



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация специалиста среднего звена	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Пахомова Е.С.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальная версия ФГОС СПО: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение Тема 1.1. Учебный процесс в медицинском университете/колледже. Тема 1.2. История моего университета/колледжа Тема 1.3. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос.
2	Раздел 2. Анатомия и физиология человека Тема 2.1. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Тема 2.4. Анатомия и физиология нервной системы Тема 2.5. Анатомия и физиология пищеварительной системы	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, письменный опрос, аудирование с обратной связью, перевод текста со словарем
3	Раздел 3. Медицинские учреждения Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Тема 3.3. Больничная палата Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, письменный опрос, аудирование с обратной связью, тестирование, ролевая игра.
4	Раздел 4. Первая помощь Тема 4.1. Первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Тема 4.2. Искусственное дыхание. Реанимация Тема 4.3. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях Тема 4.4. Виды переломов. Оказание первой помощи. Тема 4.5. Оказание первой помощи при отравлениях Тема 4.6. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, письменный опрос, аудирование с обратной связью, ролевые игры, перевод текста со словарем.

	Тема 4.7. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях		
5	Раздел 5. Заболевания и симптомы Тема 5.1. Симптомы заболеваний Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний Тема 5.3. Заболевания органов дыхания Тема 5.4. Основные инфекционные заболевания Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы Тема 5.7. Признаки физической смерти человека	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, письменный опрос, аудирование с обратной связью, круглый стол, перевод текста со словарем.
6	Раздел 6. Работа фельдшера Тема 6.1. Роль фельдшера в медицине. Описание обязанностей. Тема 6.2. Образование и подготовка фельдшеров в России и за рубежом. Тема 6.3. Работа служб экстренной помощи в России и за рубежом. Тема 6.4. Экстренные вызовы. Первичный диагноз. Тема 6.5. История болезни. Работа с документацией.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, письменный опрос, аудирование с обратной связью, перевод текста со словарем.
7	Раздел 7. Соблюдение санитарно-гигиенических правил Тема 7.1. Гигиена. Предметы гигиены Тема 7.2. Соблюдение санитарных правил в работе фельдшера	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, письменный опрос, аудирование с обратной связью, ролевые игры.
8	Раздел 8. Лечение пациентов Тема 8.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы Тема 8.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов Тема 8.3. Итоговое занятие	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, письменный опрос, аудирование с обратной связью, перевод текста со словарем.

### **Критерии оценки по каждому виду оценочных средств**

#### **Высказывание в форме монолога**

- Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место

не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

- Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

- Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

### **Критерии оценки практического владения учащимися устной речью (диалог) в стандартных ситуациях в рамках изученных тем**

#### **«5» (отлично)**

1. Тема раскрыта в заданном объеме.
2. Обучающийся логично и связно ведет беседу.
3. Словарный запас адекватен поставленной задаче.
4. Практически нет ошибок в грамматических структурах.
5. Речь понятна, все звуки произносит правильно.

#### **«4» (хорошо)**

1. Тема раскрыта не в полном объеме.
2. В целом обучающийся логично и связно ведет беседу.
3. Словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов.
4. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче.

#### **«3» (удовлетв.)**

1. Задание выполнено частично, тема раскрыта в ограниченном объеме.
2. Обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.
3. Демонстрирует ограниченный словарный запас.
4. Делает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание
5. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок.

#### **«2» (неудовлетв.)**

1. Задание не выполнено, тема не раскрыта.
2. Не может поддерживать беседу, вести разговор.

3. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
4. Неправильное использование грамматических структур.
5. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

#### **оценивание письменной речи студентов**

- Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

- Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

- Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

- Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

#### **Презентация:**

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту.

Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

### **Тестирование:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### **Критерии оценки заданий по аудированию**

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на аутентичных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

<b>Оценка</b>	<b>Понимание содержания</b>	<b>Выход на говорение</b>
«5»	Обучающийся полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, высказать и подтвердить свою точку зрения согласно теме текста, используя дополнительные факты и факты из текста.
«4»	Обучающийся не полностью	Обучающийся может ответить на

	понимает основное содержание, но умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.	дополнительные вопросы преподавателя, но недостаточно логично высказать свою точку зрения согласно теме текста, используя факты текста и свои примеры.
«3»	Обучающийся не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении 50% незнакомых слов по контексту, полученную информацию для решения поставленной задачи может использовать только при посторонней помощи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, но нелогично высказывает свою точку зрения согласно теме текста, не может ее подтвердить фактами.
«2»	Обучающийся понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленные задачи не может.	Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не высказывает свою точку зрения согласно теме текста.

