



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств	«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Федосов В.И.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело Протокол № 11 от «02» июня 2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

учебно-методическим советом университета
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальная версия ФГОС СПО: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для оценивания текущей аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Тема 1.1. Информация и её представление в компьютере.	ОК 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Практическая работа, Творческая работа
2.	Раздел 2. Техническая и программная база информатики Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров.	ОК 2, ПК 6.7, ЛР 4, ЛР 10	Практическая работа, Творческая работа
3.	Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков. Тема 3.2. Работа с базами данных.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Практическая работа, Творческая работа
4.	Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Практическая работа, Творческая работа

Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если:

- ✓ учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ;
- ✓ работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- ✓ правильно выполнено 90-100% работы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- ✓ работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- ✓ правильно выполнена большая часть работы (80-89%);
- ✓ работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ✓ работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ✓ допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- ✓ работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

✓ **Презентация:**

- ✓ • Оценка «отлично» выставляется, если иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- ✓ • Оценка «хорошо» выставляется, если иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- ✓ • Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
- ✓ • Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

Перечень тем для сдачи дифференцированного зачёта.

1. Состав ПК.
2. Назначение основных устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.
3. Начальную загрузку ПК.
4. Включение и выключение ПК.
5. Организацию и представление данных в ЭВМ.
6. Общие принципы работы с графической операционной системы Windows 7.
7. Назначение и функции операционной системы.
8. Организация файловой структуры.
9. Программное обеспечение. Его виды. Классификация прикладных программных средств. Классификация служебных программ.
10. Назначение и возможности текстового редактора MSWord.
11. Текстовый редактор MS Word 2013: запуск и завершение работы Word. Основные элементы окна Word и их назначение (вкладки, группы и «лента»). Окно приложения, окно документа, диалоговые окна.
12. Операции с текстом: создание простых текстов, настройка интервалов, абзацные отступы, вставка разрывы страницы, колонки, вставки символов, отсутствующих на клавиатуре, создание многоуровневого нумерованного списка.
13. Создание и заполнение таблицы в MS Word 2013. Редактирование и форматирование таблицы. Обрамление и заливка таблицы. Работа с ячейками, столбцами и строками. Удаление ячейки, столбца, строки и всей таблицы; объединение ячеек; вставка столбца или строки.

14. Перемещение и копирование столбцов, строк и содержимого ячейки; выделение в «высоких» строках текста вертикально посередине. Объединение ячеек. Скрытые таблицы.
15. Иллюстрирование документа MS Word 2013. Операции с рисунками. Вставка рисунка в текст из файла. Использование и редактирование готовых рисунков из папки Praktikum; изменение размеров рисунка и стиля обтекания текстом для рисунка или графического объекта; перемещение и удаление рисунка в тексте.
16. Вставка объектов в документ MS Word 2013: использование редактора формул Microsoft Equation 3.0; основные инструменты панели Microsoft Equation 3.0; вставка объекта WordArt; создание объекта Настройка организационных диаграмм.
17. Использование фигур в группе Иллюстрации MS Word 2013: её основные элементы фигур; создание рисунка с помощью фигур; изменение стилей фигур (контур и заливка) и создание надписей. Размещение текста поверх внедренного объекта. Представление различных объектов в виде единого графического объекта.
18. Электронная таблица MS Excel 2013, её назначение и возможности. Основные понятия (рабочая книга, рабочий лист, адрес ячейки и т.д.). Запуск и завершение программы Excel.
19. Электронная таблица MS Excel 2013: окно приложения, окно документа. Основные элементы окна, их назначение.
20. Создание, открытие, сохранение документа в Excel 2013. Форматы файлов. Ввод исходных данных в ячейку: чисел, формул, текстовой информации. Диалоговое окно Формат ячеек.
21. Форматирование ячеек. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Выбор шрифта и выравнивание текста. Обрамление и фон ячеек. Форматирование чисел. В чем отличие форматов данных? Пользовательский формат.
22. Выделение листа. Вставка, удаление, копирование, переименование рабочих листов Excel. Выделение строк, столбцов. Выполнение операции вставки в Excel дополнительных строк или столбцов. Как выполнить удаление лишних строк и столбцов.
23. Использование абсолютного и относительного адреса ячейки. Задание имени ячейки. Вычисления в Excel. Формулы, операторы, операнды (константы, ссылки на ячейки, блоки ячеек). Ввод и редактирование формул. Работа с простейшими формулами.
24. Основные методы оптимизации работы при создании таблицы Excel: автоввод, автозаполнение, автосуммирование.
25. Сортировка и фильтрация данных.
26. Построение диаграмм на основе таблицы. Легенда диаграммы, понятие ряда и категории. Форматирование элементов диаграмм.
27. Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных. Организация БД. Заполнение полей БД. Возможности СУБД.
28. База данных: понятие. СУБД: понятие, виды, пример. Табличная форма представления баз данных.
29. Для чего предназначены формы в MS Access?
30. Работа со связанными таблицами. Работа с формами.
31. Операции поиска и фильтрации данных.
32. Создание запросов. Вычисляемые поля.
33. Способы создания отчёта в MS Access.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится в виде **практической работы**, ориентированная на проверку умений.

