



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«ОП.02 Основы патологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.02 Основы патологии» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от «02» июня 2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

учебно-методическим советом университета
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Агеева А.М.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и личностных результатов	Наименование Оценочного средства
1	<p>Раздел 1. Общая патология</p> <p>Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики.</p> <p>Тема 2 Типовые патологические процессы.</p>	<p>ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18</p> <p>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18</p>	Опрос.
2	<p>Раздел 2. Частная патология</p> <p>Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 2 Патология органов и систем.</p>	<p>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19</p> <p>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18</p>	Опрос. Тестовые задания.

Критерии оценивания опроса:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно излагает тему, грамотно оперирует медицинскими терминами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, может обосновать свой ответ.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно излагает тему, оперирует медицинскими терминами, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы.
- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основных понятий, дает неправильную формулировку, не может обосновать свой ответ, не может привести пример, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации - Комплексный экзамен

Перечень тем для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Общая патология

1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики.
2. Типовые патологические процессы:
 - повреждение,
 - общие проявления нарушения обмена веществ,
 - компенсаторно-приспособительные реакции,
 - нарушения кровообращения,
 - нарушения гемопоеза,
 - патология терморегуляции,
 - патология иммунной системы,
 - опухольный процесс,
 - экстремальные состояния.

Раздел 2. Частная патология

3. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы:
 - признаки патологических процессов системы дыхания,
 - признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы,
 - признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания
4. Патология органов и систем:
 - признаки патологических процессов системы пищеварения,
 - признаки патологических процессов мочевыделительной системы,
 - признаки патологических процессов эндокринной системы,
 - признаки патологических процессов нервной системы.

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Код компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18	Патологическая реакция — это	а) разновидность болезней; б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие; в) необычный результат лабораторного анализа;
ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18	Здоровье — это	а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни; б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы; в) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	Один и тот же патологический процесс	а) вызывается только одной причиной; б) бывает только при одной болезни; в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях.
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Этиология - это	а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней; б) учение о механизмах развития болезней; в) исход болезни;
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	При неполном выздоровлении	а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни; б) возникает рецидив болезни; в) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Рецидив болезни — это	а) обострение хронического процесса; б) повторное возникновение одной и той же болезни; в) исход болезни;
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Патологическое состояние	а) является особым видом заболевания; б) является начальным периодом болезни; в) может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания;
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Острое заболевание обычно протекает	а) 1-2 дня; б) 5-14 дней; в) 30-40 дней;
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	К медиаторам воспаления относятся	а) гистамин, серотонин, проста- гландины, цитокины; б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин; в) гормоны коры надпочечников, катехоламины;

ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18	Сладж - это	а) скучивание и слипание эритроцитов б) внутрисосудистое свёртывание крови в) активизация свёртывающей системы крови
ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18	В опухоли различают	а) строму и паренхиму; б) верхушку и основание; в) дистальную и проксимальную части;
ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18	Клеточный атипизм - это:	а) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах; б) быстрое размножение клеток; в) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей;
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Сформулируйте определение эмфиземы легких	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте определение бронхоэктатической болезни	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Назовите причины декомпенсации	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Что включает в себя понятие здоровье человека?	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Охарактеризуйте понятие «патологическая реакция»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18	Перечислите возможные исходы болезни	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Объясните понятие рецидива болезни	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте определение понятия «патологическое состояние»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Определение понятия «отек»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Характеристика понятия «дистрофия»	Развернутый ответ

ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте характеристику основным видам желтух	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Определение понятия «обструктивные нарушения дыхания»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	Перечислите клинические проявления воспаления	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Определение понятия «воспаление»	Развернутый ответ
	Назовите классификацию воспаления	Развернутый ответ
	Азотистый баланс: определение, понятие об отрицательном азотистом балансе	Развернутый ответ
	Перечислите периоды болезни	Развернутый ответ
	Сформулируйте определение понятия «боль»	Развернутый ответ
	Сформулируйте определение понятия «эмболия». Назовите виды эмболий.	Развернутый ответ
ПК 1.6	Сформулируйте определение тромбоза	Развернутый ответ
ПК 2.2	Что представляет собой лизис и кризис температуры температуры больного?	Развернутый ответ
	Перечислите виды и состав экссудата	Развернутый ответ
	Сформулируйте определение и признаки артериальной гиперемии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Сформулируйте определение "дифтерического воспаления	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1,	Понятие о регенерации. Виды регенерации	Развернутый ответ

ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Как разделяется лихорадка по степени повышения температуры	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Характеристика шока. Стадии шока.	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Что характерно для гектической лихорадки?	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Охарактеризуйте основные виды гипертермии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Принципы жаропонижающей терапии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Назовите классификацию пирогенов	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте определение понятия «опухоль»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Назовите признаки доброкачественных опухолей	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18,	Что понимают под термином «предрак»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте определение понятия гематома.	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте характеристику экспансивному и инфильтрирующему росту	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Здоровье — это	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1,	Дайте определение понятия патологиче-	Развернутый ответ

ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	ский процесс	
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Назовите основные признаки клеточного атипизма	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Как разделяется лихорадка по длительности течения?	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте характеристику понятия «этиология, этиологический фактор»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте определение что такое «рецидивирование»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Дайте определение понятия "лихорадки"	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Перечислите стадии лихорадки	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Сформулируйте основные причины возникновения венозной гиперемии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18	Назовите основные пути метастазирования	Развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания комплексного экзамена:

Комплексный экзамен проводится по билетам.

Билет комплексного экзамена состоит из 4 заданий:

-задание №1 из 6 тестовых вопросов по 3 вопроса по каждой дисциплине Анатомия и физиология человека и Основы патологии;

-задание № 2, №3 по дисциплине Анатомия и физиология человека;

-задание № 4 по дисциплине Основы патологии.

Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример экзаменационного билета: комплексный экзамен (Анатомия и физиология человека и Основы патологии)

2.4. Пример экзаменационного билета:

Комплексный экзамен (Анатомия и физиология человека и Основы патологии)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Мочевина выделяется в результате распада:	а) Белков б) Жиров в) Углеводов
2	Главным естественным возбудителем дыхательного центра является:	а) Недостаток углекислого газа. б) Избыток кислорода. в) Избыток углекислого газа.
3	Функция органов чувств заключается в преобразовании энергии внешнего раздражения в доступную форму, для раздражения	а) Рецепторов б) Спинного мозга в) Головного мозга
4	... (по дисциплине Основы патологии)	
5	... (по дисциплине Основы патологии)	
6	... (по дисциплине Основы патологии)	

Задание №2. Назовите железы смешанной секреции. Почему они являются смешанными?

Задание №3. Как называется сдвиг реакции крови в щелочную сторону? Назовите возможные причины.

Задание №4. ... (по дисциплине Основы патологии)

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.