### Критерии оценки ролевой игры

ДИАПАЗОН	ТОЧНОСТЬ	БЕГЛОСТЬ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	СВЯЗНОСТЬ
Отлично				
Хорошо владеет широким спектром языковых средств и может их правильно выбирать для общения. Говорит ясно, без усилий и напряжения.	Демонстрирует высокий уровень владения грамматикой, ошибки делает редко, исправляет их сам.	Может объясняться без подготовки в течение длительного времени в естественном разговорном темпе речи.	Может инициировать беседу, развивать тему. Может выбрать подходящую фразу из хорошо усвоенного набора речевых моделей, чтобы предварить свое выступление, а также прокомментировать выступления других собеседников.	Может составлять связные и логично построенные тексты (монологи, реплики в диалогах), к месту используя различные средства аргументации, логические связи.
Хорошо				
Владеет достаточными языковыми	Относительно хорошо владеет	Может хорошо воспроизводить отрезки речи в	Может начинать разговор, вступать в	Может использовать ограниченное



<p>средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на наиболее общие темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения.</p>	<p>грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки.</p>	<p>довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств.</p>	<p>разговор, когда уместно, и заканчивать его, хотя делать это не всегда красиво. Может поддержать разговор на знакомую тему.</p>	<p>число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.</p>
<p>Удовлетворительно</p>				
<p>Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы (общебытовая тематика, текущие события).</p>	<p>Использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями.</p>	<p>Может поддерживать несложную беседу, иногда заметно подыскивая грамматические модели и слова, очень заметно исправляет ошибки, особенно в длинных отрезках неподготовленной речи.</p>	<p>Может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на известные темы. Может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание.</p>	<p>Может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Использует логические связки типа <i>and, but, because, so, however</i>.</p>
<p>Неудовлетворительно</p>				
<p>Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации.</p>	<p>Показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть.</p>	<p>Может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок.</p>	<p>Может задавать и отвечать на вопросы о себе. Может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок.</p>	<p>Может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок <i>and, but</i>.</p>

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине– дифференцированный зачет.

#### Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Учебный процесс в медицинском университете/колледже.
2. Анатомия и физиология человека
3. Больничная служба
4. Первая помощь
5. Заболевания и симптомы
6. Работа фельдшера
7. Лечение пациентов

### 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Поставьте глагол в нужную форму: Many paramedics ... shifts.	a) works б) work в) working
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Поставьте глагол в нужную форму: My brother ... yet what faculty to choose.	a) didn't decide б) haven't decided в) hasn't decided
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Поставьте глагол в нужную форму: The physician said that I ... too little weight.	a) was б) has в) had
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Поставьте глагол в нужную форму: He should ... him.	a) have visited б) has visited в) have visit
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Поставьте глагол в нужную форму: Nurses ... an integral part of hospital staff.	a) are б) is в) to be
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Поставьте глагол в нужную форму: Paramedics ... a very important role in the field of health care.	a) playing б) play в) to play
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Поставьте глагол в нужную форму: The total blood volume ... into circulating and reservoir volumes.	a) is divided б) to divide в) division
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Закончите предложение: The most numerous cellular elements of blood are ...	a) white blood corpuscles; б) red blood corpuscles; в) blood platelets
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Закончите предложение: Blood is ...	a) a connective tissue; б) a muscular tissue; в) a fluid tissue;

