



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» рассмотрен и одобрен:
цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от «02» июня 2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Разработчик (и):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Панфилова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Современное состояние и негативные факторы среды обитания	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.6., 3.8. ПК 4.1.-4.8. ПК 5.1.-5.5. ПК 6.1.-6.2., ПК 6.4.	Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос
2.	Раздел 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.6., 3.8. ПК 4.1.-4.8. ПК 5.1.-5.5. ПК 6.1.-6.2., ПК 6.4.	Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос
3.	Раздел 3 Основы военной службы	ОК 1-13	Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос
4.	Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.6., 3.8. ПК 4.1.-4.8. ПК 5.1.-5.5. ПК 6.1.-6.2., ПК 6.4.	Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые

слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Критерии оценки устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Классификация негативных факторов среды обитания
3. Физические факторы среды обитания. Влияние атмосферного давления на организм.
 1. Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук и ультразвук
 2. Электромагнитные поля. Воздействие электромагнитных полей на человека. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека
3. Негативные факторы бытовой среды
4. Негативные факторы производственной среды
5. Физиологические основы предупреждения утомления и повышение работоспособности
6. Принципы нормирования опасных и вредных факторов
7. Экологические основы безопасности
8. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды
9. Антропогенное воздействие на природную среду

10. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени
11. Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных (РОО) объектах и химически опасных (ХОО) объектах
12. Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения
13. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения
14. Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения
15. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
16. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время
17. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
18. Основы обороны государства
19. Организация воинского учета и военная служба
20. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы
21. Распределение времени и внутренний распорядок
22. Огневая подготовка
23. Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение
24. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения
25. Радиационная, химическая и биологическая защита
26. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
27. Общие правила оказания первой медицинской помощи
28. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях
29. Сердечно-легочная реанимация
30. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях

Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Код контролируемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК1	Признаками клинической смерти являются:	а) расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз б) отсутствие сознания, цианоз в) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги
ОК 2	Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?	а) извержения вулканов; землетрясения, природные пожары, наводнения; б) гидродинамические аварии; в) транспортные аварии;
ОК 2	Что такое чрезвычайное событие?	а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы; события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей б) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду г) а,б верно
ОК 3	Область научных знаний,	а) Безопасность жизнедеятельности

	изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания:	б) Безопасность в) Жизнедеятельность
ОК 3	Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности	а) Безопасность жизнедеятельности б) Безопасность в) Жизнедеятельность
ОК 4	Антропогенное воздействие на природную среду - это	а) прямое или опосредованное влияние человеческого общества на природу, приводящее к точечным, локальным или глобальным ее изменениям б) нарушение микроклимата в) негативное влияние на экологию
ОК 4	Антропогенное воздействие характеризуется	а) понятием антропогенной нагрузки б) степени прямого или опосредованного антропогенного воздействия на природную среду в целом или на ее отдельные компоненты в) верно все
ОК 5	При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:	а) легкой формы б) ничего в) тяжелой формы
ОК 6	К физическим опасным и вредным факторам относятся	а) растворители, красители б) движущиеся машины и механизмы в) Мутагенные вещества
ОК 6	Химические факторы опасности включают:	а) растворители, красители б) движущиеся машины и механизмы в) Мутагенные вещества
ОК 7	Аварийно химически опасное вещество:	а) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека в) лучистый поток энергии
ОК 7	При оповещении об аварии на химически опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:	а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуационный пункт б) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт в) включить радио и выслушать сообщение, необходимо надеть СИЗ, закрыть окна, выключить

		газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, предупредить соседей, выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения
ОК 8	Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»	а) немедленно укрыться в ближайшем убежище б) немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей в) немедленно надеть средства индивидуальной защиты
ОК 9	Первым этапом действия при аварии с выбросом химических веществ:	а) надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания; б) покинуть район аварии в направлении; в) устранить утечку отравляющего вещества
ОК 9	Выйдя из опасной зоны поражения, необходимо:	а) снимите верхнюю одежду, оставьте ее на улице, промойте глаза и носоглотку; б) покинуть район аварии в направлении; в) снимите верхнюю одежду, не оставляя ее на улице, промойте глаза и носоглотку
ОК 10	Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:	а) закон Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»; в)Федеральный закон «Об обороне»;
ОК 10	В 1915 году немецкие войска применили химическое оружие вблизи бельгийского города Ипр. Какое вещество распылялось:	а) хлор б) цинк в) аммиак
ОК 11	Что такое чрезвычайные ситуации военного времени:	а) обстановка, сложившаяся на определенной территории или акватории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия б) особая группа конфликтных и экологических ЧС, возникших на определенной территории, вызванных повседневной деятельностью войск и воздействием современных средств поражения в) неблагоприятная обстановка на определённой территории сложившаяся в результате опасного природного явления
ОК 12	Пониженное атмосферное давление способствует развитию у людей симптомокомплекса, известного под названием	а) гипоксия б) высотная болезнь в) горная болезнь
ОК 12	Повышенное атмосферное давление является основным производственным фактором при строительстве	а) подводных тоннелей, метро, при проведении водолазных работ б) горных сооружений в) в степной местности

ОК 13	На федеральном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает:	а) Министерство по делам Гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий России; б) региональные центры; в) органы управления по делам ГОЧС;
	На региональном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает:	а) региональные центры; б) Министерство по делам Гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий России; в) органы управления по делам ГОЧС;
ПК 1.1	Профессиональная служебная деятельность граждан на воинских должностях или не на воинских должностях — это	а) военная служба б) военный учет в) верно все
ПК 1.1	С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:	а) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
ПК 1.2	Особая форма материи, посредством которой осуществляется взаимодействие между электрически заряженными частицами называется:	а) вибрацией б) электромагнитным полем в) акустическими колебаниями
ПК 1.2	Функциональные изменения деятельности нервной системы (в первую очередь головного мозга), эндокринной системы, приводит к появлению свободных радикалов и способствует повышению вязкости крови – результат действия:	а) вибрации б) электромагнитного поля в) акустических колебаний
ПК 1.3	Волнообразные механические колебания частиц, распространяющиеся в упругих средах - газообразных, жидких и твёрдых. - это	а) вибрация б) магнитные волны в) акустические колебания.
ПК 1.3	Вибрация и шум относится	а) акустическим колебаниям

	ся:	б) магнитным колебаниям в) инфразвуку
ПК 1.4	1 степень электрического удара:	а) судорожное сокращение мышц без потери сознания б) судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца; в) потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания
ПК 1.4	2 степень электрического удара:	а) судорожное сокращение мышц без потери сознания б) судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца; в) потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания
ПК 1.5	Амбулаторная помощь детям оказывается в	а) детских садах б) детская поликлиника в) перинатальный центр
ПК 1.5	Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:	а) противорадиационные укрытия б) защитные сооружения в) убежища
ПК 1.5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:	а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты
ПК 1.6	Симптомы клинической смерти:	а) отсутствие пульса б) отсутствие сознания в) холодный липкий пот
ПК 1.6	Отсутствие пульса на сонной артерии свидетельствует о:	а) клинической смерти б) обмороке в) коме
ПК 2.1	Больные с острым отравлением после оказания первой помощи:	а) идут на прием к участковому врачу б) направляются домой в) госпитализируются скорой помощью
ПК 2.1	Больные с электротравмами после оказания первой помощи:	а) идут на прием к участковому врачу б) госпитализируются скорой помощью в) направляются домой
ПК 2.2	Каково предназначение пенных (химических, химических воздушно-	а) Для тушения горящих твердых и горючих жидкостей б) Для тушения горящих горючих жидкостей