Дифференцированный зачёт представлен заданиями по программам MSWord и MSExcel и проводится в течение **1 часа**.

Студенту достаётся вариант билета путём выдачи преподавателем и предоставляется **10 минут** на подготовку.

Вопросы охватывают все темы изученного курса и направлены на выявление фактических знаний обучающихся.

Проверяются сформированные знания по следующим **разделам и темам**:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Тема 1.1. Информация и её представление в компьютере.

Раздел 2. Техническая и программная база информатики.

Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров.

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения.

Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.

Тема 3.2. Работа с базами данных.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачёта.

Для **оценки выполнения заданий** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждое правильное выполненное задание обучающийся получает **1 балл**, за неправильное ответ – **0 баллов**.

Таблица 2.

Вид задания	Критерии оценки	Количество баллов
Задания 1. Создание текстового документа по образцу.	<i>Соответствие:</i>	
	1. Настройка параметров страницы.	0,5
	2. Выбор размера шрифта, название шрифтов, использование начертания шрифтов.	1
	3. Использование абзаца: выравнивания текстов, первая строка (отступ), интервалы между абзацами.	1
	4. Работа с колонками.	1
	5. Создание таблицы.	1
	6. Списки.	0,5
	7. Вставка объекта WordArt, символа.	1
8. Сохранение файла.	1	
	Итого:	7
Задание 2. Подготовка электронных таблиц.	<i>Соответствие:</i>	
	1. Настройка параметров страницы.	0,5
	2. Выбор размера шрифта.	0,5
	3. Построения электронных таблиц, согласно за-	1

Вид задания	Критерии оценки	Количество баллов
	явленным вариантам и стандартным параметрам файлов, подготовленных в программе MSExcel.	
	4. Правильности проведения вычислений в таблицах, согласно заявленным вариантам и правилам вычислений в MSExcel.	1
	5. Выполнение операций автозаполнение, сортировка, фильтрация.	1
	6. Грамотности и соблюдения правил создания, оформления диаграмм, согласно заявленным вариантам и правилам построения диаграмм в MSExcel.	1
	7. Сохранения документа согласно требованиям задания (папка с файлами).	1
Итого:		6
Всего:		13

Шкала перевода баллов отметки по пятибалльной системе.

нижняя	верхняя	Оценка
12	13	Отлично
11	11	Хорошо
8	10	Удовл.
0	7	Неудовл.

«5» - от 85% до 100% правильных ответов

«4» - от 65% до 84% правильных ответов

«3» - от 51% до 64% правильных ответов

«2» - от 0% до 50% правильных ответов

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных результатов:

Таблица 3.

Предметные результаты	Задания	Варианты для выполнения заданий
ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 – владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного	Задание 1. Текст оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление текста по заданию.	<p style="text-align: center;">АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО</p> <p>Автоматизированное рабочее место – комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно <u>на рабочем месте сотрудника</u> и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности.</p> <p>АРМ врача как и любая компьютерная система, оно состоит из аппаратных средств и программного обеспечения.</p> <p><i>Например, автоматизированное рабочее место врача функциональной диагностики должно содержать в качестве устройств ввода информации электрокардиограф, спирограф.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Лекция «Медицинская информатика»)</i></p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.</p>