<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «What is the text about?» Paramedics are usually the first healthcare providers on an accident scene providing lifesaving interventions and care. The Paramedic job description requires them to work in stressful and physically demanding settings. They typically work irregular hours and are often expected to work 12 hour shifts as well as week-ends and holidays. As part of the emergency medical treatment team, they are usually the first medically trained responders at the scene of an emergency or accident.</p>	<p>a) Paramedic job description б) Nursing в) professional skills of nurses.</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «What skills of paramedics are described in the text?» Paramedics need to be able to communicate with the patients in order at the scene of an emergency or accident. Communicating effectively means you can listen well when someone else is speaking to you, and that you can speak clearly and concisely to someone else.</p>	<p>a) taking blood pressure б) giving intravenous injections в) communication skills</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «What happens in the blood after the skin is pierced and the wound becomes infected? » The function of leucocytes is primarily that of protection against infection. After the skin is pierced and the wound becomes infected, leucocytes from all the body are attracted to this place. When they arrive at the wound, they leave the blood stream. Before the infection is not too overwhelming, the victory usually goes to the leucocytes.</p>	<p>a) the number of leucocytes in the blood decreases б) leucocytes from all the body are attracted to this place в) the body temperature increases</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «What is the text about? » Needles, blades, scalpels, intravenous devices, and other sharp instruments should be handled with care in order to avoid inoculation injuries or contamination onto mucous membranes. Care should be taken during the use, cleaning and on disposal of sharp instruments. The number of sharp instruments should be kept to a minimum during procedures, and should always be kept in sight. After use, all single use sharps should be placed in puncture resistant containers such as sharps boxes.</p>	<p>a) The text is about communication with patients. б) The text is about handling of sharp instruments. в) The text is about duties of nurses.</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Поставьте глагол в нужную форму Blood ... oxygenated in the lungs.</p>	<p>a) becomes б) to become в) becoming</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Поставьте глагол в нужную форму He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.</p>	<p>a) had felt б) felt в) was feeling</p>

OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский язык: The erythrocytes are the most numerous cellular elements. The red blood cell count may change with age. When the red blood cell count is done after physical exertion and emotions it may increase.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз в диалоге.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tired all the time, really. I never have any energy.</li> <li>• How do you feel?</li> <li>• Have you had a blood test before?</li> <li>• Oh, just enough to fill the syringe.</li> <li>• No, I haven't, no. How much blood will you take?</li> </ul>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: How may a victim be poisoned? Poison may be swallowed, inhaled, injected or absorbed through the skin. If a poison victim becomes unconscious or has difficulty while breathing call for an ambulance immediately. A person who has swallowed something poisonous may die within minutes if they are not treated. The first step is to find out what kind of poison the person has swallowed. Call a doctor or a poison control centre immediately and follow the instructions that you are given carefully.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. These bones form two basic parts of the skull, that is facial and cranial parts.</li> <li>2. The main part of the head and face is called the skull.</li> <li>3. The skull is composed of twenty-six bones.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский язык: The skeleton is composed of bones. In the adult the skeleton has over 200 bones. The bones consist of organic and inorganic substance</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The human heart contracts from the first moment of life until the last one.</li> <li>2. The rate of the heart contractions is regulated by two groups of nerve fibers.</li> <li>3. It varies in different persons and at different age.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский язык A health worker tries to understand the patient. He patiently listens to him when he talks about his worries and fears. He strives to support and console him.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский язык Begin blood transfusion. Take steps to control bleeding. Control the patient's breathing.</p>	развернутый ответ

<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. All the muscles are divided into the muscles of the trunk, head and extremities.</li> <li>2. In the adult the muscles form about 35-40% of the body weight.</li> <li>3. The structure of the muscular fibers is different in different groups of muscles.</li> </ol>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The lungs are the main organs of the respiratory system.</li> <li>2. There are two lungs in the human body located in the chest.</li> <li>3. The lungs are covered with pleura.</li> <li>4. Each lung has the base, apex, two borders and three surfaces.</li> </ol>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Переведите на русский: A blood type is a classification of blood, based on the presence and absence of antibodies and inherited antigenic substances on the surface of red blood cells (RBCs). These antigens may be proteins, carbohydrates, glycoproteins, or glycolipids, depending on the blood group system. Some of these antigens are also present on the surface of other types of cells of various tissues.</p>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Расположите реплики диалога в правильном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is that bad?</li> <li>• Well, we've got the results of your blood test. As I thought, you're a little bit anaemic.</li> <li>• No, not necessarily. It just means that your red blood cell count is a little on the low side.</li> </ul>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The lungs are separated from each other by the mediastinum.</li> <li>2. The lungs are the main organs of the respiratory tract.</li> <li>3. There are two lungs in the human body located in the lateral cavities in the chest.</li> <li>4. They are conical in shape.</li> </ol>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blood is a fluid tissue with many various functions.</li> <li>2. Blood is composed of plasma and the corpuscular elements.</li> <li>3. The average human blood volume is not less than 7,5% but not more than 10% of the body weight.</li> </ol>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p>	<p>развернутый ответ</p>