	пенных, воздушно-пенных) огнетушителей?	в) Для тушения горящих твердых жидкостей
ПК 2.2	Какое назначение порошковых огнетушителей?	а) Для тушения жидких, твердых и газообразных веществ, а также электроустановок, находящихся под напряжением 100В б) Для тушения горящих твердых и горючих жидкостей в) Для тушения горящих твердых жидкостей
ПК 2.3	Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:	а) для предупреждения и ликвидации ЧС в городах и районах; б) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах; в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.
ПК 2.3	С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:	а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
ПК 2.3	Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:	а) способ защиты территорий б) принцип защиты населения в) способ защиты населения
ПК 2.4	При обнаружении признаков применения биологического оружия применяют	а) противогазы б) респираторы, средства защиты кожи в) все вышеперечисленное
ПК 2.5	Военные специальности Медицинского, фармацевтического и ветеринарного профиля обозначенные в военном билете:	а) 90 б) 01 в) 10
ПК 2.5	Биологическое оружие – это	а) специальные боеприпасы и приборы, предназначенные для воздействия на биологические субстанции; б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами; в) специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные бактериальными (биологическими) средствами.
ПК 2.6	Военные специальности технического подразделения: медики обозначены в	а) 879 б) 10 в) 113

	военном билете:	
ПК 2.7	Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях:	а) предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний б) создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества в) применения различных средств и способов защиты
ПК 3.1	Устойчивость функционирования экономики - это	а) проведение комплексных мероприятий б) сложная организационно – техническая система в) способность производить продукцию установленного объема
ПК 3.1	Первым этапом герметизации помещения при химической атаке	а) закрыть входные двери, окна (в первую очередь - с наветренной стороны); б) заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; в) уплотнить двери влажными материалами (мокрой тряпкой и т.п.);
ПК 3.2	Элемент, не входящий в современный объект экономики:	а) система управления производством б) повешение технологической мощности в) коммунально – энергетические сети
ПК 3.2	Порядок действий при герметизации помещения:	А) 1) закрыть входные двери, окна (в первую очередь - с наветренной стороны); 2) заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; 3) уплотнить двери влажными материалами (мокрой тряпкой и т.п.); 4) неплотности оконных проемов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем, бумагой, скотчем) или уплотнить подручными материалами Б) 1) заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; 2) закрыть входные двери, окна (в первую очередь - с наветренной стороны); 3) уплотнить двери влажными материалами (мокрой тряпкой и т.п.); 4) неплотности оконных проемов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем, бумагой, скотчем) или уплотнить подручными материалами В) 1) заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; 2) закрыть входные двери, окна (в первую очередь - с наветренной стороны); 3) неплотности оконных проемов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем, бумагой, скотчем) или уплотнить подручными материалами
ПК 3.3.	Вооруженные силы РФ созданы:	а) указом президента РФ; б) Федеральным центром ГОЧС; в) специальной комиссией;

ПК 3.4	Вооруженные силы РФ образованы в:	а) 1991 году; б) 1990 году; в) 1992 году;
ПК 3.5	Оружие массового поражения, действие которого основано на свойствах отравляющих веществ и средства его применения:	а) бактериологическое оружие б) химическое оружие в) лазерное оружие
ПК 3.6	Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур	а) химическое оружие б) бактериологическое оружие в) лазерное оружие
ПК 3.6	О применении, какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:	а) химическое б) биологическое в) ядерное
ПК 3.8	К негативным факторам бытовой среды относится:	а) вибрация б) табачный дым в) магнитное поле
ПК 3.8	Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:	а) ядерное б) химическое в) биологическое
ПК 4.1	Воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий вода с избыточным содержанием вредных примесей недоброкачественная пища медикаменты табачный дым бактерии, вирусы относятся к:	а) негативным факторам бытовой среды б) негативным факторам окружающей среды в) негативным факторам производственной среды
ПК 4.2	Ультразвук относится к:	а) негативным факторам бытовой среды

