



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация специалиста среднего звена	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.07 Здоровый человек и его окружение» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Лукьянов О.Н.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальная версия ФГОС СПО: <a href="http://efr.rzgm.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf">http://efr.rzgm.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.5, ПК 6.6	Опрос, презентации, тестирование, экспертная оценка практических навыков, решение ситуационных задач.
2	Раздел 2. Здоровье детей	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.5, ПК 6.6	Опрос, презентации, тестирование, экспертная оценка практических навыков, решение ситуационных задач.
3	Раздел 3. Зрелый возраст	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.5, ПК 6.6	Опрос, презентации, тестирование, экспертная оценка практических навыков, решение ситуационных задач.
4	Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.5, ПК 6.6	Опрос, презентации, тестирование, экспертная оценка практических навыков, решение ситуационных задач.

### Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

#### Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Презентация:**

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

### **Тестирование:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### **Проверка практических навыков:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

#### **Решение ситуационных задач:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине– дифференцированный зачет**

#### **Перечень тем для подготовки к дифзачету:**

1. Характеристика демографической ситуации в России. Сокращение продолжительности жизни. Основные причины смертности в России.
2. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка.
3. Понятия «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
4. Понятия «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст».
5. Основные потребности человека в разные возрастные периоды.
6. Классификация периодов детского возраста.
7. Периоды внутриутробного развития.
8. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие и здоровье плода.
9. Критические периоды внутриутробной жизни плода. Возможные нарушения потребностей плода в эти периоды.
10. Период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.
11. Пограничные состояния новорожденного ребенка.
12. Признаки доношенности новорожденного ребенка.

13. Признаки недоношенности новорожденного ребенка
14. Оценка состояния новорожденного ребенка по шкале АПГАР.
15. Первичный туалет новорожденного ребенка.
16. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.
17. Анатомо-физиологические особенности ребенка первого года жизни.
18. Виды вскармливания на первом году жизни. Преимущества грудного вскармливания.
19. Искусственное вскармливание. Молочные смеси.
20. Особенности питания ребенка старше одного года.
21. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного и дошкольного возраста. Особенности медицинских работников в детских дошкольных учреждениях.
22. Особенности питания ребенка старше одного года.
23. Меры профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста.
24. Меры по подготовке ребенка к поступлению в школу, проблема адаптации.
25. Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста. Обязанности медицинских работников в школе.
26. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей школьного возраста.
27. Признаки половой зрелости у детей школьного возраста. Гигиена подростков.
28. Вредные привычки у подростков и меры их профилактики.
29. Анатомо-физиологические, психологические, социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.
30. Универсальные потребности человека зрелого возраста. Способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
31. Питание взрослого человека. Потребность в пищевых компонентах. В зависимости от пола, возраста, особенностей труда. Понятия «рациональное питание», «лечебное питание», «диетическое питание».
32. Физиология женской половой сферы. Менструальная и детородная функции.
33. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной. Значение изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.
34. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности.
35. Способы определения срока беременности и даты предстоящих родов.
36. Признаки беременности. Предположительные, вероятные, достоверные. Методы обследования беременных.
37. Роль медицинских работников в поддержании качества жизни беременной. Дородовые патронажи.
38. Предвестники родов, родовые изгоняющие силы. Первый период родов. Рекомендации роженице по правилам поведения в этот период.
39. Второй период родов. Понятие о врезывании и прорезывании предлежащей части плода. Правила поведения роженицы в этот период.
40. Третий период родов. Понятие о видах отделения плаценты. Правила