	<p>1. I.M. Sechenov investigated the process of absorption of carbon dioxide by the solutions of salts.</p> <p>2. I.M. Sechenov was a prominent Russian scientist, the founder of Russian physiology and scientific psychology.</p> <p>3. The range of Sechenov's scientific interests and the number of his research works are really great.</p>	
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Выберите открытия и изобретения человечества, которые имеют отношение к медицине:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the discovery of fire</li> <li>2. the invention of farming</li> <li>3. the invention of the wheel</li> <li>4. the invention of gunpowder</li> <li>5. the invention of writing</li> <li>6. the invention of printing</li> <li>7. the discovery of the circulation of blood</li> <li>8. the invention of the microscope and telescope</li> <li>9. the discovery of microorganisms</li> <li>10. the discovery that earth circles the sun</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Задайте специальные вопросы к подлежащему</p> <p>The patient suffers from sterility.</p> <p>Obstetricians determine the causes of infertility.</p> <p>These specialists provide treatment options to help with conception.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз диалога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you hear me? Mrs Benson?</li> <li>• Yes, now I remember.</li> <li>• You're in my ambulance. You've had a fall and we're taking you to hospital.</li> <li>• Yes. Where am I? What happened?</li> </ul>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Поставьте общий вопрос</p> <p>The paramedic monitors the patient's condition.</p> <p>The nurse monitors the implementation of appointments.</p> <p>The nurse gives injections.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Why do people start smoking?</p> <p>Smoking is a hard habit to break because tobacco contains nicotine, which is highly addictive. Like other addictive drugs, the body and mind quickly become so used to the nicotine in cigarettes. People start smoking for a variety of different reasons. Some think it looks cool. Others start because their family members or friend's smoke. Statistics show that about 9 out of 10 tobacco users start before they're 18 years old. Most adults who started smoking in their teens never expected to become addicted. That's why people say it's just so much easier to not start smoking at all.</p>	развернутый ответ

<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Переведите на русский язык: The lungs are the main organs of the respiratory system. There are two lungs in the human body located in the lateral cavities of the chest. The lungs are separated from each other by the mediastinum. The lungs are covered with the pleura. They are conical in shape. Each lung has the base, apex, two borders and three surfaces.</p>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Просмотрите текст. Дополните его подходящими по смыслу предложениями, предложенными ниже, выстроив их в правильной логической последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I fainted once after I saw my blood in a small bottle.</li> <li>• I know giving blood is really important, but I'm not brave enough.</li> <li>• Looking at it makes me go all weak at the knees.</li> </ul> <p>I hate the sight of blood.</p> <p>_____.</p> <p>I can't even look at my own blood. I don't know why. The thing I hate most is giving blood for a medical check. _____. If I have a nose bleed, I have to sit down for 30 minutes before I feel better. It's impossible for me to watch operations on TV. I wish I could donate blood to others. I can't.</p> <p>_____.</p>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Ознакомьтесь с текстом и дайте ответы на вопросы: What was Florence's dream? Why was Florence called "The Lady with the Lamp"? Florence Nightingale was one of the greatest women in the history of England. During her childhood and youth she was chiefly interested in taking care of poor people in hospitals; her dream was to become a nurse. Florence Nightingale often worked for twenty-four hours on end dressing wounds, helping surgeons in their operations, easing the pain of the sick, comforting the dying. Every night, carrying a little oil lamp to light her way, she walked by the beds, four miles of them. To the soldiers she was "The Lady with the Lamp", and they worshipped her. Florence Nightingale changed the whole system of the hospital organization of the army. She wrote books on nursing.</p>	<p>развернутый ответ</p>
<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Переведите на русский: The heart is an inner muscular organ placed within the chest. The heart consists of two atria and two ventricles. The vascular system consists of three</p>	<p>развернутый ответ</p>