		б) негативным факторам окружающей среды в) негативным факторам производственной среды
ПК 4.3	Электромагнитные поля относятся к:	а) негативным факторам бытовой среды б) негативным факторам окружающей среды в) негативным факторам производственной среды
ПК 4.4	По санитарным нормам днем вибрация в жилой зоне должна быть не более:	а) 10 дБ; б) 30 дБ; в) 40 дБ;
ПК 4.5	По санитарным нормам днем шум в жилой зоне должен быть не более:	а) 60 дБ; б) 50 дБ; в) 40 дБ;
ПК 4.6	Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа федерального самоуправления является координирующим органом РСЧС на:	а) федеральном уровне; б) объектовым уровне; в) уровне местного самоуправления;
ПК 4.6	Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:	а) уровне местного самоуправления; б) объектовым уровне; в) федеральном уровне;
ПК 4.7	Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:	а) очистка через фильтр из песка; б) Очистка воды способом кипячения в) добавление в воду марганцовки
ПК 4.7	Воинский учет граждан по месту их жительства осуществляется	а) военными комиссариатами б) органами, осуществляющими воинский учет граждан по месту жительства в) верно все
ПК 4.8	Профилактика утомления включает в себя:	а) внедрение в производственную деятельность наиболее целесообразного режима труда и отдыха б) исключение стресса в) исключение негативных воздействий
ПК 5.1	Мероприятия по профилактики утомления:	а) равномерное распределение нагрузки б) механизация и автоматизация производства, в) верно все
ПК 5.2	Нормирование — это	а) определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условия жизни населения б) это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами в) сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность.
ПК 5.2	Принципы нормирования химических веществ в окружающей среде	а) соблюдение ПДК б) использование СИЗ в) верно все

ПК 5.3	Экологические основы безопасности включают в себя	а) контроль за состоянием окружающей среды, разработку и осуществление мер, исключающих возникновение экологических кризисов и катастроф б) соблюдение ПДК в) использование СИЗ г) верно все
ПК 5.3.	В основе обеспечения экологической безопасности лежат	а) сохранение устойчивой взаимозависимости между природой и человеком; рациональное использование ресурсов; регулирование процессов, ведущих к возможному загрязнению окружающей среды и возникновению экологически опасных ситуаций. б) рациональное использование ресурсов; регулирование процессов, ведущих к возможному загрязнению окружающей среды и возникновению экологически опасных ситуаций. в) сохранение устойчивой взаимозависимости между природой и человеком; рациональное использование ресурсов
ПК 5.4	При поражении кислотой кожа обрабатывается:	а) 5% раствором сульфата меди; б) 2% раствором соды; в) раствором столового уксуса.
ПК 5.4	При поражении фосфором кожа обрабатывается:	а) раствором столового уксуса. б) 2% раствором соды; в) 5% раствором сульфата меди;
ПК 5.5.	Адаптация—	а) это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами б) сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность. в) процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды.
ПК 5.5	Общий адаптационный синдром включает в себя	а) Стадия тревоги, или стадия напряжения; б) Стадия резистентности; в) все верно
ПК 6.1.	Второй период течения лучевого ожога второй степени характеризуется появлением:	а) эритемы, жжения, зуда; б) эритемы, отека, пузырей, эрозий; в) точечных кровоизлияний, очагов некроза;
ПК 6.1	Третий период течения лучевого ожога второй степени характеризуется появлением:	а) эритемы, жжения, зуда; б) точечных кровоизлияний, очагов некроза; в) эритемы, отека, пузырей, эрозий;
ПК 6.2	В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:	а) электрические знаки, ослепленные электрической дугой б) все выше перечисленные действия в) ожоги, механические
ПК 6.2	Токсические вещества вызывают:	а) травмы б) отравления

		в) аллергию
ПК 6.4	При оказании первой помощи при обморожении, на поврежденную поверхность наносят:	а) масло; б) теплоизолирующую повязку в) все перечисленное.
ПК 6.4	При оказании первой помощи обожженному на ожоговую поверхность не следует наносить:	а) все перечисленное. б) мазь; в) масло;

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проходит в форме тестирования. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов на тесты. Билет формируется из 20 вопросов из перечня тестовых заданий для проверки теоретических знаний и практических умений.

