



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация специалиста среднего звена	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Тихонова Л.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

#### Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальная версия ФГОС СПО: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>МДК Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология.</b>			
1.	Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос
2.	Тема 1.2. Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных. Несогласованное определение.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос
3.	Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
4.	Тема 1.4 Сравнительная характеристика склонений существительных и прилагательных.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
<b>МДК Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b>			
5.	Тема 2.1. «Анатомическая терминология». <b>Контрольная работа № 1.</b> Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
6.	Тема 2. 2. Суффиксация в клинической терминологии.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
7.	Тема 2.3. Префиксация в клинической терминологии.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
8.	Тема 2.4. Частотные модели однословных клинических терминов.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
9.	Тема 2.5. Частотные модели многословных клинических терминов.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
<b>МДК Фармацевтическая терминология.</b>			
10.	Тема 3.1.	ОК-01-06, 09	устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	<b>«Клиническая терминология».</b> <b>Контрольная работа № 2.</b> Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.	ПК-1.4	письменный опрос,
11.	Тема 3.2. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос
12.	Тема 3.3. Прилагательные, указывающие на фармакологическое действие лекарственного средства.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
13.	Тема 3.4. <b>Фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 3.</b>	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
14.	<b>Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.</b>	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

### **Критерии оценки по каждому виду оценочных средств**

#### **Опрос:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Контрольная работа (тестирование):**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен Перечень тем для подготовки к экзамену:**

1. Анатомическая терминология. Структура термина.
2. Грамматические категории имен существительных (несогласованное определение).
3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.
4. Степени сравнения имен прилагательных.
5. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.
6. Структура клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.
7. Суффиксация в клинической терминологии.
8. Префиксация в клинической терминологии.
9. Частотные модели клинических терминов.
10. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.
11. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.
12. Химическая номенклатура на латинском языке.

## 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК-1-6	1. Какое существительное относится к первому склонению?	а) musculus, i m б) facies, ei f в) costa, ae f
ОК-1-6	2. Выберите прилагательное в сравнительной степени:	а) transversus, a, um б) superior, ius в) frontalis, e
ОК-1-6	3. Какое прилагательное со значением «подъязычный» используется со словом «os» - кость?	а) hyoideus б) hypoglossus в) sublingualis
ОК-1-6	4. Выберите латинское название спинного мозга:	а) medulla б) medulla spinalis в) medulla ossium
ОК-1-6	5. Термин «vertebra sacralis» обозначает:	а) шейный позвонок б) крестцовый позвонок в) грудной позвонок
ОК-9, ПК-1.4	6. Какой термин обозначает воспалительное заболевание почек?	а) pyelitis б) nephritis в) cystitis
ОК-9, ПК-1.4	7. Общее понятие «опухоль» передаётся термином:	а) tumor б) myoma в) adenoma
ОК-9, ПК-1.4	8. Латинское название мочекаменной болезни:	а) broncholithiasis б) cholelithiasis в) urolithiasis
ОК-9, ПК-1.4	9. Как называется послыное изображение органа?	а) tomographia б) topographia в) tonometria
ОК-9, ПК-1.4	10. Выберите термин со значением «пониженное содержание кислорода в крови»:	а) hypoxia б) hypoxaemia в) anaemia
ОК-2,	11. Латинские названия химических элементов – это существительные:	а) среднего рода второго склонения

ОК-9, ПК-1.4		б) мужского рода второго склонения в) женского рода первого склонения
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	12. Название закиси азота по-латински:	а) Hydrogenii peroxidum б) Nitrogenii dioxidum в) Nitrogenium oxydulatum
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	13. Acidum hydrochloricum dilutum переводится как:	а) разведенная серная кислота б) разведенная соляная кислота в) разведенная азотная кислота
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	14. В каком тривиальном наименовании есть частотный отрезок, указывающий на принадлежность к антибиотикам-пенициллинам?	а) Tetracyclinum б) Kanamycinum в) Ampicillinum
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	15. Какая кислота является аналогом аспирина?	а) acidum salicylicum б) acidum ascorbinicum в) acidum acetylsalicylicum
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	16. Какой термин среди перечисленных является лишним: orbita, maxilla, humerus?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	17. Какой из терминов является несогласованным определением: basis cranii, canalis vertebralis, fossa anterior?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	18. В каком термине при переводе на русский язык не используется слово «мышца»: musculus obliquus abdominis, musculus constrictor pharyngis, musculus latissimus dorsi?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	19. Как в латинском языке определяется склонение существительного?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	20. У каких существительных в словарной форме обязательно указывается часть основы?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	21. Из чего состоит словарная форма латинских прилагательных первой группы?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	22. Что представляет собой словарная форма прилагательных второй группы и прилагательных в сравнительной стелени?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	23. Как располагаются слова в термине, содержащем название мышцы по функции?	развернутый ответ
ОК-9, ПК-1.4	24. Расположите термины в соответствии с анатомическим строением: vertebra thoracica, vertebra cervicalis, vertebra coccygea, vertebra sacralis, vertebra lumbalis.	развернутый ответ