- поведения роженицы в этот период.
41. Послеродовой период. Продолжительность, физиологическая сущность. Основные изменения. Происходящие в организме женщины в послеродовой период.
  42. Лактация, принципы её поддержания. Гигиена родильницы. Послеродовая контрацепция.
  43. Правила кормления грудью. Контрольное кормление. Профилактика гипогалактии.
  44. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
  45. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
  46. Климактерический период жизни женщины. Роль работника по охране здоровья женщины в этом периоде.
  47. Современные принципы контрацепции. Мужская контрацепция.
  48. Современные принципы контрацепции. Женская контрацепция.
  49. Последствия искусственного прерывания беременности.
  50. Семья. Типы и функции семьи.
  51. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.
  52. Семья. Этапы жизненного цикла семьи.
  53. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности.
  54. Понятие «геронтология». Актуальность геронтологии на современном этапе.
  55. Современная структура и форма организации гериатрической помощи.
  56. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп.
  57. Теория старения. Стадии и признаки естественного старения.
  58. Значение влияния экологических факторов на процесс старения.
  59. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Потребности пожилого человека.
  60. Методика сестринского обследования образа жизни пациента.
  61. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста.
  62. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни.
  63. Особенности питания пожилого человека. Формирование суточного меню для человека пожилого и старческого возраста.
  64. Физическая активность и распорядок дня для пожилого человека.
  65. Безопасная среда питания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию.
  66. Этические особенности общения с лицами старших возрастных групп.
  67. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений.
  68. Коморбидность. Понятие, причины, классификация.
  69. Танатология как наука. Понятие «смерть» Классификация смерти.
  70. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти.
  71. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.
  72. Понятие об эвтаназии. Определение, виды.

## 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ПК 2.1	Пульс ребенка 10 лет (ударов в минуту)	а) 120 б) 100 в) 80
ПК 5.1	Физиологическая кровопотеря в родах составляет	а) 1000 мл б) 250 мл в) 100 мл
ОК 08, ПК 5.1	К признакам старости относится	а) повышение работоспособности б) уменьшение утомляемости в) ослабление внимания, памяти
ПК 6.4	Семья - это больше, чем биологическая группа, это	а) адаптивный элемент б) социальная структура в) половые партнеры
ОК 09, ОК 05, ПК 6.5, ПК 4.3	Карта профилактических прививок - это форма	а) ф-75а б) ф-030 в) ф-063
ОК 09, ОК 05, ПК 6.5	История развития ребенка - это форма	а) ф-112/у б) ф-114 в) ф-116
ОК 02	Основным мужским половым гормоном является	а) эстроген б) прогестерон в) тестостерон
ПК 2.1	Продолжительность послеродового периода с момента рождения последа	а) 10 недель б) 6-8 недель в) 2 недели
ПК 1.3	Пищевод с возрастом	а) удлиняется и искривляется б) укорачивается и выпрямляется в) не изменяется



ПК 2.1, ПК 2.2	Наука о болезнях людей пожилого и старческого возраста носит название	а) педиатрия б) гериатрия в) фтизиатрия
ПК 1.3, ПК 2.3	К долгожителям относят людей старше	а) 100 лет б) 90 лет в) 70 лет
ПК 1.4	Танатология - это	Ответ в одно слово или словосочетание
ПК 4.1, ПК 5.1	На какие периоды делится послеродовой период	Ответ в одно слово или словосочетание
ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2	Через какое время после родов женщину переводят в послеродовое отделение	Ответ в одно слово или словосочетание
ОК 01, ПК 4.2, ПК 4.4	Отсутствие беременности у семейной пары, имеющей регулярные половые контакты в течение трех лет	Ответ в одно слово или словосочетание
ОК 01, ПК 4.2	Заболееваемость - это	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 4.2	Что такое здоровье по определению ВОЗ?	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 4.2	Что такое нравственное здоровье?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 07-08, ПК 4.2-4.3	Дайте определение понятию «первичная профилактика»	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 05, ПК 4.2	На каких принципах основывается повышение уровня санитарной культуры населения, проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 05, ПК 4.2	Назовите важнейшие направления воспитания санитарно-гигиенических навыков, пропаганды санитарно-гигиенических медицинских знаний, формирования здорового образа жизни	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 4.2	Что такое качество жизни?	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 4.2	Что такое здоровый образ жизни (ЗОЖ)?	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 4.2	Перечислите уровни здоровья	Развернутый ответ