	groups of vessels – arteries, veins and capillaries.	
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What is the best way to stop bleeding? Strong bleeding can cause death in minutes. Bleeding from small wounds usually stops after a short time due to the blood clots. But clotting cannot stop the flow of blood when a wound is big.</p> <p>The best way to stop bleeding is to press on the wound itself. If possible let the person lie down and raise the bleeding part of the body. Then put a sterile handkerchief, cloth or towel on the wound and press it down with your hand. Do it from 10 to 20 minutes until help arrives.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Поставьте недостающие вопросы медработника в данном диалоге в правильном порядке:</p> <p>N _____ ? P Not bad, thanks - a bit sore. N _____ ? P I fell off my bike. N _____ ? P Here, around my wrist.</p> <p>Фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where does it hurt?</li> <li>• What happened to you?</li> <li>• How are you feeling?</li> </ul>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The brain is the center of a wide system of communication.</li> <li>2. The weight of the human brain is from one to two kg.</li> <li>3. It has a volume of about 3.21 litres and consists of about 12 billion cells.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What happened to patient Smirnov? Patient Smirnov caught a cold and had a very high temperature. He complained of a general weakness and a bad headache. He wasn't able even to sit up. He was seriously ill.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите текст. Ответьте на вопрос: What training is required to become a nurse?</p> <p>Nurses perform a wide range of functions necessary to provide patient care. A nurse is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people. Nurses help everyone from newborns and their mothers to the</p>	развернутый ответ



	<p>elderly. They give people medicines. They treat wounds. They provide advice and emotional support to patients and their families. Nurses teach people how to take care of themselves. Some nurses teach people about diet and exercise. Nursing, like other professions, is characterized by increasing specialization. Nurses may specialize in a particular field and help treat patients with specific illnesses or needs. Nurses can focus on treating one type of patients, such as babies or children. They can also focus on one type of problem. Some focus on helping doctors during surgery. Others work in emergency rooms or intensive care units. Nurses work in hospitals, health centers, schools, workplaces, summer camps, and with the military. The progress of medical science and the introduction of specialized equipment have resulted in the job of the nurse becoming more scientific. Nurses are required to study a three or four-year degree in nursing, with their time divided between formal teaching and practical experience. The curriculum includes physical and social sciences, as well as the nursing arts and knowledge of the cause, prevention, and treatment of disease.</p>	
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>In the work paramedic is guided by key rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observance of medical deontology principles;</li> <li>• carrying out of hygienic processing of hands before contact with the patient even at small medical interventions;</li> <li>• observes calmness and endurance, calms the patient.</li> </ul>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. If a person falls ill, he will ring up his local polyclinic and call in a doctor.</li> <li>2. The physician listens to patients' heart and lungs and measures his blood pressure.</li> <li>3. The laboratory findings which include blood analysis the analysis of urine help the physician to make a correct diagnosis.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:</p> <p>Name the functions of blood.</p> <p>Blood has many functions, the two most important of which, is the transport of things to the tissues and the removal of wastes from the tissues. Blood transports oxygen to all the tissues of the body especially the ones in the brain. Hormones, nutrients like vitamins and minerals, and other body regulating elements are transported through the blood, too.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04,	Переведите на русский:	развернутый ответ

