



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрен и одобрен:
цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла
Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Панфилова Е.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	ПК, ОК	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи	<p>Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>Сформированность представлений об опасностях в окружающей среде. Выявлять и описывать опасности для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Практические занятия 1-4

2.	Прикладной модуль: Раздел 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07;	Творческие задания (Презентации)
3.	Раздел 2 Методы оценки риска	Сформированность представлений о вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Практические занятия 5-8
4.	Прикладной модуль: Раздел 2. Оценка рисков на рабочем месте	сформированность представлений об опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте; сформированность представлений о вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите; сформированность представлений о оценке риска негативного события - пожара в общественном месте, расчет вероятности его наступления (по формуле) и определение тяжести его последствий для посетителей определение вероятности; сформированность представлений об осуществлении опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 07;	Задания (ситуационные задачи),
5.	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	сформированность представлений о выборе мер (способов, методов, средств, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации;	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Практические занятия 9-12
6.	Прикладной		ОК1,	Задания

	<p>модуль: Раздел 3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</p>	<p>сформированность представлений о выборе мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды; сформированность представлений о выборе мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения; сформированность представлений о выборе мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте; сформированность представлений о выборе мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07;</p>	<p>(ситуационные задачи) Опрос</p>
7.	<p>Раздел 4 Основы военной службы</p>	<p>сформированность представлений о Вооруженных Силах России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота; сформированность представлений о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08;</p>	<p>Тестирование Практические занятия 13-15</p>
8.	<p>Прикладной модуль: Раздел 4. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</p>	<p>представлений о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06;</p>	<p>Опрос</p>

		<p>положения и в период мобилизации;</p> <p>сформированность представлений о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы;</p> <p>сформированность представлений об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру;</p> <p>сформированность представлений об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений;</p> <p>сформированность представлений о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.</p>		
9.	Раздел 5 Основы медицинских знаний	сформированность представлений об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении;	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08;	Тестирование, Практические занятия 16-18
10	Прикладной модуль: Раздел 5. Методы оказания	сформированность представлений о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила;	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07;	Опрос
		сформированность		

	<p>первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</p>	<p>представлений о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. сформированность представлений об экстремальных ситуациях в природных условиях, способах и особенностях фиксации конечностей; способах транспортировки пострадавших; способах согревания на открытой местности, вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. сформированность представлений о понятиях об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).</p>		
--	---	--	--	--

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки творческих заданий (презентаций):

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего

проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Критерии оценки опроса:

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

Для оценки выполнения заданий/ ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вопросы для сдачи дифференцированного зачета:

1. Опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие. В чем особенности картины опасностей современной молодежи
2. Как выявить опасности развития?
3. Как выявить и описать опасности на дорогах?
4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте?
5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)?
6. Как измерять опасности?
7. Как оценить риски на дорогах
8. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
9. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)
10. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте?
11. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся?
12. Понятие о защите от опасности?
13. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни?
14. Как защититься от опасностей на дорогах?
15. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте?
16. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)?
17. История создания Вооруженных Сил России?
18. Основные понятия о воинской обязанности?
19. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)?
20. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования?
21. Строевая подготовка. Какие правила и алгоритмы предметных действий можете назвать?
22. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания?
23. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС?
24. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях?
25. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях?
26. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения?
27. Как выявить и описать опасности на рабочем месте?
28. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах?

2.2. Контрольные задания, оценочные материалы качества подготовки обучающихся

1.	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты
1	ОК1	Социальные опасности — это опасности, возникшие в ... и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей.	а) государстве б) городской среде в) социуме
2.		К социально опасным явлениям относят:	а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки в) наркомания, воровство, экстремизм
3.		Что такое «транспортная безопасность»:	Развернутый ответ
4.		Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности.	Развернутый ответ
5.	ОК2	Что такое приемлемый риск?	Развернутый ответ
6.		Что такое чрезвычайная ситуация?	Развернутый ответ
7.		Правила поведения и действий при пожаре	Развернутый ответ
8.		Какие чрезвычайные ситуации можно отнести к ЧС техногенного характера?	Развернутый ответ
9.		Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:	а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды; б) защита от всех видов опасности; в) продолжительность жизни;
10.		Как называется техническое устройство, с помощью которого	а) рентгенографический сканер;

		возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:	б) устройство «заслон»; в) стационарный металлоискатель; г) компьютерный томограф.
11.		Что такое профайлинг?	Развернутый ответ
12.	ОКЗ	На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:	Развернутый ответ
13.		На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска естественной природной среды:	а) солнечная активность; б) изменение микроклимата; в) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли; г) нарушение температурного режима.
14.		Что такое оборона Российской Федерации?	А. Военное учреждение; Б. Военные законы; В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника; Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
15.		Под воинской обязанностью понимается:	А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил,