ОК 01, ОК 07, ПК 2.1-2.3	Какие факторы оказывают воздействие на рост, развитие, возникновение заболеваний у новорожденных детей?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 04, ПК 5.1	Укажите основные обязанности медсестры ДДУ	Развернутый ответ
ОК 02, ПК 2.1	Назовите анатомо-физиологические особенности органов и систем детей школьного возраста	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.3	Перечислите группы риска беременных женщин	Развернутый ответ
ПК 2.2	Укажите сроки и цели дородовых патронажей	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.2	Назовите признаки доношенности новорожденного ребенка	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1	Назовите преимущества грудного вскармливания	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1	Назовите меры для сохранения длительной и полноценной лактации	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1-2.3, ПК 4.1	Перечислите вероятные и достоверные признаки гипогалактии	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1-2.3, ПК 4.1	Назовите основные правила искусственного вскармливания	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1-2.3, ПК 4.2	Какие существуют проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья мужчин зрелого возраста?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 08, ПК 2.1, ПК 4.2	Какими видами влияния обладает физическая культура на организм человека?	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1-2.3, ПК 4.2	Назовите основные функции семьи и охарактеризуйте их	Развернутый ответ
ПК 4.2	Что такое семья?	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1-	Назовите предположительные признаки беременности в	Развернутый ответ

2.3, ПК 4.1	диагностике ранних сроках беременности		
ОК 01, ПК 2.1-2.3, ПК 4.1	Назовите вероятные признаки беременности в диагностике ранних сроках беременности	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 2.1-2.3, ПК 4.1	Назовите достоверные признаки беременности в диагностике поздних сроках беременности	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 2.1-2.3, ПК 4.1	Назовите периоды родов	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 2.1-2.3, ПК 4.1-4.2	Какие задачи стоят перед фельдшером по подготовке беременной и ее семьи к родам	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 4.2, ПК 5.1-5.2	Опишите особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 4.2, ПК 5.1-5.2	Опишите особенности пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 4.2	Опишите психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 4.2	Назовите проблемы пациента в преклонном возрасте	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 4.2	Что такое сон?	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 4.2	Какие люди лучше адаптируются к стрессам в старости?	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 1.4, ПК 6.4	Что такое смерть?	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 1.4	Какая бывает смерть в зависимости от причин?	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 1.4	Перечислите стадии умирания	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 1.4, ПК 6.4-6.7	Назовите признаки клинической смерти	Развернутый ответ	
ОК 01, ПК 1.4, ПК 6.4-6.7	Перечислите признаки биологической смерти	Развернутый ответ	

ОК 01, ПК 4.2, ПК 6.7	Назовите стадии горевания	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.1-6.7	Какие типы домов-интернатов существуют для престарелых?	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.1-4.2	По каким показателям осуществляется оценка нервно-психического развития детей 2-го года жизни?	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.1-4.2	Какие факторы влияют на рост и развитие ребенка младенческого возраста и состояния его здоровья?	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.1-4.2	Назовите функции кожи	Развернутый ответ
ОК 01, ПК 2.1-2.2, ПК 4.1-4.2	Какой ребенок считается недоношенным?	Развернутый ответ

### 2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

#### Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

#### 2.4. Пример билета для дифференцированного зачета:

##### БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Пульс ребенка 10 лет (ударов в минуту)	1. 120 2. 100 3. 80 4. 50
2	Физиологическая кровопотеря при родах составляет	1. 1000 мл 2. 250 мл 3. 100 мл 4. 500 мл
3	Карта профилактических прививок - это форма	1. Ф-75а 2. Ф-030 3. Ф-063 4. Ф-114
4	Семья - это больше, чем биологическая группа, это	1. Адаптивный элемент 2. Социальная структура 3. Половые партнеры 4. Экономическая единица
5	К долгожителям относят людей старше	1. 100 лет 2. 90 лет 3. 70 лет 4. 75 лет

**Задание №2.** Дайте развернутый ответ на вопрос

Понятия «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».

**Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос**

Классификация периодов детского возраста.

**Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос**

Образ жизни, его влияние на процессы старения. Потребности пожилого человека.