OK 05, OK 09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The head is connected with the trunk by the neck.</li> <li>2. The upper part of the trunk is the chest and the lower part is the abdomen.</li> <li>3. The upper extremity is connected with the chest by the shoulder.</li> </ol>	
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The skeleton protects vital organs, such as the brain, heart, and lungs.</li> <li>2. The skeleton supports the body and gives us our distinctive shape.</li> <li>3. The skeleton allows us to move in particular ways.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It pumps blood throughout the body, beating approximately 72 times per minute of our lives.</li> <li>2. The heart is one of the most important organs in the human body.</li> <li>3. The walls of the heart are made up of three layers, while the cavity is divided into four parts.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:</p> <p style="text-align: center;">What are the principal parts of the human body?</p> <p>The principal parts of the human body are the head, the trunk, and the limbs (extremities). The upper extremities are arms, the lower extremities are legs. The head consists of two parts: the skull which contains the brain, and the face which consists of the forehead, the eyes, the nose, the mouth with the lips, the cheeks, the ears, and the chin.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский:</p> <p>If you're having only a urinalysis, you can eat and drink before the test. Many drugs, including nonprescription medications and supplements, can affect the results of a urinalysis. Before a urinalysis, tell your doctor about medications, vitamins or other supplements you take.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The heart is a muscle.</li> <li>2. Like any other muscle in the human body, it contracts and expands.</li> <li>3. Each time the heart contracts it does so with all its force.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>Key skills for paramedics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A caring and outgoing personality</li> <li>• Good communication skills</li> </ul>	развернутый ответ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to make swift decisions and stay calm</li> <li>• A good level of physical fitness</li> <li>• Resilience</li> <li>• Stamina</li> </ul>	
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bleeding can lead to a severe loss of blood.</li> <li>2. The best way to stop bleeding is by direct pressure with a clean cloth.</li> <li>3. In severe case doctors make blood transfusion.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What are the biggest and the smallest bones in the body?</p> <p>The human skeleton consists of both fused and individual bones supported and supplemented by ligaments, tendons, muscles and cartilage. It serves as a scaffold which supports organs, anchors muscles, and protects organs such as the brain, lungs and heart. The biggest bone in the body is the femur and the smallest is the stapes bone in the middle ear. In an adult, the skeleton comprises around 14% of the total body weight, and half of this weight is water.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work at the hospital begins at 6 o'clock in the morning</li> <li>2. The nurses begin to take the patients temperature at 6 o'clock.</li> <li>3. They write it down in temperature charts.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What do muscle cells contain?</p> <p>Muscle is a contractile tissue (сокращающаяся ткань) and is derived from the mesodermal layer (мезодермальный слой) of embryonic cells. Muscle cells contain contractile filaments (нити) that move past each other and change the size of the cell.</p>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurses play vital roles in patient care; without them, hospitals simply would not work.</li> <li>2. Nurses arguably spend the most time with patients.</li> <li>3. They monitor and observe patients around the clock.</li> </ol>	развернутый ответ
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mental health includes our emotional, psychological, and social well-being.</li> <li>2. It affects how we think, feel, and act.</li> <li>3. It also helps determine how we handle stress, relate to others, and make choices.</li> </ol>	развернутый ответ

### 2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

#### Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

### 2.4. Пример билета для дифференцированного зачета:

#### БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Поставьте глагол в нужную форму: Many paramedics ... shifts.	a) works б) work в) working
2	Поставьте глагол в нужную форму: My brother ... yet what faculty to choose.	a) didn't decide б) haven't decided в) hasn't decided
3	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «What is the text about?» Paramedics are usually the first healthcare providers on an accident scene providing lifesaving interventions and care. The Paramedic job description requires them to work in stressful and physically demanding settings. They typically work irregular hours and are often expected to work 12 hour shifts as well as weekends and holidays. As part of the emergency medical treatment team, they are usually the first medically trained responders at the scene of an emergency or accident.	a) Paramedic job description б) Nursing в) professional skills of nurses.
4	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «What skills of paramedics are described in the text?» Paramedics need to be able to communicate with the patients in order at the scene of an emergency or accident. Communicating effectively means you can listen well when someone else is speaking to you, and that you can speak clearly and concisely to someone else.	a) taking blood pressure б) giving intravenous injections в) communication skills

5	Поставьте глагол в нужную форму He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.	а) had felt б) felt в) was feeling
---	---	--

**Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос**

**What are the principal parts of the human body?**

The principal parts of the human body are the head, the trunk, and the limbs (extremities). The upper extremities are arms, the lower extremities are legs. The head consists of two parts: the skull which contains the brain, and the face which consists of the forehead, the eyes, the nose, the mouth with the lips, the cheeks, the ears, and the chin.

**Задание №3. Переведите на русский:**

Key skills for paramedics

- A caring and outgoing personality
- Good communication skills
- The ability to make swift decisions and stay calm
- A good level of physical fitness
- Resilience
- Stamina

**Задание №4. Восстановите правильный порядок следования фраз диалога:**

- Can you hear me? Mrs Benson?
- Yes, now I remember.
- You're in my ambulance. You've had a fall and we're taking you to hospital.
- Yes. Where am I? What happened?