			<p>проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;</p> <p>Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;</p> <p>В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.</p>
16.		Уставы ВС РФ подразделяются на:	<p>А. Боевые и общевойсковые;</p> <p>Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;</p> <p>В. Уставы родов войск и строевые.</p>
17.	ОК4	К ЧС политического характера относят:	<p>а) безработицу;</p> <p>б) уличные беспорядки</p> <p>в) локальный вооруженный конфликт;</p> <p>г) захват заложников.</p>
18.		Устойчивость функционирования экономики - это	<p>а) проведение комплексных мероприятий</p> <p>б) сложная организационно – техническая система</p> <p>в) способность производить продукцию установленного объема</p>
19.		Опишите способы герметизации помещения при химической атаке	Развернутый ответ
20.		К физическим опасным и вредным факторам относятся	Развернутый ответ
21.		Локальные военные действия относятся к ___ - ___ конфликту.	<p>а) Военно-политическому</p> <p>б) социальному</p> <p>в) национальному</p> <p>г) политическому</p>
22.	Способы обнаружения утечки бытового газа	Развернутый ответ	

23.		В каком случае развивается синдром длительного сдавливания	Развернутый ответ
24.	ОК6	Основной способ оповещения и информирования населения о ЧС	Развернутый ответ
25.		Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»	Развернутый ответ
26.		Какие средства защиты органов дыхания по принципу действия вы знаете?	Развернутый ответ
27.		Гражданская оборона населения – это..?:	Развернутый ответ
28.	ОК7	Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:	а) закон Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»; в) Федеральный закон «Об обороне»;
29.		Факторы риска физической природы	Развернутый ответ
30.		Какие изменения в деятельности организма человека может вызвать электромагнитное поле?	Развернутый ответ
31.		Факторы риска химической природы	Развернутый ответ
32.		Факторы риска биологической природы	Развернутый ответ
33.		На региональном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает:	а) региональные центры; б) Министерство по делам Гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий России; в) органы управления по делам ГО ЧС;
34.		Антропогенное воздействие на природную среду - это	а) прямое или опосредованное влияние человеческого общества на природу, приводящее к точечным, локальным или глобальным ее изменениям б) нарушение микроклимата в) негативное влияние на экологию

35.	OK8	К физическим опасным и вредным факторам относятся	Развернутый ответ
36.		С какой целью создана РСЧС?	Развернутый ответ
37.		Аварийно-химически опасное вещество – это...	Развернутый ответ
38.		Что делать, если произошла утечка бытового газа в квартире?	Развернутый ответ
39.		Каково назначение убежищ, как коллективных средств защиты населения и где они оборудуются	Развернутый ответ
40.		Перечислите возможные способы защиты населения в ЧС	Развернутый ответ
41.		Что необходимо сделать для определения наличия или отсутствия сознания у пострадавшего?	Развернутый ответ
42.		Что следует сделать с больным с острым отравлением после оказания первой помощи:	Развернутый ответ
43.		Необходимо ли госпитализировать человека, если он подвергся воздействию электрического тока?	Развернутый ответ
44.		Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком	Развернутый ответ
45.		Что необходимо сделать при поражении биологическим оружием, в рамках само и взаимопомощи.	Развернутый ответ
46.		По виду воздействия травматизм делится на	Развернутый ответ
47.		Симптомы переломов разных частей тела	Развернутый ответ
48.		Состояния, при которых оказывается первая помощь	Развернутый ответ
49.		Что запрещается делать при оказании первой помощи при ожогах	Развернутый ответ
50.		В каких случаях накладывается теплоизолирующая повязка?	Развернутый ответ
51.		Какие поражения вызывают токсические вещества:	Развернутый ответ
52.		Перечислите возможные проявления воздействия электрического тока на человека:	Развернутый ответ
53.		Опишите, чем характеризуется третий период лучевого ожога второй степени	Развернутый ответ
54.		Опишите, чем характеризуется второй период лучевого ожога второй степени:	Развернутый ответ
55.		Общий адаптационный синдром включает в себя	а) Стадия тревоги, или стадия напряжения: б) Стадия

			резистентности: в) все верно
56.		Что такое адаптация?	Развернутый ответ
57.		Какие мероприятия следует провести при попадании на кожу ядовитых химических веществ	Развернутый ответ
58.		Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний передающихся при непосредственном контакте с кровью и другими биологическими жидкостями	Развернутый ответ
59.		Какие принципы лежат в основе обеспечения экологической безопасности	Развернутый ответ
60.		С какой целью организуется и проводится противобактериологическая защита	Развернутый ответ

2. 3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1.

Вопрос 1

Социальные опасности — это опасности, возникшие в ... и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей.

- а) государстве
- б) городской среде
- в) социуме

Вопрос 2

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- б) защита от всех видов опасности;
- в) продолжительность жизни

Вопрос 4

На региональном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает

- а) региональные центры;
- б) Министерство по делам Гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий России;
- в) органы управления по делам ГОЧС

Вопрос 5

Общий адаптационный синдром включает в себя

- а) Стадия тревоги, или стадия напряжения
- б) Стадия резистентности
- в) все верно

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что такое «транспортная безопасность»

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Как защититься от опасностей на дорогах?

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие. В чем особенности картины опасностей современной молодежи