.rzgmu.ru/>  
<https://www.iprbookshop.ru/>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://ura.it.ru/">https://ura.it.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Федеральные законы и нормативные документы.
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей Филиала и представителей работодателей по профилю подготовки.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Филиала. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Регламентом работы государственной экзаменационной комиссии, как правило, предусматривается на процедуру защиты ВКР одним обучающимся не более 10-15 минут. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального

образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников

Создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации осуществляется по заявлению обучающегося, которое он может подать в учебно-воспитательный отдел не позднее, чем за один месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации.