



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	СГ.07 Биоэтика и деонтология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова		Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Фонд оценочных средств дисциплины «СГ.07 Биоэтика и деонтология» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

Методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

Учебно- методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности. Биоэтика. Деонтология.	ОК 1-13, ПК 2.7, ПК 5.2, 5.3	Устный опрос
2.	Тема 1.2. Теоретические основы деонтологии	ОК 1-13, ПК 2.7, ПК 5.2, 5.3	Подготовка презентаций Решение ситуационных задач

1.2. Критерии оценивания

Индивидуальное задание - презентация

Критерии оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Критерии оценок решения ситуационных задач

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических

изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Критерии оценки индивидуального опроса:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении и программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2.1. Перечень тем для сдачи дифференцированного зачета:

1. История развития этики.
2. Исторические модели модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтическая модель.
3. Биоэтика и ее предмет, особенности и направления.
4. Принципы биоэтики.
5. Новые модели и взаимоотношения медицинских работников и пациентов.
6. Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.
7. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.
8. Моральные проблемы смерти и умирания
9. Моральные факторы при лечении инфекционных заболеваний.
10. Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.
11. Определение деонтологии.
12. Статус и функции деонтологии.
13. Типы этических теорий.
14. Профессиональная деонтология.
15. Основные модели взаимодействий врач-сестра, фельдшер-пациент, сестра-пациент, медсестра-медсестра.
16. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии
17. Деонтологические особенности в подходе к пациенту в онкологии и хирургии.
18. Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля страдающему СПИД ВИЧ.

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция /результат освоения	Задание	Вариант ответов
ОК 1, ОК 3, ОК 5	1. Что является главными целями профессиональной деятельности медицинского персонала	Развернутый ответ
	Назовите противозаконные, аморальные каналы разглашения врачебной тайны	Развернутый ответ
ОК 2, ОК 4, ОК 6	2. Дайте определение понятию деонтология	Развернутый ответ
	Какие этические проблемы связаны с новыми технологиями деторождения?	Развернутый ответ
ОК 3, ОК 5, ОК 7	3. Назовите новейшую биоэтическую проблему начала XXI века и почему это биоэтическая проблема	Развернутый ответ

	Что определяет Хельсинская декларация ВМА?	Развернутый ответ
ОК 4, ОК 6, ОК 8	4. Этика – это:	Развернутый ответ
	Что Вы понимаете под термином «эвтаназия»?	Развернутый ответ
ОК 5, ОК 7, ОК 9	5. Когда может быть произведено медицинское вмешательство без согласия пациента	Развернутый ответ
	Что представляет собой биоэтика?	Развернутый ответ
	Морально-правовое уважение частной жизни человека со стороны лечащего врача предполагает:	а) сохранение тайны о сохранение тайны о состоянии его здоровья б) соблюдение его гражданского права в) информирование о состоянии здоровья пациента членов его семьи г) информирование пациента о состоянии его здоровья
ОК 6, ОК 8, ОК 10	6.Перечислите принципы биоэтики:	Развернутый ответ
	В Российской Федерации пересадка органов регулируется:	а) концепцией «испрошенного согласия» б) презумпцией согласия (концепция «неиспрошенного согласия» в) ничем не регулируется г) запрещена
ОК 7, ОК 9, ОК 11	7.Понятие “милосердие” включает в себя	Развернутый ответ
	Основной принцип в гиппократовской этике врача:	Развернутый ответ
ОК 8, ОК 10, ОК 12	8. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями, должно соблюдаться	Развернутый ответ
	Врачебная ошибка возникает по причине:	Развернутый ответ
ОК 9, ОК 11, ОК 13	9. Долг - это то, что исполняется в силу	Развернутый ответ
ОК 1, ОК 3, ОК 10	10. С согласия компетентного больного или его законных полномочных представителей врач может раскрывать его медицинскую тайну другим лицам	Развернутый ответ
ОК 2, ОК 4,	11. Во время операции возникла необходимость оперативного вмешательства, не предусмотренного, не	Развернутый ответ

ОК 11	санкционированного, не узаконенного информированным письменным согласием больного. Правомочно с моральных и юридических позиций:	
ОК 3, ОК 5, ОК 12	12. С позиций сторонников эвтаназии показанием к умерщвлению больного с фатальным диагнозом может быть:	Развернутый ответ
ОК 4, ОК 6, ОК 13	13. Женевская декларация была принята:	Развернутый ответ
ПК 2.7	14. Первым международным документом, регламентирующим проведение экспериментов на людях, явился	Развернутый ответ
ПК 5,3, 5.5	15. Назовите аргументы в пользу позиции “святой лжи” ее сторонников при неблагоприятном исходе	Развернутый ответ
ОК 1, ОК 3, ОК 5	16. Под термином “эвтаназия” понимается	Развернутый ответ
ОК 2, ОК 4, ОК 6	17. С позиций сторонников эвтаназии показанием к умерщвлению больного с фатальным диагнозом может быть:	Развернутый ответ
ОК 3, ОК 5, ОК 7	18. О неблагоприятном, “трагическом”, “драматическом” прогнозе заболевания лечащий врач деликатно информирует	Развернутый ответ
ОК 4, ОК 6, ОК 8	19. Назовите противозаконные, аморальные каналы разглашения врачебной тайны	Развернутый ответ
ОК 5, ОК 7, ОК 9	20. Информированное согласие -	Развернутый ответ
ОК 6, ОК 8, ОК 10	21. Во время операции возникла необходимость оперативного вмешательства, не предусмотренного, не санкционированного, не узаконенного информированным письменным согласием больного. Правомочно с моральных и юридических позиций	Развернутый ответ
ОК 7, ОК 9, ОК 11	22. Назовите аргументы в пользу позиции “святой лжи” ее сторонников при неблагоприятном исходе	Развернутый ответ
ОК 8, ОК 10, ОК 12	23. Под термином “эвтаназия” понимается	Развернутый ответ
ОК 9, ОК 11, ОК 13	24. С позиций сторонников эвтаназии показанием к умерщвлению больного с фатальным диагнозом может быть	Развернутый ответ
ОК 1, ОК 3, ОК 10	25. О неблагоприятном, “трагическом”, “драматическом” прогнозе заболевания лечащий врач деликатно информирует	Развернутый ответ
ОК 2, ОК 4, ОК 11	26. Назовите противозаконные, аморальные каналы разглашения врачебной тайны:	Развернутый ответ
ОК 3, ОК 5, ОК 12	27. С этических и правовых позиций эксперимент может проводиться на:	Развернутый ответ
ОК 4, ОК 6,	28. Психиатрическое вмешательство производится независимо от воли пациента:	Развернутый ответ

ОК 13		
ПК 2.7	29. В христианской этике аборт, как вынужденная мера, допустим, поскольку	Развернутый ответ
ПК 5.3, 5.5	30. С согласия компетентного больного или его уполномоченных представителей врач может раскритиковать его медицинскую тайну другим лицам	Развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проходит в 2 формах: необходимо закончить предложение и тесты. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов на тесты. Билет состоит из 3 заданий.

Инструкция: Внимательно прочитайте задания и дайте правильное определение историческим терминам, а так же методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос теста. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами

Вариант билета достается обучающемуся в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 3 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 1 задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1. Дайте ответы на следующие вопросы

1. Назовите основные цели профессиональной деятельности медицинского персонала.
2. Что представляет собой мораль?
3. Дайте определение деонтологии как науки. Кто ввел термин «деонтология» в России?
4. Назовите основные проблемы биомедицинской этики.

Задание 2. Допишите выражения

5. Клинические испытания - это _____
6. Медицинская тайна - это _____
7. Аборт – это _____
8. Гуманизм - это _____

Задание 3. Выберите один правильный ответ

9. С этических и правовых позиций эксперимент может проводиться на:
 - а) умственно отсталых лицах;
 - б) заключенных под стражу;
 - в) медиках, биологах, компетентных «немедиках» с их письменного согласия;
 - г) военнопленных;
10. Идея справедливости в медицине реализуется в форме:
 - а) милосердия врачей
 - б) безвозмездной помощи больному человеку

- в) одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям;
- г) все перечисленное

11. Активная эвтаназия отличается от пассивной:

- а) отсутствием согласия или просьбы пациента о лишении жизни;
- б) приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента;
- в) активным, деятельным вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента;
- г) умышленным или преднамеренным лишением жизни человека;

12. Формирование современных медицинских критериев смерти человека обусловлено:

- а) морально-мировоззренческим пониманием сущности человека;
- б) развитием медицинской техники;
- в) потребностью трансплантационной медицины;
- г) уважением чести и достоинства человека;