2.4. Образец билета для сдачи дифференцированного зачета

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 1

Вариант 1

1.	Признаками клинической смерти являются	а) отсутствие сознания, цианоз б) расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз в) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги
2.	Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности	а) Безопасность жизнедеятельности б) Безопасность в) Жизнедеятельность
3.	При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:	а) легкой формы б) ничего в) тяжелой формы
4.	При оповещении об аварии на химически опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:	а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт б) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт в) включить радио и выслушать сообщение, необходимо надеть СИЗ, закрыть окна, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, предупредить соседей, выйти из здания и укрыться в ближайшем убе-

		жище или покинуть зону заражения
5.	Выйдя из опасной зоны поражения, необходимо:	а) снимите верхнюю одежду, оставьте ее на улице, промойте глаза и носоглотку; б) покинуть район аварии в направлении; в) снимите верхнюю одежду, не оставляя ее на улице, промойте глаза и носоглотку
6.	Пониженное атмосферное давление способствует развитию у людей симптомокомплекса, известного под названием	а) гипоксия б) высотная болезнь в) горная болезнь
7.	Порядок действий при герметизации помещения:	А) 1) закрыть входные двери, окна (в первую очередь - с наветренной стороны); 2) заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; 3) уплотнить двери влажными материалами (мокрой тряпкой и т.п.); 4) неплотности оконных проемов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем, бумагой, скотчем) или уплотнить подручными материалами Б) 1) заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; 2) закрыть входные двери, окна (в первую очередь - с наветренной стороны); 3) уплотнить двери влажными материалами (мокрой тряпкой и т.п.); 4) неплотности оконных проемов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем, бумагой, скотчем) или уплотнить подручными материалами В) 1) заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; 2) закрыть входные двери, окна (в первую очередь - с наветренной стороны); 3) неплотности оконных проемов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем, бумагой, скотчем) или уплотнить подручными материалами
8.	Больные с электротравмами после оказания первой помощи:	а) идут на прием к участковому врачу б) направляются домой в) госпитализируются скорой помощью
9.	Биологическое оружие – это	а) специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции; б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами; в) специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные бактериальными (биологическими) средствами.

10.	Особая форма материи, посредством которой осуществляется взаимодействие между электрически заряженными частицами называется:	а) вибрацией б) электромагнитным полем в) акустическими колебаниями
11.	С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:	а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
12.	С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:	а) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
13.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:	а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов + в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты
14.	Военные специальности технического подразделения: медики обозначены в военном билете:	а) 879 б) 10 в) 113
15.	Вооруженные силы РФ образованы в:	а) 1991 году; б) 1990 году; в) 1992 году;
16.	К негативным факторам бытовой среды относится:	а) вибрация б) табачный дым в) магнитное поле
17.	По санитарным нормам днем шум в жилой зоне должен	а) 60 дБ; б) 50 дБ; в) 40 дБ;

	быть не более:	
18.	Профилактика утомления включает в себя:	а) внедрение в производственную деятельность наиболее целесообразного режима труда и отдыха б) исключение стресса в) исключение негативных воздействий
19.	Экологические основы безопасности включают в себя	а) контроль за состоянием окружающей среды, разработку и осуществление мер, исключающих возникновение экологических кризисов и катастроф б) соблюдение ПДК б) использование СИЗ в) верно все
20.	Адаптация—	а) это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами б) сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность. в) процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды.

Критерии сдачи дифференцированного зачета:

Тест считается успешно выполненным, если доля правильно решенных заданий составляет более 50%.

Результат тестового контроля переводится в 5-балльную шкалу оценок по схеме:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.