Предметные результаты	Задания	Варианты для выполнения заданий																																			
<p>обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>– умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.</p>																																					
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10</p> <p>– владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>– умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического).</p>	<p>Задание 2. Таблицу оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление таблицы по заданию.</p>	<p style="text-align: center;">ПОСЕЩЕНИЯ ВРАЧЕЙ</p> <table border="1" data-bbox="775 1375 1461 1693"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование должности врача</th> <th colspan="3">Число посещений на 1 ч работы</th> </tr> <tr> <th>Приём в поликлинике</th> <th>Профосмотры</th> <th>Помощь на дому</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Кардиолог</i></td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><i>Отоларинголог</i></td> <td>8</td> <td>10</td> <td>1,45</td> </tr> <tr> <td><i>Невропатолог</i></td> <td>6</td> <td>8</td> <td>1,30</td> </tr> <tr> <td><i>Дерматовенеролог</i></td> <td>8</td> <td>12</td> <td>1,25</td> </tr> <tr> <td><i>Онколог</i></td> <td>5</td> <td>0</td> <td>1,25</td> </tr> <tr> <td><i>Акушер-гинеколог</i></td> <td>5</td> <td>8</td> <td>1,25</td> </tr> <tr> <td><i>Инфекционист</i></td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.</p>	Наименование должности врача	Число посещений на 1 ч работы			Приём в поликлинике	Профосмотры	Помощь на дому	<i>Кардиолог</i>	4	0	2	<i>Отоларинголог</i>	8	10	1,45	<i>Невропатолог</i>	6	8	1,30	<i>Дерматовенеролог</i>	8	12	1,25	<i>Онколог</i>	5	0	1,25	<i>Акушер-гинеколог</i>	5	8	1,25	<i>Инфекционист</i>	5	0	2
Наименование должности врача	Число посещений на 1 ч работы																																				
	Приём в поликлинике	Профосмотры	Помощь на дому																																		
<i>Кардиолог</i>	4	0	2																																		
<i>Отоларинголог</i>	8	10	1,45																																		
<i>Невропатолог</i>	6	8	1,30																																		
<i>Дерматовенеролог</i>	8	12	1,25																																		
<i>Онколог</i>	5	0	1,25																																		
<i>Акушер-гинеколог</i>	5	8	1,25																																		
<i>Инфекционист</i>	5	0	2																																		

Предметные результаты	Задания	Варианты для выполнения заданий																																																		
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10</p> <p>– владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>– умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического).</p>	<p>Задание 3.</p> <p>Создайте таблицу анализ реализации лекарств, выполните расчёты.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Анализ реализация лекарств за месяц</i></p> <table border="1" data-bbox="647 580 1442 916"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование лекарств</th> <th>Наличие на складе</th> <th>Фактическое использование</th> <th>Остаток на складе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ибупрофен (Таблетки)</td> <td>450</td> <td>125</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Лоперамид (Капсулы)</td> <td>340</td> <td>340</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Мезим (Таблетка)</td> <td>500</td> <td>231</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Валериана форте (Таблетка)</td> <td>125</td> <td>120</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Мелокскам (Таблетки)</td> <td>270</td> <td>232</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Панкреатин (Таблетка)</td> <td>470</td> <td>206</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Детралекс (Таблетки)</td> <td>355</td> <td>345</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Всего:</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><i>Среднее значение</i></td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.</p>	№ п/п	Наименование лекарств	Наличие на складе	Фактическое использование	Остаток на складе	1	Ибупрофен (Таблетки)	450	125	?	2	Лоперамид (Капсулы)	340	340	?	3	Мезим (Таблетка)	500	231	?	4	Валериана форте (Таблетка)	125	120	?	5	Мелокскам (Таблетки)	270	232	?	6	Панкреатин (Таблетка)	470	206	?	7	Детралекс (Таблетки)	355	345	?		Всего:	?	?	?		<i>Среднее значение</i>	?	?	?
№ п/п	Наименование лекарств	Наличие на складе	Фактическое использование	Остаток на складе																																																
1	Ибупрофен (Таблетки)	450	125	?																																																
2	Лоперамид (Капсулы)	340	340	?																																																
3	Мезим (Таблетка)	500	231	?																																																
4	Валериана форте (Таблетка)	125	120	?																																																
5	Мелокскам (Таблетки)	270	232	?																																																
6	Панкреатин (Таблетка)	470	206	?																																																
7	Детралекс (Таблетки)	355	345	?																																																
	Всего:	?	?	?																																																
	<i>Среднее значение</i>	?	?	?																																																