ОК-1-6, 9	25. Выберите существительное четвёртого склонения, объясните свой выбор: sulcus, i m corpus, oris n processus, us m.	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	26. В чём различие словарных форм прилагательных: longus и dexter?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	27. В каком слове буква «с» читается как «ц»: cerebrum, clavícula, cutis?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	28. Как склоняются латинские прилагательные?	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	29. Можно ли определить склонение существительных с окончанием -us по форме И.п. ед.ч.? Приведите примеры.	развернутый ответ
ОК-1-6, 9	30. У существительных с какими окончаниями в И.п. ед.ч. можно определить склонение без словарной формы и почему?	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	31. Какой из терминов: «tachycardia» или «bradycardia» обозначает «учащённое сердцебиение»?	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	32. В чём разница в значении приставки «нуро-» в анатомической и клинической терминологии?	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	33. Прокомментируйте значение терминов с суффиксами «-ома» и «-оматозис». Приведите примеры.	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	34. Объясните значение терминов: нефроз – нефрит, гепатоз – гепатит. В чём сходство и различие их значения?	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	35. Прокомментируйте значение терминов: thrombocytus, thrombocytosis, thrombocytopenia.	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	36. Объясните разницу между терминами: melanoma, lymphoma, sarcoma, carcinoma.	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	37. Укажите значение приставки «meta-» в терминах: metathalamus и metaplasia.	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	38. Распределите термины на две группы, объясните ваш выбор: tachycardia, bradycardia, tachyuric, bradyuric, tachysphygmia, bradyphygmia.	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	39. Объясните значение терминов «polyuria» и «oliguria».	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	40. Какой термин является лишним: laparotomia, nephrostomia, cephalometria? Объясните ваш выбор.	развернутый ответ



ОК-2,3,9, ПК-1.4.	41. Распределите данные термины на группы, объясните ваш выбор: <i>cardiorpathia, gastrostomia, encephalographia, cranioimetria, hepatosis, thoracotomia.</i>	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	42. Какой термин является лишним, аргументируйте ваш ответ: <i>erythrocytus, leucocytosis, lymphocytus?</i>	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	43. Что объединяет и различает данные ниже термины? Объясните значение каждого термина: <i>leucodermia, melanodermia, xanthodermia.</i>	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	44. Образуйте термины с указанным значением, подставив к корню <i>perit-</i> (почка) следующие терминоэлементы: <i>-sclerosis, -rexia, -rharhia, -tomia, -plastica:</i> --рассечение --пластическая операция --уплотнение --прикрепление --наложение шва	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	45. Объясните значение терминов, напишите, что их объединяет: <i>odontalgia, cardialgia, gastralgia, spondylodynia</i>	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4	46. Составьте термины из данных терминоэлементов, объясните их значение: <i>lymph(o)- (-rrhoea, -stasis, -oma).</i>	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4	47. Напишите греческие терминоэлементы следующих латинских наименований: <i>musculus, vena, cutis, aqua</i>	развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4	48. Объясните значение терминов с одинаковым конечным терминоэлементом: <i>eurnoe, dysrnoe, arnoe</i>	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	49. К какой группе лекарственных средств относятся <i>Gentamycinum, Kanamycinum, Synthomycinum?</i>	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	50. Что объединяет тривиальные наименования <i>Baralginum, Spasmalgonum, Tempalginum?</i>	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	51. Что представляют собой следующие названия: <i>Bismuthi subnitras, Plumbi subacetat, Magnii subcarbonas?</i>	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	52. Названия каких кислот (кислородных или бескислородных) даны ниже? Аргументируйте ваш ответ. Переведите эти названия на русский язык:	развернутый ответ

	acidum hydrochloricum, acidum hydrosulfuricum, acidum hydroiodicum	
ОК-2,9, ПК-1.4	53. Распределите тривиальные названия на группы, аргументируйте ваш выбор: Cycloform, Analginum, Somnital, Promedolum, Phenobarbitalum, Algorutin, Нурлофер, Gramadol,	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	54. Данные ниже названия оксидов напишите по-латински в форме И.п. ед.ч. и Р.п. ед.ч.: оксид цинка, пероксид водорода, гидроксид алюминия.	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	55. К какой группе относятся данные лекарственные средства: Sulfalenum, Disulfanum, Sulfadimezinum, Sulfadimethoxinum	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	56. Запишите названия солей по-латински в форме И.п.ед.ч. и Р.п.ед.ч.: сульфат цинка, арсенит калия, хлорид кальция	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	57. Распределите тривиальные названия в зависимости от принадлежности к фармакологической группе. Объясните ваш выбор: Cortisonum, Corazolium, Hydrocortisonum, Cordiaminum, Cordipinum, Corticosteronum	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	58. На принадлежность к какой группе препаратов указывают данные частотные отрезки: cain-, alg-, cillin-, card-, vit-?	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	59. Переведите термины на русский язык, запишите латинские названия в форме Р.п. ед.ч.: Kalii iodidum, Acidum salicylicum, Hydragyri oxudum, Zinci sulfas, Natrii sulfis	развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	60. Выделите частотные отрезки в тривиальных наименованиях и укажите их значение: Angiopril, Haematogenum, Dermatolum, Novocainum	развернутый ответ

### 2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

#### Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

### 2.4. Пример билета:

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Какое существительное относится к первому склонению?	а) musculus, i m б) facies, ei f в) ala, ae f
2	Как называется послойное изображение органа?	а) tomographia б) topographia в) tonometria
3	Название закиси азота по-латински:	а) Hydrogenii peroxydum б) Nitrogenii dioxydum в) Nitrogenium oxydulatum
4	Какой термин обозначает воспалительное заболевание почек?	а) pyelitis б) nephritis в) cystitis
5	Общее понятие «опухоль» передаётся термином:	а) tumor б) myoma в) adenoma

#### **Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос**

В каком слове буква «с» читается как «ц»:

cerebrum, clavicula, cutis? Дайте развёрнутый ответ.

#### **Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос**

Распределите данные термины на группы, объясните ваш выбор, укажите значение терминологических элементов:

cardiopathia, gastrostomia, encephalographia, craniometria, hepatitis, thoracotomia.

#### **Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос**

Распределите тривиальные названия на группы, аргументируйте ваш выбор:

Cyclodorm, Analginum, Somnital, Promedolum, Phenobarbitalum, Algopyrin, Hypnofer, Tramadol.